

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об инновационной деятельности МБУ «Гимназия №77»**

#### ***1. Общие положения.***

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в МБУ «Гимназия №77», направленной на обновление и развитие образовательного учреждения в соответствии с Программой развития, Образовательной программой, приоритетными направлениями государственной политики в области образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Устава ОУ, Программы развития школы.
- 1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационного проекта (программ) гимназией совместно с МБУ «Школа №44», МБУ «Школа «26», действующими в сфере образования.
- 1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, психолог, администрация, учащиеся МБУ «Гимназия «77».
- 1.5. Инновационная площадка МБУ «Гимназия №77» является элементом инновационной инфраструктуры системы образования Самарской области и осуществляет свою деятельность в рамках инновационных образовательных проектов (программ).
- 1.6. Основным направлением деятельности инновационной площадки является разработка, апробация и внедрение современной модели социальной адаптации «САНБОС» для формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, формирование культуры здоровья у всех участников образовательных отношений.
- 1.7. Внедрение в образовательный процесс современных технологий формирования экосистемы ученического лидерства для развития талантов в области глобальных компетенций и функциональной грамотности.
- 1.8. Отбор, создание необходимого диагностического инструментария для оценки целевых показателей проекта.
- 1.9. Деятельность инновационной площадки должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение

эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся и воспитанников.

- 1.10. Статус инновационной площадки присвоен школе в рамках единого инновационного образовательного проекта (программы), объединяющего участников творческого коллектива, представляющих образовательное учреждение.
- 1.11. Введение образовательного учреждения в состав инновационных площадок Самарской осуществляется приказом министерства образования и науки Самарской области.
- 1.12. Присвоение статуса инновационной площадки как особой формы организации процесса развития районной образовательной системы, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

## *2. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности.*

- 2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.
- 2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:
  - 2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения.
  - 2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.
  - 2.2.3. Формирования правовой грамотности обучающихся:
    - создание дидактического инструментария для успешной социализации детей в глобальном мире на основе правового воспитания;
    - включение вопросов развития правовой грамотности в рабочие программы учебного предмета «Обществознание»;
    - развитие способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
    - создание модели открытых конкурсов по формированию правовой компетентности.
  - 2.2.4. Формирования читательской грамотности обучающихся:
    - обновление форм и содержания проектной деятельности школьников на основе медиа-проектирования;
    - создание дидактического инструментария для успешной социализации детей в глобальном мире на основе читательских компетенций;
    - создание и реализация проектов социального театра «Связь поколений»;

-проведение открытых конкурсных мероприятий (конкурсов, форумов, конференций) по читательской грамотности для учащихся начальных классов;

#### 2.2.5.Формирования цифровой грамотности обучающихся:

- обновление форм и содержания по кибербезопасности обучающихся  
-создание ОРС по формированию цифровых компетенций (зоны творчества, коммуникации, смыслов и т.п.);  
-создание дидактического инструментария для успешной социализации детей в технологическом мире (создание онлайн-ресурсов просветительского характера для детей и родителей по профилактике негативных зависимостей при работе в цифровой среде, развитие робототехники).

#### 2.2.6.Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.2.6.Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

2.2.7. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей.

2.2.8.Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными учреждениями и анализ полученных результаты с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательного учреждения в целом.

### ***3. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью.***

3.1.Приказом директора МБУ «Гимназия №77» утверждается список участников инновационной деятельности, назначается куратор инновационной деятельности в школе.

3.2.Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет методический совет МБУ «Гимназия №77»

3.3.В соответствии с Положением о Методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, МС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.4. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на заместителя директора по УВР.

- 3.5. Администрация МБУ «Гимназия №77» на основе педагогической диагностики, анализа информации, проведенных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.
- 3.6. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием и др.
- 3.7. Ежегодно в МБУ «Гимназия №77» проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и отчетам учителей, участвующих в ней.
- 3.8. Администрация школы несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

#### *4. Документация.*

- 4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в школе, оформляются заместителем директора по УВР.
- 4.2. По итогам года заместитель директора представляет отчет и анализ инновационной деятельности в МБУ «Гимназия №77», который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа составляется план работы на следующий год.
- 4.3. Заместитель директора по УВР:
- 4.3.1. планирует инновационную деятельность в гимназии, при необходимости привлекая педагогов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;
- 4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);
- 4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);
- 4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- 4.3.5. своевременно информирует комитет по образованию о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного

образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного проекта (программы) или календарного плана работ.

- 4.4. Документация по инновационной работе (программы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у заместителя директора по УВР.