Принято Педагогическим советом МБУ гимназии № 77 Протокол № 1 от 29.08.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе в МБУ гимназии №77

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" " (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48)

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (далее Положение) в МБУ Гимназии № 77 г.о. Тольятти разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
  - Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010
    № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2011г., регистрационный № 19707) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011
    № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2011г., регистрационный № 2254) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
  - Уставом МБУ Гимназии №77;
  - Основной образовательной программой начального общего образования;
  - Основной образовательной программой основного общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (далее рабочая(ие) программа(ы)) в МБУ Гимназии № 77, урочной и внеурочной деятельности, регламентирует порядок их

разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

- 1.3. Под рабочей программой в МБУ Гимназии №77 понимается нормативноуправленческий документ образовательной организации, характеризующий систему/модель образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых основной образовательной результатов освоения программы соответствующего уровня общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО), требований к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее  $\Phi$ K $\Gamma$ OC).
- 1.4. Цель рабочей программы реализация содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы по определенному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности.
- 1.5. Основными задачами рабочей программы являются:
  - определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т.п.) образовательной деятельности образовательной организации и контингента учащихся;
  - обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования;
  - отражение индивидуальности педагогической деятельности с учетом конкретных условий образовательной организации, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся.
- 1.6. Основными функциями рабочей программы в МБУ Гимназии №77 являются:
  - нормативная (рабочая программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме);
  - целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательный процесс);
  - содержательная (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися и/или ознакомлению, а также степень их трудности);
  - процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
  - оценочная (выявляет уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования в условиях реализации ФГОС ОО; выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся в условиях реализации ФКГОС).

### 2. Разработка рабочей программы

- 2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции Гимназии и реализуется ею самостоятельно.
- 2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).
- 2.3. Рабочая программа составляется на один учебный год или на уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

- 2.4. Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного предмета, курса внеурочной деятельности, работающих в Гимназии, или индивидуальной.
- 2.5. Рабочие программы учебных предметов, входящих в учебный план Гимназии, разрабатываются в соответствии с ФГОС (ФКГОС) на основе примерных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, или в качестве рабочих программ принимаются авторские программы.
- 2.5. В случае если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемый учебно-методический комплект.
- 2.6. Распределение резервного времени производится учителем самостоятельно.
- 2.7. При разработке рабочих программ допускается:
  - раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в примерных программах;
  - конкретизировать и детализировать темы;
  - устанавливать последовательность изучения учебного материала;
  - распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов Гимназии;
  - включать материал регионального содержания по предмету;
  - выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности учащихся.

## 3. Структура рабочей программы

- 3.1. Структура рабочей программы по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам и/или курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и/или национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения; программам курсов внеурочной деятельности определяется Гимназией самостоятельно.
- 3.2. Рабочая программа по учебному предмету, курсу в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО содержит следующие разделы:
  - титульный лист;
  - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
  - общая характеристика учебного предмета, курса;
  - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
  - планируемые результаты;
  - содержание учебного предмета, курса;
  - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся;
  - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 3.3. Структурные элементы рабочей программы в соответствии с ФГОС.
- 3.3.1. Титульный лист структурный элемент программы, в котором указывается:
  - полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
  - грифы согласования и утверждения;
  - наименование курса, предмета в соответствии с учебным планом Гимназии (при изучении предмета, курса на профильном или углубленном уровне, соответствующий уровень указывается под наименованием).
  - указание класса(ов);

- название города;
- год разработки рабочей программы.

### 3.3.2. Пояснительная записка.

- Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания;
- цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;
- логика структуры программы, объема учебного материала.

## 3.3.3. Планируемые результаты:

- Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета.
- 3.3.4. Содержание программы учебного курса структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы.
- 3.3.5. Тематическое планирование разрабатывается учителем на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой и включает в себя:
  - перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
  - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
  - темы отдельных уроков.

Тематическое планирование представлено в виде таблицы, в которую педагог может вносить некоторые изменения с учётом особенностей преподаваемого предмета.

3.3.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В данном разделе указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.).

- 3.4. Рабочая программа по учебному предмету, курсу в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (ФКГОС) содержит разделы:
  - титульный лист;
  - пояснительная записка;
  - содержание учебного предмета, курса;
  - тематическое планирование;
  - требования к уровню подготовки учащихся/выпускников;
  - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
  - 3.5. Структурные элементы рабочей программы педагогов в соответствии с ФКГОС.
- 3.5.1. Титульный лист структурный элемент программы, в котором указывается:
  - полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
  - грифы согласования и утверждения;
  - наименование курса, предмета в соответствии с учебным планом школы (при изучении предмета, курса на профильном или углубленном уровне, соответствующий уровень указывается под наименованием).
  - указание класса;

- название города;
- год разработки рабочей программы.
- 3.5.2. Пояснительная записка.
  - сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания;
  - цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;
  - логика структуры программы, объема учебного материала.
- 3.5.3. Содержание программы учебного курса структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы.
- 3.5.4. Тематическое планирование разрабатывается учителем на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой и включает в себя:
  - перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
  - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
  - темы отдельных уроков.

Тематическое планирование представлено в виде таблицы, в которую педагог может вносить некоторые изменения с учётом особенностей преподаваемого предмета.

- 3.5.5. Требования к уровню подготовки учащихся/выпускников.
- 3.5.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В данном разделе указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.).

- 3.6. Программа курсов внеурочной деятельности содержит обязательные разделы:
  - титульный лист;
  - пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
  - личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  - содержание курса внеурочной деятельности;
  - тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
  - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.
- 3.7. Структурные элементы рабочей программы курса внеурочной деятельности.
- 3.7.1. Титульный лист структурный элемент программы, в котором указывается:
  - полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
  - гриф утверждения;
  - наименование курса в соответствии с учебным планом;
  - указание срока реализации программы;
  - название города;
  - год разработки рабочей программы.
- 3.7.2. Пояснительная записка.
  - цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;

- логика структуры программы, объема учебного материала
- 3.7.3. Содержание программы курса внеурочной деятельности структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы.
- 3.7.4. Тематическое планирование разрабатывается учителем на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой и включает в себя:
  - перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
  - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
  - темы отдельных занятий.

Тематическое планирование представлено в виде таблицы, в которую педагог может вносить некоторые изменения с учётом особенностей преподаваемого курса внеурочной деятельности.

# 3.7.5. Материально-техническое обеспечение.

В данном разделе указывается основная и дополнительная учебная литература, справочные пособия, методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.

## 4. Порядок утверждение рабочей программы

- 4.1. Рабочая программа рассматривается на заседании предметной кафедры, методического объединения на предмет соответствия установленным требованиям. В протоколе заседания кафедры, методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям. На титульном листе рабочей программы ставится гриф «Согласовано», указывается № протокола заседания кафедры, МО, подпись и расшифровка подписи руководителя кафедры, МО, дата.
- 4.2. После согласования рабочей программы на заседании предметной кафедры, методического объединения на предмет её соответствия установленным требованиям, рабочая программа принимается на Педагогическом совете и утверждается директором Гимназии. На титульном листе рабочей программы ставится гриф «Принято», указывается № протокола и дата Педагогического совета; ставится гриф «Утверждаю», № и дата приказа об утверждении программы, подпись директора Гимназии и гербовая печать.