

Принято
Педагогическим советом
МБУ гимназии № 77
От 29.08.14 г. Протокол №1



**Положение
об организации внеурочной деятельности
учащихся 1-4, 5-6 классов**

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся (далее по тексту – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся 1-4, 5-6 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Гимназии № 77 г.о. Тольятти (далее по тексту – Гимназия), отличная от урочной системы обучения.
- 1.1. Внеурочная деятельность – составная часть образовательного процесса, является компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования, в которой отражены модель организации и направления внеурочной деятельности по годам обучения.
- 1.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору (анкете) обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.
- 1.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью не менее 35 мин (1 класс), не менее 40 мин (2-6 классы).

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучения 1-4, 5-6 классов в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются и обеспечивают достижение планируемых результатов обучения в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Гимназии.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности детей:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

3.3. В рамках социального направления внеурочной деятельности для 5-6 классов реализуется программа «Проектная деятельность», часы которой не регламентируются расписанием.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектная деятельность.

3.5. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.2. Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов, воспитателей групп продлённого дня в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

4.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня в 5-6 классе и в группе продленного дня в 1-4 классах.

- 4.5. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.
- 4.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет Гимназия.
- 4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем или педагогом дополнительного образования в журнале занятий внеурочной деятельностью. Содержание занятий в журнале занятий внеурочной деятельностью должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

- 5.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является его «Портфолио».