

Принято
Педагогическим советом
МБУ гимназии № 77
От 30.08.2013г. Протокол №3



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД - 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

1.2. Здание гимназии отвечает всем современным педагогическим требованиям: помещения гимназии имеют соответствующие размеры, отвечают нормам и требованиям педагогического процесса и санитарно-гигиенического режима; здание построено современными строительными методами и является долговечным; художественный образ школьного здания в целом и его элементов отражает содержание гимназии и соответствует эстетическим потребностям человека.

1.3. Учебные кабинеты - это помещения в школьном здании, оборудованные в соответствии с целями и задачами изучения учебных предметов и специфики учебной деятельности учителей и учащихся. Планировка и оборудование кабинетов отвечает общим педагогическим, гигиеническим и архитектурным требованиям.

1.4. Учебные кабинеты предназначены для проведения уроков, факультативных занятий, внеклассных воспитательных мероприятий, подготовки к урокам, ознакомления со средствами обучения. В них проходят заседания кафедр, методических объединений учителей Гимназии, осуществляется систематическое повышение их научной и педагогической квалификации.

1.5. Учебный кабинет оборудуется набором школьной мебели: ученические столы и стулья, стол учителя, шкафы, классная доска, интерактивное оборудование, корзина для мусора, табличка с указанием номера кабинета. Некоторые предметы оборудования могут быть общими для нескольких классов. В кабинетах должны быть шторы. На окнах могут быть подставки для цветов.

1.6. Основными условиями оптимальной организации кабинетной системы являются: четкое соблюдение предметной специализации учебных кабинетов, учет возрастных особенностей учащихся, совершенствование организационно-педагогических условий функционирования. Помещения, выделенные для занятий начальных классов, оборудуются под межпредметные кабинеты для каждого класса.

Для учащихся 5-11 классов кабинеты оборудуются для каждого учебного предмета.

1.7. В кабинетах физики, химии, биологии предусмотрены лаборантские комнаты. Лаборантская является подсобным помещением, предназначенным для хранения оборудования, приборов,

реактивов, наглядных пособий, местом работы лаборанта по ремонту приборов, подготовки опытов, лабораторных работ и подготовки учителя к уроку.

2. Оборудование кабинетов

2.1. Кабинет географии.

- Занятия географией проводятся в кабинете для предоставления возможности наилучшего использования имеющихся наглядных пособий.
- Все имеющиеся пособия хранятся в кабинете так, чтобы в любой момент, без затрат времени, они могли быть использованы учителем на уроке.
- Кабинет служит местом для различных кружковых занятий географией. Имеется класс-аудитория и лаборатория для учителя, над классной доской – интерактивная доска, экран. Окна снабжены темными шторами. Столы горизонтальные, стулья прочные. Перед столами – демонстрационный стол с тумбочкой для принадлежностей учителя.
- Доску укрепляют посередине стены класса. Стол учителя ставят против среднего ряда или впереди ряда окон.
- Ответственный за кабинет следит за исправностью мебели.

2.2. Кабинет биологии.

- Демонстрация и лабораторные занятия проводятся в специально оборудованном классе – лаборатории. Это оборудование должно создать наиболее благоприятные условия, как для проведения самих демонстраций, так и для беспрепятственной видимости демонстрируемых объектов с любого ученического места. Важнейшим предметом такого оборудования является демонстрационный стол. Большая часть подстоля открыта для учебных пособий, подготовленных для демонстрации. Стол снабжен плоскодонной раковиной, водопроводным краном, электротокком.
- Класс обеспечивается интерактивным оборудованием, экраном, шторами для затемнения.
- Важнейшими условиями хранения наглядных пособий и вспомогательного оборудования являются:
 - правильный выбор системы хранения пособий;
 - рациональное размещение пособий в шкафах;
 - соблюдение правил хранения, основанных на физико-химических особенностях каждого из пособий;
 - своевременный ремонт и восстановление пособий.

2.3. Кабинет физики.

Количество приборов в кабинете должно быть необходимое, чтобы полностью обеспечить учебный процесс по всему курсу.

Требования к оборудованию кабинета физики:

- по своему содержанию оборудование должно удовлетворять программе курса физики;
- по характеру – представлять возможность для постановки всех видов учебного процесса;
- по подбору приборов – иметь полное соответствие между отдельными приборами, всеми приборами и общим оборудованием;
- по использованию – иметь все условия для экономии времени учителя;
- по стоимости - быть доступным бюджету гимназии;
- специальное оборудование – подводка тока, воды, освещения, установка затемнения, экрана, приборы и установки, которые обеспечивают проведение опытов по разным разделам программы.

2.4. Кабинет химии.

Требования:

- обеспечение всех гигиенических требований в отношении площади, освещения, особенно, вентиляции;
- соответствие мебели специальному назначению кабинета;
- обеспечение возможности применять различные методы преподавания;
- создание в кабинете такой обстановки, которая, с одной стороны, психологически воздействовала бы на учащихся, помогала быстрому подключению их работы по предмету на другой (химию) и, с другой стороны, давала бы возможность без труда находить необходимые для работы оборудование и материалы, которые так необходимы при разрешении различных химических вопросов.

Мебель:

- демонстрационный стол;
- лабораторные столы для учащихся;
- шкафы для посуды и реактивов;
- вытяжной шкаф.

2.5. Физкультурный зал должен удовлетворять комплексу физических упражнений, предусмотренных программой занятий 1-11 классов. Рекомендуется использование малого спортивного зала (размеры 16X8X4,5 м). Физкультурные упражнения можно проводить в рекреациях, которые имеют ширину не менее 3,5 м. Состав комплекса физкультурных площадок, отвечающих педагогическим требованиям: баскетбольная, волейбольная, гимнастическая, круговая беговая дорожка прямая, ямы для прыжков, площадка для детей младшего школьного возраста.

Поскольку учебные кабинеты являются помещением общего пользования с переменным составом учащихся, следует располагать их вблизи лестничных клеток.