

Принято
Педагогическим советом
МБУ гимназии № 77
От 30.08.2013г. Протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ О ВРЕМЕННОМ ТВОРЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ПЕДАГОГОВ МБУ ГИМНАЗИИ №77

1. Общие положения

- 1.1. Временный творческий коллектив педагогов (далее по тексту ВТК) – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике.
- 1.2. Временный творческий коллектив педагогов создается с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы на период выполнения инновационных образовательных проектов и разработок, носящих конкретный и локальный характер; объединяет преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким.
- 1.3. ВТК организуется при наличии не менее трех учителей, осуществляющих выполнение одного и того же проекта.
- 1.4. Количество творческих групп определяется количеством проектов, необходимых для инновационного развития Гимназии, и утверждается приказом директора.
- 1.5. ВТК действует на основании закона «Об образовании в Российской Федерации», других нормативных правовых актов об образовании, Устава гимназии, настоящего Положения.
- 1.6. Результатом работы ВТК является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторской программы, методики, педагогического инструмента, педагогической модели, механизма реализации программы, содержания курса и др.)

2. Организация работы ВТК педагогов

- 2.1. ВТК гимназии создается по решению предметной кафедры или методического объединения педагогов при наличии утвержденных научно - методическим советом темы и плана работы. Ликвидируется ВТК при исчерпании поставленных задач, либо в случае признания его работы неэффективной.
- 2.2. Руководит работой ВТК специалист, избираемый на собрании членов ВТК, либо назначаемый администрацией гимназии по представлению методического совета Гимназии. Руководитель ВТК подотчетен директору гимназии, заместителю директора

гимназии по научно-методической работе, заведующему кафедрой или руководителю методического объединения педагогов, научно -методическому совету гимназии.

- 2.3. ВТК создаются под тему, которую выбрала группа педагогов и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы.
- 2.4. Для организации работы ВТК назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую категорию.
- 2.5. ВТК создаются из наиболее опытных педагогов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и проявивших интерес к конкретной проблеме, не исключается участие и молодых, творчески настроенных педагогов.
- 2.6. Участники ВТК разрабатывают программу деятельности (если это необходимо - при участии администрации или методистов), затем эта программа согласовывается с администрацией и заносится в план работы Гимназии.
- 2.7. С точки зрения содержательной направленности ВТК, оптимальным представляется подход, сочетающий работу изолированных групп, занимающихся решением конкретного круга задач (предметно-ориентированные группы) с работой «конкурирующих» ВТК над одними и теми же проблемами и направлениями (комплексно-ориентированных групп), подготовленные проекты затем защищаются и оцениваются этими ВТК в рамках единых сессионных мероприятий.
- 2.8. ВТК устанавливает взаимосвязи с другими субъектами внутришкольной системы управления: методическими объединениями учителей -предметников, предметными кафедрами, НМС, заместителями руководителя Гимназии и учителями школы.
- 2.9. В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний ВТК.

3. Инновационная деятельность ВТК педагогов

3.1. Направление и содержание работы ВТК:

- отбор, создание и внедрение в образовательный процесс образовательных новшеств: элементы содержания, формы организации обучения и т.д.;
- отбор, создание и внедрение образовательных нововведений, изменяющих технологию педагогической деятельности и обеспечивающих развитие образовательного учреждения: способы организации учебного материала, способы подготовительной и обучающей деятельности учителя, способы учебной деятельности учащихся, способы саморазвития педагогического коллектива и т.д.
- оказание помощи администрации Гимназии в разработке и реализации основных направлений развития;
- анализ эффективности инновационной деятельности педагогов гимназии; обсуждение и рецензирование различных педагогических проектов и учебно-методических разработок, осуществляемых педагогами Гимназии;
- участие в подготовке и проведении различных творческих конкурсов, олимпиад, предметных недель и т.д.

4. Задачи ВТК педагогов

4.1. Создание условий для самореализации, повышения творческого потенциала учителей.

4.2. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными технологиями в обучении и воспитании.

4.3. Формирование педагогической и управленческой рефлексии участников ВТК.

Обобщение опыта работы педагогов образовательного учреждения по определенной проблеме.

5. Функции ВТК педагогов

5.1. Поиск и систематизация инновационных идей, способствующих модернизации содержания образования.

5.2. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по актуальным и инновационным направлениям образования.

5.3. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

5.4. Подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.

5.5. Инициация конференций, творческих мастерских, традиционных форм методической работы.

6. Права ВТК педагогов

6.1. Внесение корректива в план работы Гимназии с учетом текущих результатов.

6.2. Дополнение и уточнение критериев оценки методической работы.

6.3. Разработка методических рекомендаций педагогическим работникам.

7. Ответственность ВТК педагогов

7.1. Участники ВТК несут ответственность:

- за выполнение плана - задания, программы исследования или опытно - экспериментальной работы в полном объеме;
- за своевременную информацию о результатах исследований, ходе эксперимента, отклонениях от программы;
- за качество публикуемых материалов в печати.

8. Организация управления ВТК педагогов

8.1. Все вопросы функционирования ВТК решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

8.2. Занятия ВТК носят продуктивный характер и могут проводиться в форме:

- теоретических семинаров (докладов, сообщений);
- семинаров-практикумов (докладов с практическим показом на уроках, занятиях и внеклассных мероприятиях), практикумов;
- диспутов-дискуссий (круглых столов, диалогов-споров);
- деловых игр, уроков - панорам и т.п.;
- обсуждений современных новейших методик, передового педагогического опыта;
- педагогических чтений, научно-практических конференций.

8.3. Руководитель ВТК

- разрабатывает план работы ВТК на учебный год;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и выносит их на обсуждение коллектива;
- предлагает стратегию разработки темы.

8.5. Продукт творческой деятельности ВТК представляется на научно - методическом совете и Педагогическом совете Гимназии, где принимается решение о необходимости и путях его дальнейшего распространения в образовательном пространстве района, города, области и т.д.

9. Документация ВТК педагогов

9.1. Работа ВТК оформляется документально в форме:

- банка данных о членах творческого коллектива;
- анализа работы ВТК за прошедший год;
- плана работы ВТК на текущий год;
- документально оформленного пакета методических рекомендаций, памяток, методических бюллетеней.