**Положение**

**о конкурсе плакатов**

**«Народы мира: мы разные, мы вместе»**

**в рамках городского сетевого проекта развития образования**

 **«Тольятти – город мира»**

**с участием ассоциированных школ ЮНЕСКО**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса плакатов (далее именуется – Конкурс).
	2. Конкурс призван активизировать работу образовательных учреждений в рамках городского сетевого проекта развития образования «Тольятти – город мира» через привлечение обучающихся к творческой деятельности под руководством педагогов школ города и содействовать мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание молодежи, на поддержку культурного разнообразия, взаимодействие, узнавание, понимание и уважение ценностей, традиций и обычаев разных народов.
	3. Организаторами конкурса плакатов являются: Департамент образования мэрии городского округа Тольятти, Самарская государственная областная академия (Наяновой), муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №77 – ассоциированная школа ЮНЕСКО.
2. **Цели и задачи**

**Цель:** реализация творческой инициативы учащихся, направленной на формирование активной гражданской позиции и национального самосознания в условиях  межкультурной коммуникации.

**Задачи:**

* формирование у подростков представлений об идеалах и духовных ценностях, патриотического сознания, воспитания любви к родному краю;
* повышение статуса гражданско-патриотического воспитания в образовательных учреждениях, формирование культуры общения и гуманности;
* привлечение общественного внимания к теме конкурса, краеведческому аспекту проблемы.
1. **Организация Конкурса**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

3.2. Экспертная комиссия формируется из числа учителей изобразительного искусства, истории, литературы.

3.3.Оргкомитет Конкурса разрабатывает тематику, оценивает представленные работы, формирует список победителей и призеров.

1. **Темы конкурсных работ**

4.1. Многонациональная России

4.2. Мы разные, но мы вместе

4.3. Мир нужен всем

4.4. Любовь к Родине

4.5. Пропаганда толерантности в нашем обществе

4.6. Свободная тема

1. **Порядок и условия проведения конкурса**
	1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти, обучающиеся школ–участников городского сетевого проекта развития образования «Тольятти – город мира», обучающиеся ассоциированных школ ЮНЕСКО.
	2. Школы–участники городского сетевого проекта развития образования «Тольятти – город мира» и ассоциированные школы ЮНЕСКО представляют на конкурс по 2 работы; учащиеся других образовательных учреждений – по 1 работе.
	3. Возрастная категория участников:

 - 7-10 лет;

 - 11-13 лет;

 - 14-17 лет.

* 1. Общеобразовательные учреждения направляют в оргкомитет Конкурса заявку (Приложение 1) на электронный адрес МБУ гимназии № 77: http://school77.tgl.ru/
	2. Общеобразовательные учреждения направляют в оргкомитет Конкурса работы по адресу: г. Тольятти, ул. Ворошилова, 3, каб. 309.
	3. Заявки и работы принимаются в установленные сроки – c 19 до 26 октября 2015 года.
1. **Требования к содержанию и оформлению работы**

6.1. Конкурсные работы представляются с использованием иллюстрированных материалов (как графики, так и фотографий).

6.2. Плакат должен быть выполнен на листе плотной бумаги, форматом А2 или А3 в любой технике.

6.3. Жанр плаката может носить пропагандистский, агитационный, информационный, рекламный, просветительский и социальный характер.

6.4. К каждой работе прилагаются данные по форме: Ф.И. автора (или группы), возраст, учебное заведение.

6.5. Работы, присланные на конкурс, обратно не возвращаются. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора на возможную публикацию отдельных материалов в сети Интернет, изданиях периодической печати и других средствах массовой информации.

6.6. Все работы, представленные на конкурс, должны иметь гуманистический, позитивный характер и пропагандировать доброжелательность, гармоничные высоконравственные отношения между людьми и окружающим миром.

1. **Критерии оценки работ учащихся**

*Основные критерии оценки работ обучающихся:*

* соответствие тематике, актуальности и цели конкурса;
* оригинальность, информационность и доступность идеи;
* художественное воплощение замысла, качество оформление работы;
* содержательность сопровождающего текстового материала (лозунг, призыв).
1. **Подведение итогов**

8.1. Работа оценивается по 3-х бальной системе каждым членом жюри по каждому критерию, после чего выбираются работы, набравшие большее количество баллов (минимум 6 работ).

8.2. По итогам Конкурса все участники получают Сертификаты установленного образца.

8.3. Авторы лучших работ награждаются Дипломами I, II и III cтепени.

8.4. Жюри вправе ввести дополнительные номинации и специальные призы.

8.5. Материалы Конкурса будут опубликованы на сайтах ассоциированных школ ЮНЕСКО.

*Приложение 1*

*ЗАЯВКА*

*на участие в конкурсе плакатов «Народы мира: мы разные, мы вместе»*

Ф.И.О. участника (участников): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полных лет

Образовательное учреждение, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название плаката, лозунг (призыв) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/