

Конкурс  
городского округа Тольятти

# ЧИТАЮ БЫСТРО



7-18 лет

[child-lib.ru](http://child-lib.ru)



# Конкурс «Читаю быстро»



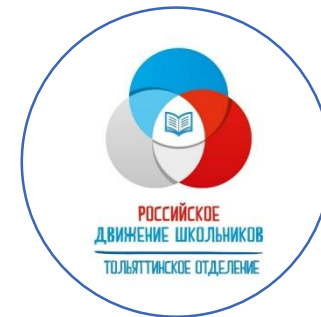
## Организатор

Муниципальное бюджетное  
учреждение культуры городского  
округа Тольятти  
«Объединение детских библиотек»



## Учредители

Департамент культуры  
Департамент образования  
администрации городского  
округа Тольятти



## Организатор

Тольяттинское отделение  
общероссийской общественно-  
государственной детско-юношеской  
организации «Российское движение  
школьников»

# «Читаю быстро»: партнёры



АГЕНТСТВО  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ТОЛЬЯТТИ

Муниципальное  
автономное  
учреждение городского  
округа Тольятти  
«Агентство  
экономического  
развития»



Фонд «Духовное  
наследие» имени  
С. Ф. Жилкина



ТОРГОВО –  
ПРОМЫШЛЕННАЯ  
ПАЛАТА  
ТОЛЬЯТТИ

Союз «Торгово-  
промышленная палата  
г. Тольятти»

# «Читаю быстро»: участники

Младшая группа:  
от 7 до 10 лет

Чтение текста вслух  
(количество слов,  
прочитанных за 1  
минуту)

Средняя группа:  
от 11 до 15 лет

Чтение текста про  
себя и 10 вопросов  
по содержанию

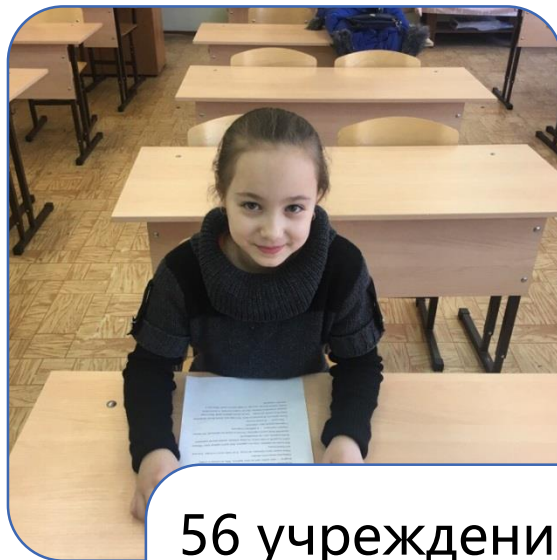
Старшая группа:  
от 16 до 18 лет

Чтение текста про  
себя и 10 вопросов  
по содержанию

# «Читаю быстро»-2019



1117 участников  
в возрасте от 7 до  
18 лет



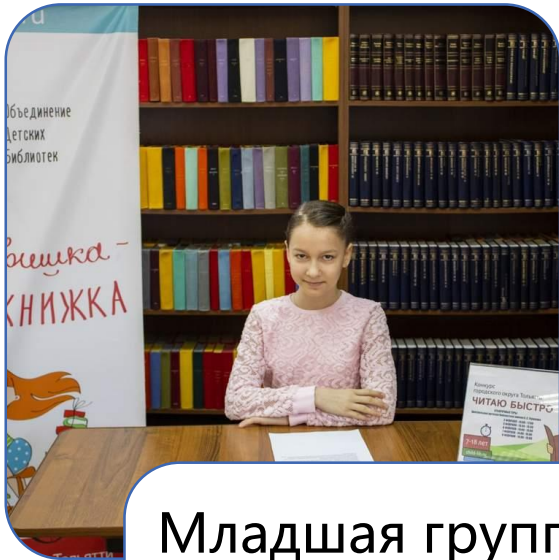
**56 учреждений  
образования**

- Топ-10 школ: №39,  
№59, №32, №75,  
№91, №5, №69, №58,  
№82, №86



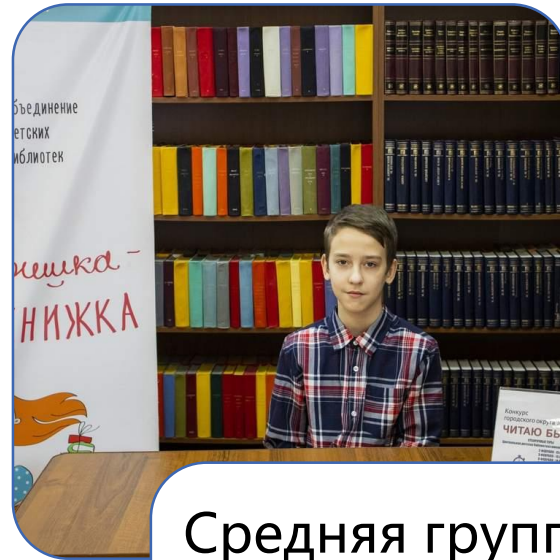
Финал конкурса  
в культурно-  
досуговом центре  
«Буревестник»

# Статистика конкурса-2019



**Младшая группа:  
522 человека**

- Результат победителя:  
238 слов в минуту



**Средняя группа:  
378 человек**

- Результат победителя:  
112 секунд



**Старшая группа:  
217 человек**

- Результат победителя:  
100 секунд

# «Читаю быстро»-2020



**Декабрь 2019**

- Семинар-консультация для педагогов и библиотекарей



**Январь 2020**

- Месяц скорочтения: отборочный тур в детских библиотеках и образовательных учреждениях

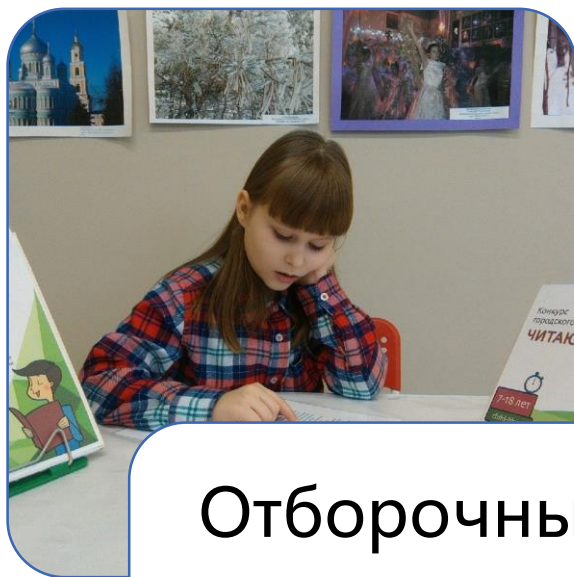


**Февраль 2020**

- Полуфинал и финал конкурса «Читаю быстро»-2020

# «Читаю быстро»-2020

На каждом этапе конкурса участник проходит процедуру проверки скорочтения!



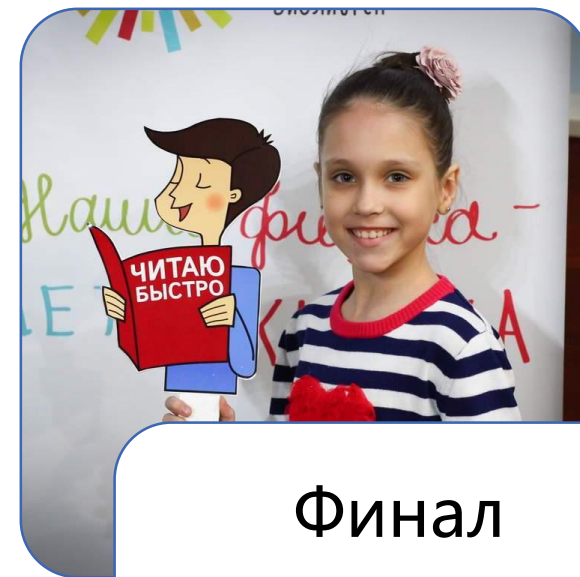
Отборочный  
тур

10-26 января  
2020 года



Полуфинал  
конкурса

1 и 2 февраля  
2020 года



Финал  
конкурса

15 февраля  
2020 года



# Площадка отборочного тура

**20.12.2019**

- Регистрация заявок от образовательных учреждений – площадок

**09.01.2020**

- Рассылка по площадкам информационных материалов

**Январь 2020**

- Отборочный тур в образовательных учреждениях и библиотеках

**27.01.2020**

- Площадка присылает имена призёров в каждой или нескольких возрастных категориях

# Заявка площадки проведения конкурса «Читаю быстро»-2020

Учреждение	Адрес	ФИО и должность куратора площадки	Контакты: телефон и электронная почта

- ✓ До 17.12.2019 организационный комитет высылает форму заявки на электронные почты образовательных учреждений
- ✓ На каждой площадке определяется куратор – ответственное лицо за проведение отборочного тура
- ✓ До 20.12.2019 площадка присылает заполненную заявку на почту [sibr@child-lib.ru](mailto:sibr@child-lib.ru)
- ✓ 21.12.2019 площадки получают пакет информационных материалов (ход проведения отборочного тура, тренировочные тексты Конкурса-2019)

# «Читаю быстро»-2020: отборочный тур

- ✓ 09.01.2020 площадки получают тексты для проведения отборочного тура Конкурса-2020
- ✓ С 10.01.2020 по 26.01.2020 на площадках проходят отборочные туры
- ✓ До 27.01.2020 каждая площадка присылает количество участников отборочного тура и ФИО победителей отборочного тура



# Отчёт площадки о проведении отборочного тура конкурса

Площадка: (название и адрес учреждения). Куратор площадки: (ФИО, телефон)				
	Количество участников отборочного тура	Призёр отборочного тура	Дата рождения	Результаты
«Младшая группа»: 7-10 лет	110	Иванов Иван Иванович	13.09.2011	157 слов
«Средняя группа»: 11-15 лет	73	Андреев Андрей Андреевич	15.07.2004	132 секунды
		Сидоров Пётр Абрамович	16.06.2004	132 секунды
«Старшая группа»: 16-18 лет	29	Петрова Раиса Семёновна	03.01.2002	100 секунд

- ✓ 09.01.2020 организационный комитет высылает форму отчёта на электронные почты кураторов конкурса
- ✓ До 27.01.2020 площадка присылает отчёт на почту [sibr@child-lib.ru](mailto:sibr@child-lib.ru)

# «Читаю быстро»-2020: отборочный тур

28.01.2020 организационный комитет рассылает сертификат участника

и благодарственное письмо  
кураторам площадок,  
приславшим отчёт



# «Читаю быстро»-2020: полуфинал

1 и 2 февраля 2020 года

в Центральной детской библиотеке (ул. Горького, 42)

победители отборочных туров принимают участие в полуфинале конкурса



# «Читаю быстро»-2020: финал

15 февраля 2020 года в культурно-досуговом центре «Буревестник»

(ул. Карла Маркса, 27)

проходит финал конкурса «Читаю быстро»-2020



# Процедура проверки скорочтения

## Младшая группа (7-10 лет)

Чтение текста вслух в течение 1 минуты.  
Результат: количество слов, прочитанных за 1 минуту

## Средняя (11-15 лет) и старшая группы (16-18 лет)

Чтение текста про себя. Судья засекает время чтения текста (полностью).

После прочтения выдается тест, состоящий из 10 вопросов по содержанию текста.

В течение 2-х минут участник отвечает на тест.

За каждый неправильный ответ в тесте ко времени общего прочтения текста добавляется 10% от общего времени, затраченного на чтение.

В случае, если участник дал 5 или более неправильных ответов, его результаты не учитываются.

Результат: время, за которое был прочитан текст (с учётом добавленного времени в случае неправильных ответов на тест)



# Младшая группа: пример текста

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца, чтобы на заре расставить силки на перепёлок. Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху всегда покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным. Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца. Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать. И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья! После чаю я уходил на охоту за перепёлками, скворцами, соловьями, кузнечиками, горлинками, бабочками. Ружья тогда у меня ещё не было, да и теперь ружьё в моей охоте необязательно. Моя охота была и тогда, и теперь — в находках. Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел, и может быть, и никто ещё в своей жизни с этим не встречался. Хозяйство моё было большое, тропы бесчисленные. Мои молодые друзья! Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять — их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода — будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные — будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу — значит охранять родину.

Моя родина (Из воспоминаний детства)

Михаил Михайлович Пришвин

# Младшая группа: оформление текста для проверяющего

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца, чтобы на заре расставить силки на перепёлок. Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху всегда покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался (50) прекрасным. Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю (70). Мало-помалу(71) я(72) к(73) этому(74) утреннему(75) вставанию(76) так(77) привык(78), что(79) уже(80) не(81) мог(82) проспать(83) восход(84) солнца(85). Потом(86) и(87) в(88) городе(89) я(90) вставал(91) рано(92), и(93) теперь(94) пшшу(95) всегда(96) рано(97), когда(98) весь(99) животный(100) и(101) растительный(102) мир(103) пробуждается(104) и(105) тоже(106) начинает(107) по-своему(108) работать(109). И(110) часто-часто(111) я(112) думаю(113): что(114), если(115) бы(116) мы(117) так(118) для(119) работы(120) своей(121) поднимались(122) с(123) солнцем(124)! Сколько(125) бы(126) тогда(127) у(128) людей(129) прибыло(130) здоровья(131), радости(132), жизни(133) и(134) счастья(135)! После(136) чаю(137) я(138) уходил(139) на(140) охоту(141) за(142) перепёлками(143), скворцами(144), соловьями(145), кузнечиками(146), горлинками(147), бабочками(148). Ружья(149) тогда(150) у(151) меня(152) ещё(153) не(154) было(155), да(156) и(157) теперь(158) ружьё(159) в(160) моей(161) охоте(162) необязательно(163). Моя(164) охота(165) была(166) и(167) тогда(168), и(169) теперь(170) — в(171) находках(172). Нужно(173) было(174) найти(175) в(176) природе(177) такое(178), чего(179) я(180) ещё(181) не(182) видел(183), и(184) может(185) быть(186), и(187) никто(188) ещё(189) в(190) своей(191) жизни(192) с(193) этим(194) не(195) встречался(196). Хозяйство(197) моё(198) было(199) большое(200), тропы(201) бесчисленные(202). Мои(203) молодые(204) друзьям! Мы(205) хозяева(206) нашей(207) природы(208), и(209) она(210) для(211) нас(212) кладовая(213) солнца(214) с(215) великими(216) сокровищами(217) жизни(218). Мало(219) того(220), чтобы(221) сокровища(221) эти(223) охранять(224) — их(225) надо(226) открывать(227) и(228) показывать(229). Для(230) рыбы(231) нужна(232) чистая(233) вода(234) — будем(235) охранять(236) наши(237) водоёмы(238). В(239) лесах(240), степях(241), горах(242) разные(243) ценные(244) животные(245) — будем(246) охранять(247) наши(248) леса(249), степи(250), горы(251). Рыбе(252) — вода(253), птице(254) — воздух(255), зверю(256) — лес(257) степь(258), горы(259). А(260) человеку(261) нужна(262) родина(263). И(264) охранять(265) природу(266) — значит(267) охранять(268) родину(269).

Моя родина (Из воспоминаний детства)

Михаил Михайлович Пришвин

# Средняя и старшая группы: пример текста

## Кровь на алмазе «Шах»

### А.С. Грибоедов как дипломат

Александр Сергеевич Грибоедов (1790 или 1795 – 1829) более всего известен нам как выдающийся русский поэт и драматург, автор бессмертной комедии «Горе от ума». И немногие знают о том, что он был известным русским дипломатом. Грибоедов обладал великолепными способностями: говорил на нескольких языках, прекрасно рисовал, имел незаурядные музыкальные дарования и талант композитора – известны и до сих пор исполняются сочинённые им вальсы для фортепиано.

В 1810 году окончив словесный и юридический факультеты Московского университета, он там же изучал физику и математику. В минуту опасности «грозы двенадцатого года» Александр Грибоедов добровольцем-гусаром отправился на войну. Выйдя в отставку, в 1817 году поступил переводчиком в Коллегию иностранных дел и вскоре был назначен секретарём российской дипломатической миссии в Персии (Иране).

В 1822 – 1823 годах Грибоедов служил «по дипломатической части» при главнокомандующем русскими войсками на Кавказе генерале А.П. Ермолове.

Во время следствия по делу декабристов выяснилось, что Грибоедов состоял членом Северного общества, но никаких антиправительственных деяний не совершал. Сам Александр Сергеевич, будучи арестованным, на следствии всё полностью отрицал, и после шестимесячного заточения ему выдали «очистительный аттестат» – улики против Грибоедова так и не обнаружили (предупреждённый Ермоловым, он сжёг часть своих бумаг). Осенью 1826 года Александр Сергеевич возвратился в Грузию, и вскоре ему поручили ведать связями России с Ираном и Турцией.

Русско-иранская война 1826 – 1828 годов завершилась Туркманчайским миром, заключённым при активном участии Грибоедова. С текстом мирного договора он прибыл в столицу, где Николай I устроил ему по русскому обычаю торжественную встречу и по царски наградил. «Государю угодно меня жаловать четырьмя тысячами червонцев, Анною с бриллиантами (т. е. орденом Святой Анны. – Прим. ред.) и чином статского советника», – сообщал Грибоедов на Кавказ.

В июле 1828 года Александр Сергеевич был направлен полномочным министром (послом) в Персию с тем, чтобы обеспечить безусловное исполнение всех пунктов Туркманчайского договора. В октябре он прибыл в Тавриз, где установил дружественные отношения с наследным принцем Аббас-мирзой, сторонником сближения с Россией. Один из современников вспоминал, что Грибоедов успешно противодействовал попыткам англичан восстановить Аббас-мирзу против России и «заменял... там единым своим лицом 20-тысячную армию».

В декабре 1828 года русское посольство прибыло в Тегеран. Несмотря на все трудности, сопровождавшие дипломатическую деятельность Грибоедова, ему удалось удержать Персию от разрыва отношений с Россией: союз с турешким султаном так и не был заключён. Кроме того, русский посланник упорно добивался уплаты очередной «доли» контрибуции, а также в соответствии с договором способствовал возвращению на родину российских подданных.

И всё же враждебность окружения шаха по отношению к русской миссии росла с каждым днём. Значительную роль в провоцировании кровавой драмы, произошедшей 30 января 1829 года, сыграли английские резиденты в Тегеране и первый альянт шаха, его зять Аддаяр-хан. 29 января на улицах, базарных площадях, в мечетях персидской столицы мусульманские фанатики стали призывать «правоверных» уничтожать «гяуров» (т. е. немусульман) как врагов ислама.

В российском посольстве попросили убежище несколько армян, пожелавших возвратиться на историческую родину. Грибоедов после уведомления шахских властей разрешил всем репатриантам разместиться на территории посольства, поскольку оказание помощи входило в круг его обязанностей. Этим он нанёс глубочайшее оскорбление шахской семье, свято чтившей законы ислама: среди армян были женщины из гарема крупного сановника, а также известный в придворных кругах евнух мирза Якуб. Мальчиком его вывезли из Еревана, осклопили, заставили принять мусульманство. Со временем он стал служителем (евнухом) шахского гарема. Решение мирзы Якуба, несмотря на его положение при дворе, вернуться в Армению, а фактически – в Россию, до предела накалило обстановку вокруг русской миссии.

В одной из мечетей главный муджахид (высшее лицо в мусульманской духовной иерархии) Месих обратился к огромной толпе фанатиков, вооружённых камнями, кинжалами и палками, с призывом начать «священную войну» против русских. Мирзу Якуба он объявил отступником от ислама, а Грибоедова – главным зачинщиком этого «величайшего преступления». Разъярённая толпа фанатиков ворвалась на территорию российского представительства. Бесчинствуя, она устроила там небывалый погром. Была вырезана вся миссия, за исключением счастливо спасшегося секретаря посольства И. С. Мальцева.

Сначала Фетх-Али-шах попытался обвинить в трагедии самого Грибоедова, полностью отрицая свою причастность к кровавому инциденту. Ходили слухи о разрыве Туркманчайских договорённостей, о новой войне с Россией, которая в это время вела тяжёлые бои с турками. Но до войны дело всё же не дошло: персы были напуганы возможными последствиями чудовишной провокации, да и Россия не имела сил, чтобы начать военные действия против Персии.

В Тегеране решили направить к Николаю I специальное посольство, которое возглавил 15-летний внук шаха, сын Аббас-Мирзы, Хозрев-мирза. В Петербурге посольство приняли с почестями и удовлетворились официальными извинениями, принесёнными от имени шаха, тем более что подкреплялись они щедрыми подношениями русскому двору. Среди подарков находился знаменитый, один из крупнейших в мире, огранённый алмаз «Шах». (Ныне его можно увидеть на постоянной выставке Алмазного фонда России в Оружейной палате Кремля.) Таким образом, инцидент на официальном уровне был исчерпан. Сам император заявил Хозрев-мирзе: «Я предаю вечному забвению злополучное тегеранское происшествие».

# Средняя и старшая группы: пример теста

## Вопросы к тексту «Кровь на алмазе «Шах»

(отметьте галочкой правильный ответ)

### I. Какое образование получил Грибоедов?

1) Инженерно-техническое	<input type="checkbox"/>
2) Юридическое и словесное	<input type="checkbox"/>
3) Медицинское	<input type="checkbox"/>

### II. Чем прославился Грибоедов, кроме пьесы «Горе от ума»?

1) Был известным математиком	<input type="checkbox"/>
2) Был первооткрывателем	<input type="checkbox"/>
3) Был дипломатом	<input type="checkbox"/>

### III. Почему Грибоедова не наказали за участие в организации восстания декабристов?

1) Он был родственником императора	<input type="checkbox"/>
2) Грибоедов сжёг улики	<input type="checkbox"/>
3) Он откупился	<input type="checkbox"/>

### IV. Какую награду и за что получил Грибоедов?

1) Орден Святой Анны за Туркманчайский мир	<input type="checkbox"/>
2) Орден Александра Невского за окончание Русско-турецкой войны	<input type="checkbox"/>
3) Орден Святого Владимира за дипломатическую миссию в Турции	<input type="checkbox"/>

### V. Что Грибоедов делал в Тегеране?

1) Договаривался о выкупе пленных	<input type="checkbox"/>
2) Изучал культуру страны	<input type="checkbox"/>
3) Приехал, чтобы удержать Персию от разрыва отношений с Россией	<input type="checkbox"/>

### VI. Кто спровоцировал волнения в Тегеране?

1) Англичане	<input type="checkbox"/>
2) Персидская знать	<input type="checkbox"/>
3) Торговцы	<input type="checkbox"/>

### VII. Кто попросил убежища в посольстве?

1) Евреи	<input type="checkbox"/>
2) Армяне	<input type="checkbox"/>
3) Оппозиционные лидеры	<input type="checkbox"/>

### VIII. Какое оскорбление было нанесено шахской семье, по их мнению?

1) Русские приютили женщин и евнуха из гарема	<input type="checkbox"/>
2) Русские негативно отзывались о мусульманах	<input type="checkbox"/>
3) Русские не преклонили колено при встрече	<input type="checkbox"/>

### IX. Что произошло 30 января 1829 года в российском посольстве в Тегеране?

1) Дуэль	<input type="checkbox"/>
2) Погром	<input type="checkbox"/>
3) Приём	<input type="checkbox"/>

### X. Как потом Персия «помирилась» с Россией?

1) Подарила часть своей территории	<input type="checkbox"/>
2) Подарила огранённый алмаз «Шах»	<input type="checkbox"/>
3) Подарила ожерелье из уникальных камней	<input type="checkbox"/>



## Контакты

Ольга Бударина

+7 (8482) 777-395

omo@child-lib.ru

Сайт Объединения детских библиотек Тольятти: [child-lib.ru](http://child-lib.ru)