

Принято  
Педагогическим советом  
МБУ гимназии № 77  
от 29.08.2014г. Протокол №3



**Положение  
о порядке разработки и утверждения учебного плана.**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план Гимназии – это нормативный документ, принимаемый Педагогическим советом и являющийся составной частью гимназического стандарта.

1.2. Учебный план Гимназии составляется ежегодно на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В структуре учебного плана выделяются федеральный, региональный и школьный компоненты.

1.3. Учебный план Гимназии:

- 1.3.1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 1.3.2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время на их освоение и организацию;
- 1.3.3. распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

1.4. Базисный учебный план Гимназии, как часть государственного стандарта, устанавливает следующие нормативы:

- 1.4.1. продолжительность обучения (в учебных годах) общая и по каждому из уровней;
- 1.4.2. недельная учебная нагрузка для:
  - базовых образовательных областей на каждом из уровней общего образования;
  - обязательных занятий по выбору учащихся;
  - элективных курсов.
- 1.4.3. максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося, включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору;
- 1.4.4. итоговое количество обязательных часов, финансируемое государством.

1.5. Учебный план Гимназии позволяет создать возможности для:

- 1.5.1. обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- 1.5.2. дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятия, технологий обучения;
- 1.5.3. усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;

- 1.5.4. обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- 1.5.5. усиление языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- 1.5.6. формирования информационной культуры учащихся;
- 1.5.7. повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- 1.5.8. организации предпрофильной подготовки учащихся и введение профильного обучения.

1.6. Ежегодно в марте на заседании кафедр и МО рассматривается вопрос об изменении школьного компонента учебного плана Гимназии. Эти изменения производятся с учетом:

- 1.6.1. уровня подготовки учащихся;
- 1.6.2. возможности обеспечения реализации инновационных и авторских программ;
- 1.6.3. социального заказа со стороны родителей и органов управления образования.

1.7. Предложения кафедр и МО передаются в методический совет Гимназии для окончательного формирования всех компонентов плана и их анализа.

1.8. Разработанный учебный план Гимназии должен удовлетворять следующим требованиям:

- 1.8.1. полнота (обеспечение реализации обязательных федерального и регионального компонентов государственного стандартов общего образования);
- 1.8.2. целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- 1.8.3. сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и гимназическим компонентами, между обязательными предметами и предметами по выбору обучающихся);
- 1.8.4. преемственность между уровнями и классами;
- 1.8.5. гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся;
- 1.8.6. обеспеченность ресурсами.

1.9. Окончательный вариант учебного плана Гимназии после согласования с департаментом образования утверждается Педагогическим советом Гимназии перед началом учебного года.