

**Принято**  
Педагогическим советом  
МБУ «Гимназия № 77»  
Протокол № 3 от 15.01.2018г.

**Утверждаю**  
Директор МБУ «Гимназия № 77»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Андреева  
Приказ № 5/5 от 15.01.2018г.

**Положение о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Гимназия № 77»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 77» (далее – МБУ «Гимназия № 77») разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3,13, ст.29 п. 3);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Устав Гимназии.

1.2. Положение устанавливает цели и порядок проведения самообследования МБУ «Гимназия № 77».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБУ «Гимназия № 77», а также подготовка отчета о результатах самообследования МБУ «Гимназия № 77».

1.4. Самообследование проводится МБУ «Гимназия № 77» ежегодно.

**2. Порядок самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБУ «Гимназия № 77»;
- организация и проведение самообследования в МБУ «Гимназия № 77»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие на заседании педагогического совета МБУ «Гимназия № 77», утверждение отчета директором МБУ «Гимназия № 77».

- 2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МБУ «Гимназия № 77», оформляются приказом директора МБУ «Гимназия № 77».
- 2.3. В процессе самообследования проводится оценка:
- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
  - структуры и системы управления,
  - качества содержания подготовки выпускников,
  - организации образовательной деятельности,
  - востребованности выпускников,
  - качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
  - материально-технической базы,
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
  - показателей деятельности МБУ «Гимназия № 77», установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.4. Самообследование МБУ «Гимназия № 77» проводится по следующим направлениям:
- общие сведения о МБУ гимназии № 77;
  - содержание образовательной деятельности;
  - результативность образовательной деятельности;
  - кадровое обеспечение образовательной деятельности;
  - информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности.
- 2.5. Результаты самообследования МБУ «Гимназия № 77» оформляются в виде отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУ «Гимназия № 77» по итогам календарного года, который принимается на заседании педагогического совета МБУ «Гимназия № 77», утверждается директором МБУ «Гимназия № 77» и заверяется печатью (см. Приложение 2).
- 2.6. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБУ «Гимназия № 77» в сети Интернет и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля по итогам календарного года.

Показатели  
деятельности МБУ «Гимназия № 77», подлежащей самообследованию

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | человек           |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/% |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| 1.29.2    | Первая   | человек/% |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |
| 1.30.1    | До 5 лет   | человек/% |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | человек/% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      |