

Конспект урока
УМК «Starlight» - 10
Модуль 2
“Food, Health, and Safety”
Unit 2,14 Food Technology

«Еда, здоровье и забота о нём»

Учитель: Гельмендинова Любовь Ильинична,
учитель английского языка

МОУ гимназия 77

Тольятти.

Конспект урока английского языка в 10кл.
учителя английского языка Гельмендиновой Л.И.
МБУ Гимназия № 77

Учебный предмет: английский язык

Класс: 10 класс

УМК: “Звёздный английский” авторов В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова, В. Копылова, Р. Мильруд


Тема урока: Еда, здоровье и забота о нём, безопасность.

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний и умений
(совершенствование навыков)

Применяемые технологии и приемы: технология развития критического мышления, защита проекта

Электронные образовательные ресурсы: <https://bubbl.us/>
Wordpower Dictionary. Oxford- English Dictionary for advanced students. Macmillan

Цели урока	Учебная: Формирование коммуникативной компетенции по теме: научить употреблять изучаемую лексику ,практиковать в неподготовленном аргументированном высказывании, практиковать в представлении своих проектов Развивающая: формирование умения защищать свои проекты. Воспитательная: формировать нравственный, позитивный режим общения при обмене мнениями, повышение мотивации к изучению английского языка.
Задачи	Обучающие: развитие умения аудирования с целью извлечения информации; формировать речевую деятельность учащихся на базе новой лексики; Развивающие: развивать память и мыслительную деятельность учащихся, развитие способности к анализу, обобщению, развитие способности к языковой догадке в целях расширения их потенциального лексического запаса, развивать умения аргументировать свою точку зрения, делать вывод, подводить итоги. Воспитательные: воспитывать чувство уважения к собеседнику; воспитывать индивидуальную культуру общения; Метапредметная:/ образовательная:/ расширение кругозора учащихся, развитие универсальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком. Формирование информационно-метапредметной компетентности.

<p>I. Введение темы. Целеполагание: картинки на слайде</p>	<p>Good afternoon, my friends. Glad to see you all here and I'd like to start our lesson with your prediction about the subject of our discussion today. Have a look at the pictures and say what we're going to discuss today.(Слайд 1) <i>Предполагаемый ответ: It is about food that goes bad</i></p> <p>Well, today we're going to speak about food and give opinion on it. What do usually people want to know about food?</p> <p><i>Предполагаемый ответ: What food do people eat in different countries? Can you tell that fast food may be healthy? What healthy fast food is there? Why does food go bad?</i></p> <p>To reach the aim of the lesson and receive good marks you should: (Слайд 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Be attentive, emotional, active ✓ Listen to your classmates and the teacher ✓ Ask and answer different questions ✓ Participate in discussion.
<p>II. Фонетическая зарядка.</p> <p>III. Речевая зарядка.</p>	<p>We'll start with phonetics. Exercises for the tongue and lips: the tip of the tongue to the upper teeth, the tip of the tongue to the lower teeth, the tip of the tongue to the alveoli, the sound 't' Read: Betty Botta (слайды 5-6) <i>Ученики читают скороговорку, 2 строчки</i></p> <p>Now, answer the questions: The butter's bitter.....What happened with it? (Answer: it is spoilt.) What do you understand under the word "spoilt" <i>Ответы уч-ся (2-3 ученика)</i> Yes, the dictionary (на слайде 7-изображение словаря) tells "spoil – to change sth. good to bad, unpleasant, useless, etc. to ruin sth."(слайд 8)</p>
<p>IV. Основная часть.</p> <p>Mind mapping.</p>	<p>It is connected with food technology. Let's remember what we have learnt about it. Let's do the mind mapping. <i>Повторяем лексику урока. Для повторения используется интернет сервис https://bubbl.us/</i> <i>Готовая наглядная схема</i></p> 

Exchanging opinions on problem	An estimated 30% to 50% of the food goes uneaten and ends up in the landfill. So what are your ideas, why food goes bad? Don't forget to use: in my opinion..., I believe..., I don't think that....etc. (ответы 2-3 учеников)
Doing the quiz	Thank you, it was interesting to listen to you. And now let's see what important things about food you remember. Open your Student Books at page 62 ex. 3. Do the quiz first, please.
Listening.	Now listen and read to check your answers. (аудирование) <i>Ученики слушают с опорой на текст, по ходу аудирования проверяют свои ответы на вопросы упражнения.</i>
Relaxation	Let's have some rest. Please, write the letters with your eyes, listen and enjoy(слайд Швейцария)
Lexics	Let's read the text "Why does food go bad?" again and while reading match the words in bold in the text to the definitions in ex.4 (p62) Check if you were right. (на слайде предлагаются правильные определения)
Grammar revision	Last time we revised types of questions. You may look through your notes. Use General and Special ones to ask and answer questions based on the text. Work in pairs, please. <i>(Примерные вопросы: Can you give the definition of the word "pH"? What do you know about microorganisms?)</i>
Presenting project (Checking homework)	We have talked much about foodand found out some useful things. But maybe there are some interesting things you want to speak about. So today you are ready to present your projects and share your ideas, aren't you? <i>(защита 2 проектов. Чтобы не терять время, выполненные групповые проекты должны быть загружены на компьютер и открыты заранее)</i> <i>Ученики, представляющие презентацию, предлагают задать вопросы. (2-3 вопроса по каждому проекту)</i>
Pupils' opinion on the projects	Give your opinions on your classmates' projects. You may use prompts: <i>Due to my classmates' projects I</i> <i>a) have got acquainted with..., b) have found out.....</i> <i>c) have remembered..... d) have learnt.....</i>
Advice	Find more about topic: www.HealthFitnessSite.com Слайд 7. Адрес ссылки(слайд9)

<p>V. Заключение. Рефлексия.</p> <p>VI.Оценивание, Задание на дом</p>	<p>We have reached the aim of the lesson, haven't we?</p> <p>Now, I'd like you to answer questions: (Слайд10)</p> <ul style="list-style-type: none">• What have you learnt today?• What was interesting to discover?• What was difficult?• What activity did you enjoy most?• What skills would you like to develop and improve?
---	--

