



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Гимназия № 77»**

445044, Россия, Самарская обл., г.о. Тольятти, ул. Ворошилова, 3.

Телефон: 36-23-52

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2025г .

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУ «Гимназия №77»

\_\_\_\_\_ Т.А. Усиевич  
Приказ № 93/2 от 28.08.2025 г.

**Программа курса  
внеурочной деятельности  
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»  
для 10-11 классов**

г.о. Тольятти 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии).

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов. Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Целью курса** является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи.

### **Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

**Режим занятий:** Программа рассчитана на 1 год – 34 часа в 10 классе 1 раз в неделю по 1 часу.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояния в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### **Предметные результаты:**

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному

- саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однополой и многополойности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение.**

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

### **Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 часов)**

#### **Глава 1. Кто я? (5 часов)**

Тема 1.1 Направленность личности. (1 час).

*Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.*

Тема 1.2 Понятие личности. (1 час).

*Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.*

Тема 1.3 Тайна возраста. (1 час).

*Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.*

Тема 1.4 Тайна пола. (1 час).

*Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.*

Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

#### **Глава 2. Я и Другие. (7 часов)**

Тема 2.1 Быть или казаться (1 час).

*Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.*

Тема 2.2 Стыд и совесть (1 час).

*Что такое стыд? Что такое совесть?*

Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека. (2 часа).

*Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.*

Тема 2.4 Мужественность (1 час).

*Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.*

Тема 2.5 Женственность (1 час).

*Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.*

Тема 2.6 Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

### **Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час)**

#### **Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)**

Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (3 часа).

*Особенности романтической любви.*

Тема 3.2 Предбрачный период. (2 часа).

*Понятие предбрачного периода, его задачи.*

Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки... (2 часа).

*Знакомство с новыми родственниками.*

Тема 3.4 Подведение итогов изучения Главы 3 (1 час).

#### **Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни (4 часа)**

Тема 4.1 Самый важный день (2 часа).

*Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.*

Тема 4.2 Первый год совместной жизни. (1 час).

*Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.*

Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 (1 час).

### **Глава 5. Молодые родители. (9 часов)**

Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка (3 часа).

*Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.*

Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным (2 часа).

*Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.*

Тема 5.3 «Не убий» (2 часа).

*Что такое искусственное прерывание беременности.*

Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5 (1 час).

Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

Тема 5.6 Итоговое занятие (1 час).

Несколько вариантов проведения:

- Конференция с приглашением родителей.
- Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Название раздела, темы	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	1	
2	Направленность личности	1	1	
3	Понятие личности	1	1	
4	Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками.	1	1	
5	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления.	1	1	
6	Подведение итогов изучения главы 1.	1		1
7	Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж.	1	1	
8	Стыд и совесть.	1	1	
9	Дружба и любовь в жизни человека.	2	1	1
10	Мужественность.	1	1	
11	Женственность	1	1	
12	Подведение итогов изучения главы 2.	1		1
13	Любовь и влюблённость. Первая любовь. Испытание чувствами.	3	3	
14	Предбрачный период	2	2	
15	Союз двух родов. Две половинки...	2	2	
16	Подведение итогов изучения главы 3	1	1	
17	Самый важный день.	2	2	
18	Первый год совместной жизни	1	1	
19	Подведение итогов изучения главы 4	1	1	
20	Семья в ожидании ребёнка	2	2	
21	Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным	2	2	

№	Название раздела, темы	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
22	«Не убий»	2	2	
23	Подведение итогов изучения главы 5	1	1	
24	Итоговое занятие	1		1
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436с.
2. «Домострой» и его значение для современности отв.ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие, М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144с.
4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464с.
5. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. – 384с.
6. Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу/Сост. Н.Н. Крыгина, Д.А. Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008-705с.
7. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005. – 928с.