

План- конспект
открытого урока английского языка
в 5 классе МБУ гимназии № 77 г.о. Тольятти
учителя английского языка
Сундеевой Елены Александровны

Тема урока: *Living in the desert*

Цель урока: обобщение знаний учащихся по теме «Жизнь в пустыне»

Задачи урока:

- совершенствование грамматических навыков на материале глаголов в форме будущего простого времени;
- развитие языковой догадки, навыков чтения, аудирования, устной речи, умения работать в группе;
- воспитание познавательного интереса к окружающему миру, любви к природе.

Оборудование: интерактивная доска, диск Way Ahead CD- ROM 4 издательства Macmillan 2008, слайды с изображением пустыни, животных пустыни, магнитофон, аудиокассета Way Ahead Book 4 Tape 27, карта мира, карточки с изображением животных, карточки с буквами.

Тип урока: обобщающий

Форма проведения урока: игра-соревнование

УМК: Way Ahead 4, Боуэн М., Эллис Р., Macmillan 2011.

Ход урока

I. Организационный момент.

Good morning, children! I'm glad to see you.

II. Введение в тему урока.

We have an unusual lesson today. It's a competition between two teams. The topic of the competition is „Living in the desert”. We're going to talk about deserts and desert animals. We'll listen to some interesting facts about deserts and learn to make sentences using the verbs in the Future Simple form.

Two teams take part in our competition.

It's the first team. What's your name?

Первая команда встаёт, демонстрирует свою эмблему и отвечает хором:

Our name is „Tornado”



It's the second team. What's your name?

Our name is „Lightning”.

Who is the captain of the first team?

It's me Dima.

Who is the captain of the second team?

It's me Anya.

I'd like to greet our jury...

Let's start our competition. I wish you good luck!

III. Фонетическая зарядка.

First remember some words that we need for our lesson.

Учитель демонстрирует карточки со словами по теме «Пустыня». Повторяется произношение слов sky, dry, hot, sun, desert, kangaroo, oil, camel, jeep, water, sand, oasis, snake, dune.

IV. Речевая разминка.

Демонстрируются слайды с изображением пустынь.



Children, what deserts do you know? Show them on the map, please.



Участники из обеих команд по очереди выходят к доске, показывают пустыни на карте и дают комментарий.

This is the Sahara Desert. It's the largest desert in the world.

This is the Gobi Desert. It's the coldest desert in the world.

This is the Arabian Desert. It has lots of sand dunes.

This is the Kalahari Desert. San people live there.

This is the Turkestan Desert. There is lots of oil there.

This is the Australian Desert. Kangaroos live in the Australian Desert.

V. Повторение лексики по теме.

Now is the competition of captains. Find the desert words and write them on the board.

Капитаны по очереди берут карточки с буквами, из которых нужно составить слова по теме „Пустыня” и записывают их на доске, например:

nsad ----- sand

teraw ----- water

VI. Контроль домашнего задания. Проверка навыков монологической речи.

Children, what animals live in the deserts?

Ответы учащихся: Kangaroos live in the deserts.

Camels live in the deserts.

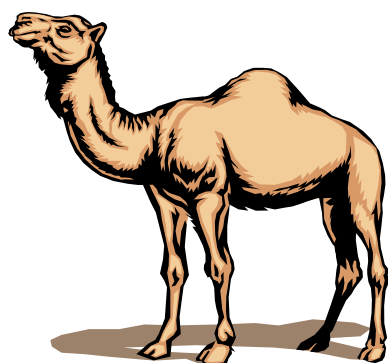
Snakes live in the deserts.

Lizards live in the deserts.

Представители от каждой команды демонстрируют слайды и рассказывают о животных пустыни.

The first team.

Camels are perfect for desert life. Camels' toes are wide so that they can walk on the sand dunes. Camels have humps on their backs. These do not carry water. They carry food. Camels can drink a lot of water at once. They have two rows of eyelashes to keep sand out of their eyes. They can close their long noses. Camels have a thick warm fur. People travel by camel in the Sahara Desert.



The second team.

Kangaroos live in the Australian Desert. They can be grey or red. Kangaroo has got a small head, a big body, a long tail and very long legs. It can jump 9m long and at 50km an hour. Kangaroos have got a pouch. They carry their cubs in it. They eat leaves and branches.

VII. Работа над развитием навыков аудирования.

1. Учитель повторно зачитывает информацию о кенгуру и верблюде. Учащиеся слушают рассказы о животных пустыни и стараются запомнить информацию, содержащуюся в них.
2. Контроль аудирования рассказов о животных.

Участники обеих команд имеют по три карточки: с изображением верблюда, с изображением кенгуру и пустую карточку. Учитель произносит словосочетания из прослушанных текстов, а также словосочетания, не содержащиеся в текстах. Учащиеся должны поднять нужную карточку.

- a long tail
- can swim
- have got the pouch
- have two rows of eyelashes
- eat meat
- can be grey or red
- have humps

VIII. Работа над развитием навыков чтения.

Используется материал *раздела 12a на диске Way Ahead CD-ROM 4.*





Now is the next task. Look at the picture and imagine: you are in the desert. Read the sentences and drag the objects into the picture by turns. I ask one person from each team to the board.

The camel is drinking the water.

The snake is between the trees, in the oasis.

The jeep is on the left of the trees.

The hump is on the camel.

The oil is on the right, behind the oasis.

The sand dunes are behind the jeep.

The man is driving the jeep.

IX. Физкультминутка.

Stand up, please! We have a rest.

Упражнение проводится с использованием джазового напева „This, that, these, those”.

This, that, these, those. This, that, those, these.

Snap your fingers, Shrug your shoulders,

Touch your toes. Bend your knees.

Учащиеся имитируют движения учителя и повторяют текст напева.

This- правая рука отводится в сторону,

That- левая рука отводится в сторону,

These- обе руки вытянуть вперёд,

Those- обе руки разводятся в разные стороны.

X. Работа над совершенствованием грамматических навыков на материале глаголов в форме будущего простого времени в устной речи и письменной речи.

1. Работа над устной речью.

Children, you will find some interesting things in the desert.

Where will you find kangaroos?

Ответ учащихся: We will find kangaroos in the Australian Desert.

Where will you find camels?

We will find camels in the Sahara Desert.

Where will you find a lot of oil?

We will find a lot of oil in the Turkestan Desert.

Where will you find San people?

We will find San people in the Kalahari Desert.

Where will you find lots of sand dunes?

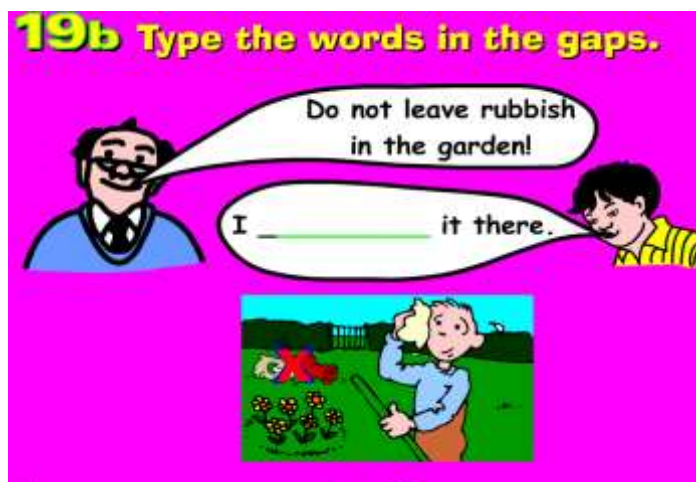
We will find a lot of sand dunes in the Arabian Desert.

„Will find”- what’s the tense?

It’s Future Simple.

2. Работа над письменной речью.

а). Используется материал *раздела 19b на диске Way Ahead CD-ROM 4.*



Read the sentences and type will/ will not in the gaps. I ask one person from each team to the board.

1. Do your homework. I will do it now.
2. Do not leave rubbish in the garden. I will not leave it there.
3. Do not break the plate. I will not break it.
4. Do not cut your finger. I will not cut it.
5. Do not crash the car. I will not crash it.
6. Wash your hands. I will wash them.

b). What colours will you see in the desert?

What colour is a camel?	Ответы учащихся:	A camel is brown.
What colour is a kangaroo?		A kangaroo is brown, too.
What colour is a jeep?		A jeep is green.
What colour is the sky?		The sky is blue.
What colour is the sun?		The sun is orange.
What colour is sand?		Sand is yellow.
What colour is water?		Water is blue.

Используется материал *раздела 12b на диске Way Ahead CD-ROM 4.*



Now try to mix these colours. Drag the paintbrush into the circle, paint a new colour, do the same with another paintbrush, mix colours and type in the gaps. Use the sentences with „if”. I ask one person from each team to the board.

1. If you mix blue and yellow, what colour will you get?

If you mix blue and yellow, you will get green.

2. If you mix blue and pink, what colour will you get?

If you mix blue and pink, you will get purple.

3. If you mix red and white, what colour will you get?

If you mix red and white, you will get pink.

4. If you mix black and white, what colour will you get?

If you mix black and white, you will get grey.

5. If you mix red and yellow, what colour will you get?

If you mix red and yellow, you will get orange.

XI. Работа над развитием навыков чтения, языковой догадки.

The next task is making of the sentences with „if”. Read two parts of the sentences, next drag the second part to the first one. I ask one person from each team to the board.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. If you go to the supermarket, | you will pick up lots of flowers. |
| 2. If you go to the airport. | you will see a plane. |
| 3. If you go to Scotland, | you will buy some eggs. |
| 4. If you go to the funfair, | you'll go on the rides. |
| 5. If you go to the garden, | your mother will be cross. |
| 6. If you are naughty, | you'll see a castle. |

Используется материал *раздела 20a на диске Way Ahead CD-ROM 4.*



ХII. Работа над развитием навыков аудирования.

Используется запись аудиокассеты Way Ahead Book 4 Tape 27.

Учащиеся в командах работают с учебником Way Ahead Pupil's Book 4 p.56 ex.1.

Им предлагается прослушать рассказ о различных пустынях и найти верные и неверные предложения.

Try this desert quiz. Which facts are true and which are false?

1. People in some desert towns use mud bricks to build their houses.
2. It never rains in the desert.
3. Nights in the desert are always hot.
4. Camels have two toes to walk on the sand.
5. Saudi Arabia has some of the world's largest oil fields.
6. Some deserts don't have much sand.
- 7.

Записи с ответами, а также все предыдущие задания оцениваются жюри, подводится общий счёт.

ХIII. Заключительный этап урока.

1. Подведение итогов.

Children, you can speak English, you can read English, and you can write English. Can you sing English? Let's finish our competition with a song about the travelling to the new places.

Используется материал *раздела 20b на диске Way Ahead CD-ROM 4.*



Moving on, moving on,
It's time for us to be moving on.
When the stars fade from the sky,
We'll be on our way,
And when the geese fly into the sun rise,
We'll be gone.

There are songs to sing,
There are tunes to hum.
It's time for us to be moving on.
There are games to play,
There are races to run,
It's time for us to be moving on.
Moving on, moving on...

There are mountains to climb,
There are oceans to sail.
It's time for us to be moving on.
There are rivers to follow,
There are forests to trail.
It's time for us to be moving on.
Moving on, moving on...

2. Выставление и комментирование оценок.
3. Награждение победителей.
4. Рефлексия урока. Was our lesson interesting? Why? What have you learnt to do?

XIV. Домашнее задание.

At home you should make your own crossword on the topic "Desert".

Учитель предлагает учащимся с более высоким уровнем обученности в кроссворде использовать словарное описание понятий, другая группа может описать понятия с помощью картинок.

Our competition is over. I'd like to thank you for good work at the lesson. All the best. Good bye!