

ПЛАН-КОНСПЕКТ
Открытого урока английского языка в 10«А» классе

МОУ гимназии №77 г. Тольятти

учителя английского языка

30 октября 2009г.

«Мир моих увлечений. Музыка в моей жизни. Музыкальные инструменты»
УМК: Opportunities. Russian Edition. Longman, by Michael Harris, David Mower

Цели:

Образовательная – развитие способностей школьников использовать английский язык как инструмент общения.

Развивающая – целенаправленное формирование интеллектуальных умений школьников, расширение кругозора, языковой и речевой наблюдательности, готовности к познавательному – поисковому творчеству.

Воспитательная: Укрепление интереса к предмету, воспитание толерантности, уважительного отношения к искусству.

Задачи:

Формировать навыки и умения, расширить знания учащихся в области музыки, активизировать н.л.е., научить говорить по теме « Music » и использовать в речи страдательный залог; контроль пройденного материала.

Форма организации урока: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения: наглядные, практические.

Оборудование: интерактивная доска, СД,

Тип урока: Комбинированный урок.

Форма урока: Урок с элементами игры.

Ход урока.

I.Организационный момент. Before we start.

Good morning. I'm glad to see you.

The theme of our lesson today is Music. We'll be speaking about musical instruments and you'll revise grammar.

First of all, let's get ready for the lesson.

A) Фонетическая зарядка. Phonetic Drills.(Упражнения для языка)

Betty Botta (слайд)

Б) Лексическая зарядка. (Story – telling)

How many days are there in December? What holidays do you remember?

Christmas (слайд)

II. **The theme of our lesson** is “*Musical instruments*”,

The theme of the lesson today is Musical instruments.

The objectives: *Revision of Grammar: Passive Voice*

*Listening. Speaking about musical
instruments.*

What shall we do at the lesson today?

Примерные ответы: We'll revise Passive Voice, listen to some recordings and speak about music.

1) Повторение образования и форм Пассивного залога.

Let's begin with revision of grammar. (слайд)

a) When do we use Passive?

b) How is the Passive formed?

c) What is usually changed when we use different tenses?

2) Активизация употребления. Practice “Do some exercises”(Smart Board and cards)

a) Do some exercises, let's use the Smart board.

СД (№ 68, Total English for Pre- Intermediate Students). P1, P2,P3 – на оценку. Остальные работают с карточками. (2упражнения: Drag and Choose)

Grammar Card.

Passive Voice.

Task: Put a word in the gap: **1-am, 2-bought, 3-delivered, 4-paid, 5-drunk, 6-is, 7-aren't,**

8-isn't, 9-included, 10-played

1. Pastamade from bread but with flour, eggs and water.

2. Are your newspapersto your home?

3. Footballers are and sold for millions of Euros.

4. Cricket isin many countries. It's a popular sport.

5. Breakfastin the price of the hotel.

6. I.....given the latest results every hour.

7. Weexpected to get 100% but we have to pass.

8. This dishcooked in the oven for four hours.

9. Famous actors aremillions for each film.

10. Coffee isin the morning and after dinner.

3. **Физкультминутка. Break** I see you're a bit tired. Stand up, please. A very short rest: turn left, turn right, look at the ceiling, look at the floor, look at the window, look at the door.

(Слайд Positive pictures)

4. Активизация лексики.

a) Аудирование. Now listen to the 5 musical extracts and complete the table. (упр.3 стр113 S.B.)

Style of music	Main instrument
1. Classical	
2.	
3.	
4.	
5.	

b) Контроль выполнения задания. Let's check the task. Проверяется выполнение заданий аудирования. (таблица)

(примерные ответы):

P1. I think that in the 1st extract a piano is used as a main instrument. A piano is a large musical instrument that you play by pressing down black and white keys.

P2. The second is.....

P3. The 3rd is.....

P4. The 4th is.....

P5. The 5th is.....

5. **Контроль выполнения домашнего задания.** Check your homework. Домашняя работа включала работу со словарём. Нужно было найти определения слов (definitions).

- a) Show your knowledge of the musical instruments. Revise the names of musical instruments. (слайд: Key Words. (стр.113. S.B.)
- b) What is it? (слайд : картинки с изображением музыкальных инструментов)

P1. This is the picture of a piano. It's a large musical instrument that you play by pressing down black and white keys.

P2.....

6. **Активизация Н.Л.Е по теме с использованием интерактивной доски и СД.**

а)(слайды с изображением музыкальных инструментов)

б)(слайд "Well done!") СД (из словаря):The topic Music. Games. (2 игры)

7. **Рефлексия. Feedback.**

Let's see what interesting things you have learnt today. Do you think that you should know about musical instruments?

Примерные ответы: P1.-Yes, I think it's important. I understand that music is the art of writing and playing the musical instruments. Each instrument awakes some feelings: it makes you happy or sad, marry or thoughtful, joyful or more energetic, sentimental or proud. I like.....It's the musical instrument that.....

P2.....

P3.....

III.**Подведение итогов и задание на дом:** I see that you're rather good at knowledge of musical instruments and ready to speak about styles of music. We'll continue speaking about music the next lesson, that's why your

home task will be: to translate and learn the Key Words at p.114.

Today you were successful, your marks are.....

Thank you for the lesson. Good bye.