

План урока
английского языка
в 7 классе

«Изменение климата (Climate Change)»

подготовила
учитель английского языка
Агиян Г.С.

Цель урока

Научить учащихся рассказывать в форме монологической или диалогической речи о проблемах, связанных с изменением климата, активизировать навыки аудирования.

Задачи урока

Научить учащихся понимать содержание новой тематики, активно владеть новой лексикой (уметь вводить ее различными способами: путем подбора синонимов или антонимов, интерпретации фраз, использования технических средств обучения, наглядных учебных пособий и постеров или перевода на русский язык), вести ролевую игру, использовать в речи модальные глаголы *can, must, should* и др.

Ожидаемые учебные результаты

Личностные:

- формирование правильного, должного отношения к проблеме защиты окружающей среды;
- формирование умения вести диалог с другими с опорой на доброжелательность, взаимопонимание и взаимоуважение.

Метапредметные:

- формирование коммуникативных умений (работа в парах или малых группах);
- формирование умений работать с новой лексикой.

Предметные:

- формирование практики аудирования, говорения и чтения по теме урока;
- развитие фонетических навыков (произношения, интонации) по теме урока.

ХОД УРОКА

№ п/п	ЭТАП УРОКА	МАТЕРИАЛЫ
1.	Приветствие, проверка готовности к уроку и проблематизация (подведение к теме урока)	Greetings. A short talk with pupils about climate. Teacher (T): Now, pupils, let's watch a presentation and find out what the topic for our discussion is today. (The pupils watch the presentation) Контрольное задание: What problems are we going to speak about and discuss today? Время на выполнение задания: 7 минут.
2.	Введение новой лексики	New vocabulary Unpredictable – changing often, changeable (непредсказуемый). Trap – catch. Vanish – disappear in a sudden way. Become extinct – die out. Reduce – make smth. smaller. Glacier – a very large mass of ice. Время на выполнение задания: 7 минут.
3.	1. Чтение текста с пониманием основной информации 2. Просмотр презентации 3. Викторина по прочитанному текста планету	Время на выполнение задания: 15 минут. T: Pupils, the most important and urgent problems of ecology nowadays are: global warming, air and water pollution, greenhouse effect, acid rains, deforestation and overcrowding, or overpopulation. Who is to blame? I think, you can guess – all of us, human beings. Who can speak about these problems? Pupil (P) 1: Cars are air polluters number 1. As the number of cars has greatly increased recently the air in most cities has become polluted. T: So, what is the way out? P 2: I think, it is necessary to use modern filters and electric cars. But unfortunately they are too expensive nowadays and very few people can afford to use them. P 3, P 4 (фронтальный опрос)
4.	1. Проведение ролевой игры. Закрепление навыков говорения	T: Now get ready for a role-play. Let's work in pairs and discuss all these problems separately. Role card 1. Role card 2. Role card 3, etc. Время на выполнение задания: 7 минут. T: Solar energy heats the Earth, our planet. Therefore the land and the sea radiate heat. Power stations, factory fumes and burning fossil fuels emit carbon dioxide. The latter penetrates

		<p>into the atmosphere and traps heat, that's why temperatures get higher and cause climate changes.</p> <p>Контрольное задание. What can happen as a result?</p> <p>Время на выполнение задания: 3 минуты.</p>
5.	<p>1. Закрепление новой лексики и навыков аудирования</p> <p>2. Проведение игра – ромашка “Как помочь планете?” – найти решение (у доски)</p>	<p>T: Now after having discussed the topic we have to say that life on our planet can become more difficult, as global warming can cause ice caps and mountain glaciers melt and sea levels rise. Animals can become extinct because of losing their habitats. The weather will be more unpredictable.</p> <p>For example, the climate this year is rather strange and unusual, don't you think so? Some weeks ago it was freezing cold, but these days we enjoy warm weather.</p> <p>Global warming and climate change can negatively influence the weather because high temperatures can cause forest fires, more cyclones and tornadoes. In some areas a lot of precipitation can also cause floods.</p> <p>All of us, human beings, must do our bit to solve the problem, at least as we can.</p> <p>Контрольное задание. Try to find decisions.</p> <p>We try to look after the environment, because our Earth is a wonderful world and we don't want to destroy it. Becoming eco-friendly is not difficult. Everyone can do something to protect nature. We do a lot of things. We always put our litter in a bin because litter pollutes and spoils the environment. We reuse and recycle newspapers, cans, plastic and glass bottles instead of throwing them out. Recycling saves new materials and saves energy.</p> <p>Время на выполнение задания: 5 минут.</p>
6.	Подведение итогов урока	<p>T: Now let's sum up. So how can we help our planet? We can ride our bikes instead of using cars sometimes or walk, which is good for our health. The other way out is using energy-saving bulbs. Together with scientists we must do our best to prevent serious climate changes. So let's be optimists, think positively and hope for the best.</p> <p>Thank you very much. You see we must protect our Earth and be the friends of the Planet.</p> <p>The lesson is over. I'm really pleased with you and your work at the lesson. You've tried your best and I'll put you excellent marks.</p> <p>Время на подведение итогов урока: 2 минуты.</p>
7.	Объяснение домашнего задания	<p>At home you should learn the new words and prepare dialogues or monologues about climate change.</p> <p>Время на объяснение домашнего задания: 1 минута.</p>

Список использованной литературы

1. Macmillan English Dictionary: For advanced Learners. - International Student Edition. - Oxford: Macmillan Education, 2002.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. <https://infourok.ru>