

"Halloween"

Мероприятие разработала
Городецкая Людмила Александровна
учитель английского языка
МБУ Гимназии № 77



Язык является хранителем национальной культуры народа, который на нем говорит. Поэтому на уроках иностранного языка очень важно прививать детям желание знать культуру и традиции носителей изучаемого языка, т.к. язык выполняет две функции: коммуникативную и культураносную.

Данная разработка урока позволяет в увлекательной форме познакомить учащихся с праздником Хэллоуин.

Цели урока:

Практические:

- развитие умения аудировать;
- активизация лексики по теме “Праздники”;
- развитие говорения (умения сообщать, объяснять, рассказывать);
- развитие навыков самостоятельной работы и работы в команде.

Образовательные:

- приобретение знаний об истории и традициях Великобритании, связанных с праздником “Хэллоуин”;

Воспитательные:

- воспитание положительного отношения к культуре народа изучаемого языка;

Развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умения общаться, а также таких черт характера как трудолюбие, целеустремленность, активность.

Задачи:

- провести практику речевой деятельности, активизировать лексику на тему “Halloween”, дать знания страноведческого характера;
- повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка;
- развить творческую фантазию и инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности, а так же развития познавательных интересов учащихся;
- воспитывать у учащихся чувство уважения к истории к культуре страны изучаемого языка.

Оборудование: интерактивная доска или мультимедийный проектор, раздаточный материал (предложения для задания “ Make **Jack-o-lantern**”, песня «Knock knock. Trick or treat»), презентация MS PowerPoint, плакат Halloween.

Ход урока

I. Организационное начало урока.

- Good morning, children. Sit down, please. Today we will have an unusual lesson. Today we will have known about Halloween.

II: Основной этап урока. Слайд 1, 2

Teacher:

Как я вам уже сказала, сегодня мы с вами узнаем о празднике ”Хэллоуин”. О происхождении этого праздника нам расскажут ученики нашего класса. А у каждого из них будут переводчики.

Presenter 1. Celtic priests called Druids first celebrated Halloween many centuries ago in Ireland and Scotland. They observed the end of autumn and the beginning of winter. The Druids thought that Halloween was the night when the witches came out. As they were afraid of the witches they put on different clothes and painted their faces to deceive the evil spirits. They also placed food and small gifts near the doors of their houses for the witches.

Translator 1. Первыми стали праздновать Хэллуин кельтские священники, которых называли Друидами, а происходило это много веков назад в Ирландии и Шотландии. Так они отмечали окончание осени и приход зимы. Друиды думали, что именно в эту ночь ведьмы устраивают шабаш. Они боялись ведьм и, чтобы их обмануть, они наряжались в различные костюмы и разрисовывали лица. А около дверей домов оставляли пищу и маленькие подарки для ведьм.

Presenter 2. The integral part of the festival was a lantern made of a pumpkin and people believed that all pumpkins were leaving their vegetable gardens to dance in the streets. As time went by, grown-up people lost interest in Halloween, and it was celebrated mostly by children.

Translator2. Неотъемлемым атрибутом праздника был фонарь из тыквы, люди верили, что тыквы покидают грядки в эту ночь и танцуют на улицах. Шло время, взрослые потеряли интерес к этому празднику, а дети продолжают его праздновать.

Teacher:

Да, ребята, Этот праздник до сих пор нравится детям , потому что он сопровождается весельем и древними обрядами. В ночь на Хэллоуин люди зажигают фонарт, одевают маскарадные костюмы нечистой силы. Дети покупают игрушки: склепы, черепа и гробы. В Америке дети надевают маски и разноцветные костюмы. Рисуют и разукрашивают различные символы этого праздника, а вы знаете эти символы? Do you know these words?

Слайд 3,4 -изучение новой лексики;

“Jack-o`-lantern”, witch – ведьма, ghost –приведение, A black cat , Pumpkin

Teacher:

- Now let's see which of these characters came to our class to talk about yourself. You will try to guess who these characters (Выходят дети в костюмах и читают стихотворения, подготовленные заранее учителем и учащимися).



. Competition "Guess the riddles". слайд 3 и 4

. I flight at night because I don't like light (Bat)

. I'm scary and white. I come out at night. Who am I? (Ghost).

I'm round on all sides. I've got a light inside. Who am I? (Jack-o-lantern)

I'm yellow or white. I smile on Halloween night. Who am I? (Moon)

I've got soft black fur. When you hold me I purr. Who am I? (black cat) у меня для вас задание, кто быстро проговорит скороговорку, тому конфеток горку.

Слайд 5 Ребята произносят скороговорку

A black cat sat on a mat and ate a fat rat. What a black cat! Победителю- сладкий приз.

Выходит ведьма : *Hello, my dear friends!
I've got a black cat and a big pointed hat.
I'm not very old.
I'm only 300 years old. Who am I? (Witch):*

Competition “Who is who?” слайд 6 отработка речевых навыков (глагол have/has)

Witch: *I have 4 friends, There're 4 witches. Their names are Abra, Wabra, Dabra and Cadabra. Guess who is who. Use the clues below.*

Well done, boys and girls. Молодцы, ребята, справились с заданием

Выходит тыква. **A pumpkin:**

*I'm a pumpkin, big and round.
Once upon a time I grew on the ground.
Now I have a mouth, two eyes and a nose.
What are they for, do you suppose?
Why I'll be a jack-o'-lantern on Halloween night!*

Teacher:

Let's ask the pumpkin why it is considered as a symbol of this holiday?

Ответ ученика, переодетого в тыкву:

Одним из главных символов Хэллоуина является **тыква**. Тыква символизирует одновременно окончание сбора урожая, злобного духа и огонь, отпугивающий его.

Jack-o-lantern – фонарь, сделанный из тыквы с прорезанными отверстиями в виде глаз, носа и рта. Вот уже много лет 31 октября Джек-фонарь (Jack-o-lanterns) зажигается в домах, отпугивая нечистую силу. О происхождении этого символа Хеллоуина рассказывает ирландская легенда о человеке по имени Джек. Он сумел два раза обмануть Дьявола и получил от него обещание не покушаться на собственную душу. Однако за свою греховную мирскую жизнь ирландец не был допущен и в Рай. В ожидании Судного дня Джек бродит по Земле, освещая себе путь кусочком угля, защищенным от дождя обыкновенной тыквой.

Teacher:

Now let's try to make **Jack-o-lantern** for our holiday. divide into groups, place sentences in the correct order

Давайте попробуем сейчас сами сделать такой символ для нашего праздника только нужно расставить предложения, ребята, разделитесь на группы и чья команда быстрее поставит предложения в правильной последовательности - та команда победит .

Дети получают конверты с разрезанными карточками, расставляют их в нужном порядке, затем читают вслух свои предложения.

Put the candle inside the pumpkin.
Cut a nose and a mouth.
Cut eyes.
Take a yellow pumpkin.
Light the candle.
Put the pumpkin near or in the house.

Teacher:

Check your result with the slide. Проверим, как вы справились с заданием .

Слайд 7

Затем всем классом делаем фонарь. Our *Jack-o-lanterns* is ready .

Фото 3

Слайд 9 . Teacher:

Ну а еще по старой доброй традиции дети, наряженные в карнавальные костюмы, стучатся в дома и с криками: «Treat or trick!» («Угощай или пожалеешь!») требуют угощения. Если хозяева оказываются жадными, маленькие злые демоны могут жестоко пошутить над ними, например, вымазать сажей ручки двери.

Послушайте веселую песенку, которую поют дети в этот праздник.

А наши гости будут петь вместе с нами (песня «Treat or trick!»)

Текст песни раздаётся каждому ученику, звучит песня , все подпевают.

3. Заключительный этап.

Подведение итогов: подсчет баллов, определение команды-победительницы, голосование за лучшие костюмы. Награждение призами и сертификатами.

Teacher:

Итак, вот я рассказала вам об этом замечательном празднике.

- Ребята, что такое Halloween? Что вы можете рассказать о нем? Как он праздновался, какого числа? Кто такой Джек – фонарщик?

I hope that our lesson was very interesting and useful for you. Thank you for attention. Our lesson is over, good bye!



Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a ghost. I'm a little ghost.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a cowboy. I'm a little cowboy.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a witch. I'm a little witch.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a monster. I'm a little monster.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a ballerina. A little ballerina.
Knock knock. Trick or treat?
Who are you?
I'm a pirate. I'm a little pirate.

Knock knock. Trick or treat?
Happy Halloween.

Используемые ресурсы:

1. Интернет сайт ПЕДСОВЕТ.ORG
http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,2758/Itemid,343/
2. Интернет ссылка -
<http://www.profistart.ru/ps/blog/32793.html>
3. Интернет ссылка <http://blog.english-day.ru/four-witches-who-is-who/>
4. Интернет ссылка песня
<http://mp3sort.biz/topic64528.html>