

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра организации приёма абитуриентов и
дovuзовского образования, к.м.н., доцент
С.А. Буракшаев

Председатель ЦКМС, проректор по образовательной
деятельности,
д.м.н., доцент Ю.В. Мякишева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ЮНЫЙ СТОМАТОЛОГ»
для обучающихся 2-5-х классов

Самара, 2023

Разработчики рабочей программы:

С.А. Буракшаев

директор центра приема абитуриентов и довузовского образования

О.Г. Никишева

заместитель директора центра приема абитуриентов и довузовского
образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по стоматологии для слушателей базовых и опорных школ СамГМУ создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения в соответствии с целями изучения курса стоматологии.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Профессиональная ориентация обучающихся - одно из направлений Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Для наиболее качественной подготовки к обучению в высшем учебном заведении медицинской направленности, а именно ознакомлении со специальностью стоматолога, необходимо овладеть общими понятиями стоматологической науки, которые являются основой для практической работы врача. Программа дополнительного образования детей и взрослых по стоматологии предназначена для обучения учащихся 2-5 классов.

Программа курса предполагает обзор основных тем и вопросов, относящихся к разделам стоматологии.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: создание базы для учебы в медицинском вузе на специальности стоматологии, агитация к изучению естественных наук и медицинских дисциплин.

Задача программы: заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению стоматологии и медицины в целом.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа рассчитана на 16 академических часов.

К концу обучения по программе обучающиеся будут знать:

- базовые стоматологические термины и определения;
- основные особенности анатомического строения полости рта;
- основное стоматологическое оборудование;
- основные методики чистки зубов;
- предметы и средства гигиены полости рта;

К концу обучения по программе обучающиеся будут уметь:

- правильно выполнять индивидуальную гигиену полости рта;
- правильно подбирать предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта для личного использования.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Вне аудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Полость рта	2					2
2.	Кто такой стоматолог	2					2
3.	Направления стоматологии	2					2
4.	Строение зуба	2					2
5.	Предметы индивидуальной гигиены полости рта	2					2
6.	Средства индивидуальной гигиены полости рта	2					2

7.	Методы чистки зубов Зубной налет	2					2
8.	Роль питания в здоровье полости рта	2					2
	ИТОГО:						16

5.2. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в полугодии	
			№ 1	№ 2
1	Полость рта	Общие принципы строения полости рта. Общие принципы анатомического строения зубов у человека. Обзор основных функций, выполняемых органами полости рта.	2	-
2	Кто такой стоматолог	Определение понятия стоматология и врач стоматолог. Обзор направлений изучающихся врачом стоматологом	2	-
3	Направления стоматологии	Рассмотрим существующие специальности в стоматологии (терапия, хирургия, ЧЛХ, ортопедия, детская стоматология, ортодонтия). Поговорим об уникальности и специфике каждого направления.	2	-
4	Строение зуба	Анатомическое строение зуба. Коронка, шейка, корень. Гистологическое строение зуба. Эмаль, дентин, пульпа Разберем ежедневные привычки, наносящие вред здоровью зубов и почему важно сохранить их здоровыми.	2	-
5	Предметы индивидуальной гигиены полости рта	Основные предметы гигиены полости рта. (Зубные щетки, зубные нити, зубные пучки, зубные ершики, скребки для языка, ирригаторы) Как подобрать основные предметы индивидуальной гигиены. Обсудим разницу и специфику различных средств.	2	-
6.	Средства индивидуальной гигиены полости рта	Основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта. (зубные пасты, гели, эликсиры, ополаскиватели для полости рта) Разница и специфика различных средств. Как подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта.	2	-
7.	Методы чистки зубов Зубной налет	Что такое зубной налет? Состав зубного налета. Почему и чем он опасен для зубов? Как правильно чистить зубы? Рассмотрим основные методы чистки зубов.	2	-
8.	Роль питания в здоровье полости рта	Роль питания в профилактике кариеса и влияние на состояние полости рта. Как те или иные продукты могут сказываться на здоровье зубов. Какие макро и микроэлементы должны присутствовать в рационе?	2	-
ИТОГО:			16	-

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература Печатные издания (книги)

№	Наименование издания
1.	Профессиональная профилактика в практике стоматолога: Атлас по стоматологии Руле Ж.

	–Ф., С. Циммер 2010, Москва
2.	Гигиенист стоматологический – специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения Под ред. А.М. Хамадеевой 2012, Самара
3.	Профилактика основных стоматологических заболеваний Т.В. Попруженко, Т. Н. Терехова 2009, Москва
4.	Петровский К.С. Гигиена питания / К.С. Петровский – М. Медицина, 1975- 412с.