

Принято
Педагогическим советом
МБУ гимназии № 77
от 30.08.2013г. Протокол №1



ПОЛОЖЕНИЕ о безотметочном обучении в 1 классе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом гимназии.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы МБУ Гимназии № 77 (далее по тексту – Гимназия) г.о. Тольятти.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью данного Положения является создание благоприятных условий для адаптации ребенка в Гимназии, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений в начальной школе.
- 2.2. Задачи:
 - лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
 - ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
 - учет индивидуальных способностей детей;
 - развитие самостоятельности и активности детей;
 - формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

- 3.1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

- 3.1. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 3.2. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учителю детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.
- 3.3. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 - 25 апреля; в день можно проводить не более одной контрольной работы.
- 3.4. При обучении чтению категорически запрещается проверка скорости чтения в течение всего первого года и определения средней скорости по классу. Динамику формирования навыка чтения можно проанализировать, сравнивая скорость чтения одного и того же ребенка в течение учебного года, не сравнивая со скоростью других детей.
- 3.5. В первом классе домашние задания не задаются.
- 3.6. Безотметочное обучение устанавливается в 1 классе на весь период учебного года.