



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 77»

445044, Россия, Самарская обл., г.о. Тольятти, ул. Ворошилова, 3.

Телефон: 36-23-52

Согласовано на кафедре

начальных классов

Протокол №5 от 06.06.2025 г.

зав. кафедрой В.М.Галкина

ПРИНЯТО

решением

Педагогического совета

протокол № 17 от 30.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Гимназия №77»

Т.А.Усиевич

приказ №87 от 30.06.2025 г.

Программа

курса внеурочной деятельности

«Развитие функциональной грамотности»

для обучающихся 4 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Софьинская СОШ.

Программа «Развитие функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Развитие функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии – по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметные результатов:

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания
- Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	8	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	8	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Творческие работы	2	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Плановые сроки прохождения темы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки	02.09.2024- 06.09.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
2	Старинные женские головные уборы.	1	Библиотечные уроки	09.09.2024- 13.09.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Библиотечные уроки	16.09.2024- 20.09.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Библиотечные уроки	23.09.2024- 27.09.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Практические упражнения	30.09.2024- 04.10.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
6	История посуды на Руси.	1	Деловые беседы	14.10.2024- 18.10.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
7	Какие деньги были раньше в России	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	21.10.2024- 25.10.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
8	Томат.	1	Деловые беседы	28.10.2024- 02.11.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы

					ресурсы
9	Болгарский перец.	1	Деловые беседы	05.11.2024-08.11.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
10	Картофель.	1	Деловые беседы	11.11.2024-15.11.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
11	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Деловые беседы	25.11.2024-29.11.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
12	Лук.	1	Деловые беседы	02.12.2024-06.12.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
13	Капуста.	1	Деловые беседы	09.12.2024-13.12.2024-	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
14	Горох.	1	Деловые беседы	16.12.2024-20.12.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
15	Грибы.	1	Деловые беседы	23.12.2024-29.12.2024	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
16	Творческая работа.	1	Практические упражнения	09.01.2025-10.01.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
17	Потребительская корзина.	1	Практические упражнения	13.01.2025-17.01.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные

					образовательные ресурсы
18	Прожиточный минимум.	1	Практические упражнения	20.01.2025-24.01.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
19	Инфляция.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	27.01.2025-31.01.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
20	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Практические упражнения	03.02.2025-07.02.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
21	Благотворительность.	1	Деловые беседы	10.02.2025-14.02.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
22	Страхование.	1	Деловые беседы	25.02.2025-28.02.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
23	В бассейне.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	03.03.2025-07.03.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
24	Делаем ремонт.	1	Деловые беседы	10.03.2025-14.03.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
25	Праздничный торт.	1	Практические упражнения	17.03.2025-21.03.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
26	Обустройстваем участок.	1	Практические упражнения	24.03.2025-28.03.2025	Цифровые образовательные ресурсы

					ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
27	Поход в кино.	1	Практические упражнения	31.03.2025-04.04.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
28	Отправляемся в путешествие.	1	Практические упражнения	14.04.2025-18.04.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
29	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	21.04.2025-25.04.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
30	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Практические упражнения	28.04.2025-30.04.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
31	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Практические упражнения	05.05.2025-07.05.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
32	Подводим итоги	1	Практические упражнения	12.05.2025-16.05.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
33	Творческие работы	1	Практические упражнения	19.05.2025-23.05.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы
34	Резерв	1		36.05.2025-30.05.2025	Цифровые образовательные ресурсы/Электронные образовательные ресурсы