

***План-конспект урока по предмету «Английский язык» 3 «А» класса МБУ  
гимназия №77***

***Тема: «Праздники»  
«День Рождения»***

**Учитель:** Балабошина Марина Александровна

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:** Доска, учебник «English world 1» авторы: Liz Hoking и Mary Bowen (PB pp122-123; CD2 track 67; flashcards 142-145; WB p116), магнитофон.

**Цели урока:**

***1. Учебные:***

- Формирование навыков аудирования и чтения с полным пониманием;
- Формирование лексических навыков по теме «Праздники».

***2. Воспитательные:***

- Формировать навыки самостоятельной работы, познавательного интереса, творческой активности учащихся.

***3. Развивающие:***

- Активизировать речемыслительную деятельность и творческие способности учащихся;
- Развивать умение работать в команде.

***Задачи урока:***

1. Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении в рамках ситуации «День рождения»;
2. Развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти;
3. Развитие грамматических навыков «Present continuous tense»;
4. Развитие умений отвечать на вопросы и поискового чтения.

**Языковой материал:** ЛЕ по теме «День рождения», Present continuous.

## Структура и ход урока:

**Этапы: 1. Подготовительный этап. 5мин.**

Речевая зарядка 2мин.

Фонетическая зарядка 3 мин.

**2.Основной этап. 30мин.**

Работа с текстом “A birthday party for Pete”(новые слова, аудирование текста, чтение текста, ответы на вопросы к тексту). 23 мин.

Динамическая пауза. 1 мин.

Игра «What are you doing?» 6мин.

**3. Заключительный этап. 5мин.**

Комментирование домашнего задания. 3мин.

Подведение итогов. 2мин.

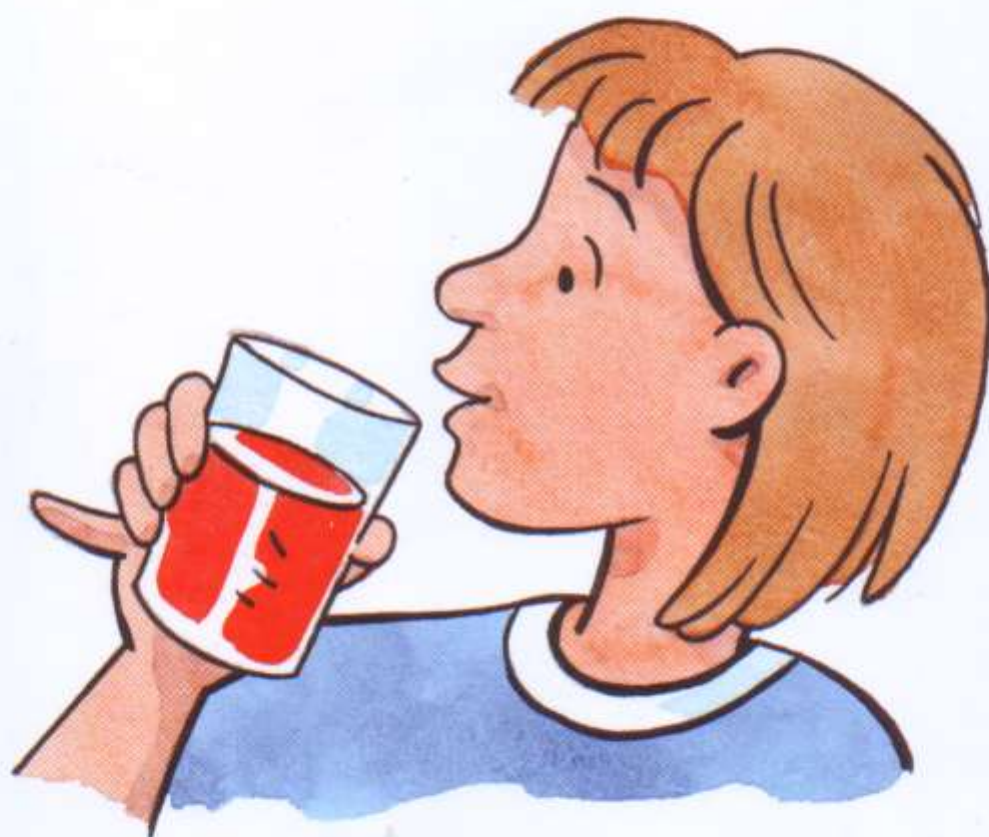
N/этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	время	примечание
I/подготов.	Good morning, Children! I'm glad to see you! Sit down, please!	Good morning!	5мин.	
1/реч.зарядка	How are you today? What date is it today? What day is it today? What is the weather like?	I am fine, thank you! Today is... Today is... It is hot. It is sunny.	2мин.	
2/фон.зар.	First of all I want to introduce you a poem: <i>Apples, peaches, pears, and plums, tell me when your birthday comes. "March"</i> <i>M-A-R-C-H</i> How can we translate it? O.K. Listen to me and then repeat!	Яблоки, персики, груши и сливы, когда ваш день рождения? В марте.  <i>Apples, peaches, pears, and plums, tell me when your birthday comes. "March"</i> <i>M-A-R-C-H</i>	3мин.	стихотворение записано на доске
II.основной. 1.работа с	Very good and now let's talk about your birthday. When is your birthday? Thank you very much. Today we'll read the text about Pete's	My birthday is ...	23мин.	(См. прилож.)

<p>ТЕКСТОМ.</p>	<p>birthday. Please, open your P B on p.122. What is the title?</p> <p>Look at the blackboard. You can see new words. Please listen to me and try to translate these words.</p> <p><u>Orange juice, open, drink, walk.</u></p> <p>Now we read one by one.</p> <p>Very well and now let's talk about the pictures in the books. Please name the small objects and actions.</p> <p>Good. Listen to CD and follow!</p> <p>O.K. Do you understand what is the story about? Where are Billy and Milly going?</p> <p>Now I'll read the passage sentence by sentence, and I want you to repeat each sentence after me. Let's take turns reading.</p> <p>Will you begin, Olya?</p> <p>O.k., Please, look at the p.123 Activity 1. We must answer the questions.</p>	<p>A birthday party for Pete.</p> <p>проговаривают слова за учителем и пытаются перевести, опираясь на картинки.</p> <p>Дети читают друг за другом</p> <p>Balloons, plane, cakes, present, hats, juice. Going, opening, looking, holding, laughing, flaying, pointing, walking, eating, drinking.</p> <p>Дети слушают и следят.</p> <p>They are going to a birthday party.</p> <p>Слушают и повторяют каждое предложение за учителем.</p> <p>Читают текст по предложению по очереди. ОК.</p> <p>Дети отвечают на вопросы к тексту устно, а затем записывают ответы в</p>		<p>На доске с помощью магнитов расположены картинки 142-143 (см.прилож.)</p> <p>CD2 track 67</p> <p>(см.прилож.)</p>
-----------------	---	--	--	--

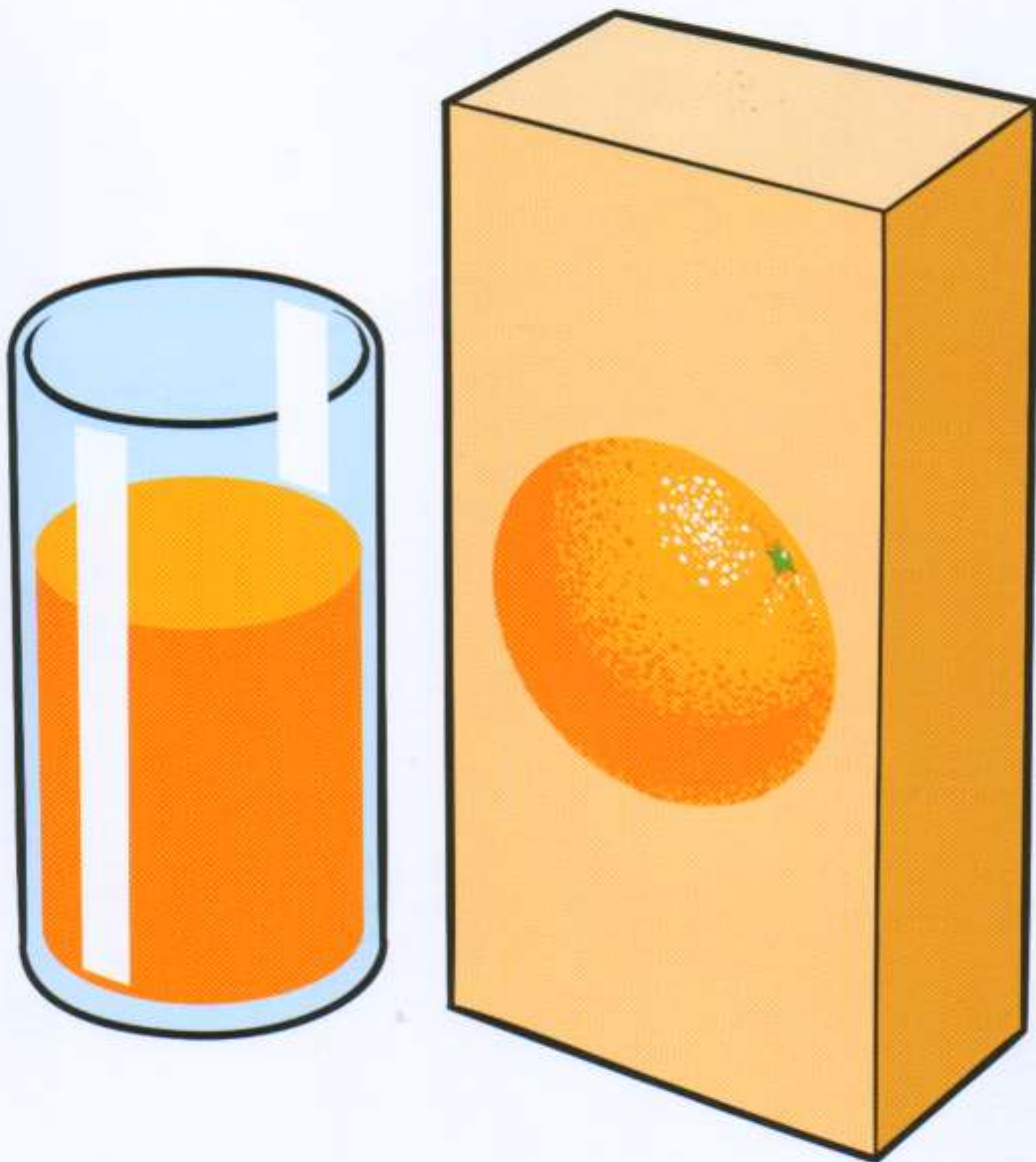
	<p>Before you begin to write, I want you to do it orally first.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is Milly holding?</li> <li>2. What is Billy holding?</li> <li>3. Who is opening the door?</li> <li>4. What is the present for Pete?</li> <li>5. Where are the children playing?</li> <li>6. How many children are there?</li> <li>7. What are the children drinking?</li> </ol>	<p>своих книгах.</p> <p>Milly is holding a card. Billy is holding a present. Pete is opening the door.</p> <p>It is a plane. They are playing In the garden. There are 6 children.</p> <p>They are drinking an orange juice.</p>		
Дин. пауза	<p>Are you tired? Look at me, say and do the same: I wiggle my fingers, I wiggle my toes, I wiggle my shoulders, I wiggle my nose. Now no more wiggles are left in me. So I will be still as still can be.</p>	<p>Yes! Дети выполняют такие же действия и проговаривают слова за учителем.</p>	1 мин.	
Игра	<p>Are you OK. now?</p> <p>Let's play the guessing game. A child mimes the action of one of the characters in the text. Other child guess what the activity is, then name the person.</p>	<p>Yes.</p> <p>Желающий выходит к доске и изображает персонажа из текста. Класс отгадывает, какое действие он показывает, и называют имя героя.</p>	6 мин.	
III/закл.этап.	<p>All right. That's all for today! Your answers were absolutely right and full. Write down your homework. Learn new words by heart. WB. P.116 Ex. 1,2. Tanks and Good-bye</p>	<p>Записывают дом. задание.</p> <p>Good-bye</p>	5 мин.	

Приложение:











## Reading



orange juice



open



drink



walk

## A birthday party for Pete



Billy and Milly are going to a birthday party. Billy is holding a present. Milly is holding a card.



Pete is opening the door quickly. He is laughing loudly. He is very happy.



The children are looking at Pete's birthday present. Pete is opening the present.



The red plane is flying. The children are laughing and pointing.



Now the children are playing in the garden. They are walking slowly on the log. They are jumping.



The children have got funny hats. They are eating and they are drinking. It is a fantastic party!

## Reading comprehension

Answer the questions.

- 1 What is Milly holding? \_\_\_\_\_
- 2 What is Billy holding? \_\_\_\_\_
- 3 Who is opening the door? \_\_\_\_\_
- 4 What is the present for Pete? \_\_\_\_\_
- 5 Where are the children playing? \_\_\_\_\_
- 6 How many children are there? \_\_\_\_\_
- 7 What are the children drinking? \_\_\_\_\_