

ПЛАН-КОНСПЕКТ
открытого урока английского языка в 5 классе
МБУ гимназии №77 г. Тольятти
учителя английского языка
Сундеевой Елены Александровны

Тема урока: ***Направления в городе. Покупки.***

Цель урока: · совершенствование навыков диалогической речи на материале лексики по теме «Направления в городе. Покупки».

Задачи: · научить произносить и употреблять в речи новую лексику, совершенствовать навыки чтения, аудирования, письменной речи;
· развивать умение общаться на иностранном языке, строить диалоги по опорам, расширять словарный запас и кругозор учащихся;
· развивать умение работать в парах;
· воспитывать у учащихся познавательный интерес к окружающему миру, развивать самостоятельность мышления.

Оборудование: интерактивная доска, диск Way Ahead CD-ROM 4 издательства Macmillan 2005, диск DVD Film bank Total English STATER издательства Longman 2007, карточки с изображением предметов и их цены, карта- схема города.

Тип урока: комбинированный с элементами ролевой игры.

УМК: Way Ahead 4, Бойен М., Эллис Р., Macmillan.

ХОД УРОКА:

I. Организационный момент:

Good morning, children! I am glad to see you. What date is it today? What day of the week is it today? Who is absent? What is the weather like today?

II. Сообщение темы урока. Today we are going to talk about things which are very important in our life. They are directions and places in the town. We will learn to make dialogues about how to find the right place. These dialogues can help you to ask about directions and don't be lost abroad.

III. Фонетическая зарядка. Повторение ранее изученной лексики.

Let's remember some expressions which we need for our lesson.

information office

ticket office

newsagent

newspaper

kiosk

cola

crisps
 colouring book
 Would you like...?
 I'd like
 Can I have..., please?
 I'd like..
 How much is it?
 It's £ 5.
 How much are they?
 They're 65 pence.
 Can I help you?

IV. Речевая зарядка. Развитие навыков диалогической речи.

1. Предварительная беседа.

Where do you go shopping?
 What things do you usually buy?
 Is there a railway station in our town?
 What places are there in the railway station?
 Where can you buy crisps?
 Where can you buy a newspaper?
 Where can you buy tickets?

2. Развитие навыков диалогической речи с элементами ролевой игры.

Ask and answer how much.

Учащиеся получают карточки, на которых изображён предмет и написана его цена.

Проводится эстафета, при проведении которой каждый учащийся задаёт предыдущему вопрос: How much is ...? или How much are ...? Следующему за ним учащемуся он даёт ответ на заданный ему вопрос о стоимости: It is... или They are....

V. Контроль домашнего задания. Развитие навыков письменной речи и чтения.

Учащиеся показывают картинки и зачитывают предложения, которые они составили с использованием таблицы:

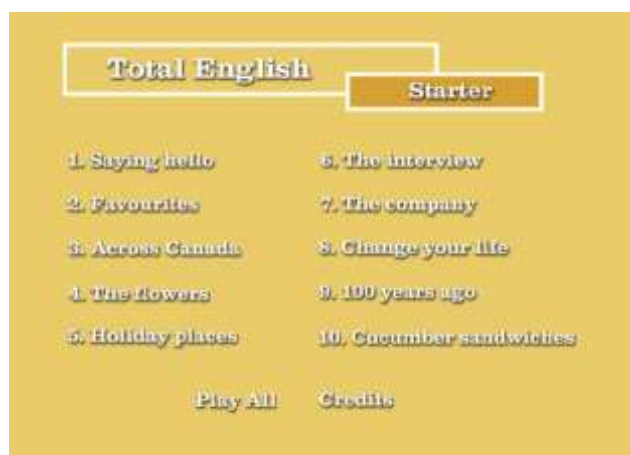
1. A bunch of flowers			your mother
2. A bottle of perfume			your new boyfriend
3. A pair of trainers	is	a good present for	your new girlfriend
4. A T-shirt	isn't		a 10 years-old-boy
5. A book			your teacher
6. A vase			your sister

Например: A bunch of flowers is a good present for your new girlfriend.

A bottle of perfume isn't a good present for a 10 years-old-boy.

VI. Работа над развитием навыков аудирования.

Используется материал *раздела 4 диска DVD Film bank Total English STATER.*





Учащиеся получают карточки с заданиями для просмотра фильма.

1. Первый просмотр фильма.

Read the sentences below and then watch the film. Put the phrases in the order that you hear them.

Steve: They're for my mother. It's her birthday.

Mike: Nice to meet you, too.

Lisa: Oh, Steve, they're lovely. Thank you.

Steve: How much are those pink flowers?

Mike: Can I help you?

Lisa: This is Steve, my new boyfriend.

Mike: Are these for your mother, too?

2. Второй просмотр.

Watch again and write the prices.

- | | |
|-------------------------------|--------|
| 1. red flowers | £----- |
| 2. pink flowers | £----- |
| 3. white flowers | £----- |
| 4. all the flowers | £----- |
| 5. cappuccino and carrot cake | £----- |

3. Контроль заданий с использованием вопроса How much...?

VII. Ролевая игра. Развитие навыков диалогической речи.

Imagine: you are in the supermarket. What do you want to buy? Make a dialogue.

Учащиеся получают карточки с изображением предметов и цен, составляют и парами демонстрируют диалог, используя фразы, характерные для покупателя и продавца, например:

Good morning!

Good morning!

Can I help you?

I'd like some crisps, please. How much are they?

They are thirty pence. Here you are.

Thank you.

VIII. Физкультминутка.

Now is a rest. Stand up, please!

Учитель читает стихотворение, показывает движения, дети повторяют за ним.

Up, down, up, down (руки вверх, вниз, вверх, вниз)
 Where is the way? (руки в стороны)
 To our town. (вращение кистями)
 Up in the air. (руки вверх)
 Close your eyes. (закрыть глаза)
 And you are there! (руки вниз).
 Sit down, please!

IX. Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Направления в городе»

1. Фонетическая отработка, демонстрация значения лексики, записанной на доске, с опорой на карту- схему города.

Go straight along Centre Street.

Turn left

Turn right

next to

opposite

at the end

on the left

on the right

2. Развитие навыков аудирования. Первичное закрепление новой лексики.

Учитель произносит новые слова и выражения, учащиеся жестами демонстрируют их понимание.

VIII. Работа над развитием навыков чтения и письменной речи.

Работа с учебником Way Ahead 4 p.20, ex.1,2.

1. Чтение текста с новыми словами про себя, затем по абзацам вслух, определение местонахождения зданий в городе по карте-схеме.

2. Работа над развитием навыков письменной речи.

Упражнение по заполнению мини-диалогов с пропусками по теме «Как пройти» с опорой на прочитанный текст.

3. Чтение и контроль понимания предложений с опорой на план города.

Используется материал *раздела 3а на диске Way Ahead CD-ROM 4.*

3a Read the directions. Click on the correct place.

Turn right at Cherry Lane. It's opposite the sports centre.

GAME B →

Учащиеся выполняют задание по разделу диска:

Read the directions. Click on the correct place.

Go along Centre Street. It's on the left.

Go along Centre Street. Turn right into Willow Road and it's on the right.

Go along Centre Street. It's on the left between Willow Road and Cherry Lane.

Turn right at Cherry Lane. It's opposite the Sports Centre.

Go along Centre Street. It's on the right before the bank.

Go along Centre Street past the restaurant. Go straight on, and turn right an Cherry Lane.

It's on the left, after the restaurant.

Go along Centre Street. Take the second right, and it's before the sports centre on the left.

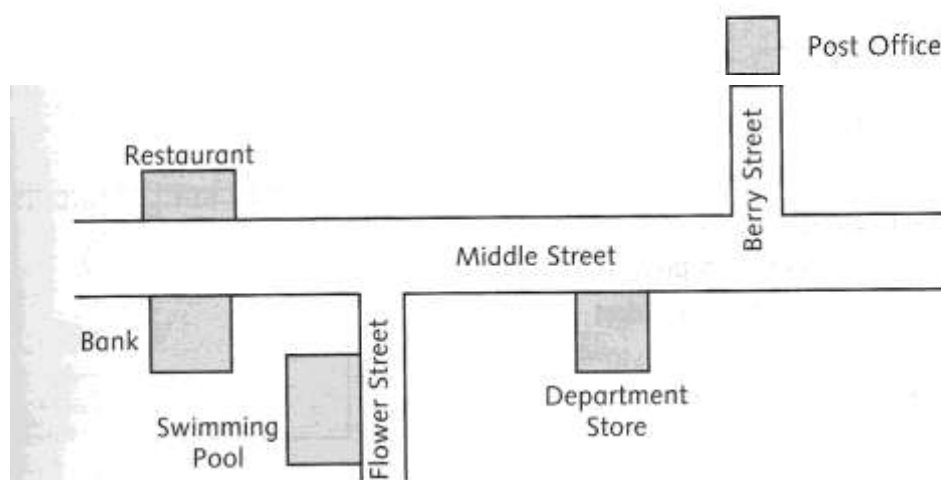
IX. Ролевая игра. Работа над развитием навыков диалогической речи с опорой на схему города.

You are lost. How can you find the right place? What do you ask?

Учащиеся, работая в парах, составляют и разыгрывают мини-диалоги.

Например: Excuse me.

Where's the post office? It's at the end of Berry Street.



X. Подведение итогов урока.

1. Анализ проделанной работы на уроке.

So, our time is over. You have worked very hard today. What have you known at today's lesson? What have you learnt to do?

2. Выставление и комментирование оценок.

I'm pleased with your work. But the most active were ... Your mark is excellent...

XI. Домашнее задание.

1. Work Book p.18, ex.1. Письменно заполнить диалоги с опорой на план города.

2. Учить лексику по теме «Направления в городе».