



Направление деятельности региональной инновационной площадки

«Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»

Тема проекта:

«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Участники проекта:

МБУ «Школа № 26» - директор Афонина И.И.

МБУ «Школа № 44» - директор Марчук М.А.

МБУ «Школа № 77» - директор Усиевич Т.А.

Сроки реализации проекта: 2020 – 2023 гг.

г.о. Тольятти



Социальная адаптация несовершеннолетних

Безопасное для себя и
других взаимодействие
с социальным
окружением

Конструктивный (социальный) тип
приспособительного поведения
(основные тенденции личности
в формировании социального
поведения)

Успешность
функционирования
индивидуума
в социуме (уровень
функционирования
в различных социальных
сферах)

КОМПЕТЕНЦИИ

МБУ «Школа № 26»

«Правовая грамотность»

Выработка установок на
правомерное поведение в
различных социальных
ситуациях

МБУ «Школа № 44»

«Читательская грамотность»

Способность человека понимать
письменные тексты, размышлять о
них и заниматься чтением для того,
чтобы достигать своих целей,
расширять знания и возможности,
участвовать в социальной жизни.

МБУ «Гимназия № 77»

«Информационная грамотность»

Умение осуществлять поиск
информации из различных
источников, перерабатывать и
систематизировать,
представлять различным
способом.



Цель: разработка, реализация, проверка эффективности модели социально-адаптивной школы, ориентированной на развитие компетенций для социальной адаптации несовершеннолетних

1

Спроектировать, реализовать **модель сетевого взаимодействия** образовательных учреждений, обеспечивающую формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования.

2

Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов, диссеминацию опыта через функционирование **«Школы инновационных образовательных практик безопасной социализации обучающихся»**

3

Создать **систему мониторинга и диагностический инструментарий** для оценки эффективности промежуточных и итоговых результатов проекта.

4

Спроектировать и реализовать **модель информационного сопровождения** сетевого взаимодействия.

5

Внедрить в образовательную деятельность **современные технологии формирования ученического лидерства** для развития талантов обучающихся.



Планируемые результаты реализации проекта

Разработана и реализована модель социально-адаптивной школы на основе сетевого взаимодействия, ориентированная на развитие ключевых компетенций у обучающихся.



Создан информационно-образовательный сервис для сопровождения сетевого проекта



Разработана система диагностики для определения функциональной (правовой, читательской, информационной) грамотности обучающихся.



Создана система управления образовательной деятельностью, пакет нормативных документов, локальных актов, обеспечивающих сетевое взаимодействие образовательных организаций



Созданы учебно-методические материалы, разработанные и апробированные в ходе инновационной деятельности: банк программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, методические практико-ориентированные пособия, методические рекомендации



Результативность проекта

оценивается по следующим показателям:

1

Увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем сформированности правовой, читательской, информационной грамотности.

2

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в клубную деятельность по направлению проекта.

3

Увеличение количества педагогов, осуществляющих диссеминацию инновационного педагогического опыта.

4

Повышение степени удовлетворенности участников образовательных отношений.

5

Увеличение количества социальных партнеров, вовлеченных в реализацию проекта.



Нормативное обеспечение

Федеральный уровень

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. Программа воспитания и социализации учащихся.
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
7. Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование»:
 - «Цифровая образовательная среда»
 - «Современная школа»
 - «Социальная активность»

Региональный уровень

1. Приказ МОиН СО от 14.08.2020 № 353-од «О признании в 2020 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединение, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»
2. Приказ МОиН СО от 31.08.2021 № 413-од «О продлении на 2021/2022 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»



Структура управления проекта





Модель сетевого взаимодействия участников проекта





Сетевой интернет-навигатор

26

Правовой консультант

Сам себе адвокат

Ресурсы, адреса



44

Обучающиеся: Читающая школа

Родители: Моя домашняя библиотека

Педагоги: Книжный понедельник



77

Обучающиеся: ссылки на сайты и видеоролики по вопросам информационной безопасности

Родители: лекторий «Безопасный интернет»; «Влияние интернета на личность ребенка»; ссылки на сайты по вопросам информационной безопасности для детей и взрослых

Педагоги: методические разработки; памятки по безопасному использованию интернет-ресурсов при обучении





Форма непрерывного повышения квалификации педагогов

Школа инновационных образовательных практик

Разработка учебно-методических материалов, продуктов

Организация, проведение и сопровождение сетевых методических мероприятий; взаимопосещение уроков, занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования



Использование цифровой платформы для повышения квалификации педагогов по направлениям деятельности организаций

Диссеминация инновационного опыта; публикации статей в изданиях различного уровня



Ученическое лидерство Клубы

26

«Правовая служба в школе»



44

«Читающая школа»



«Движение гимназистов»





Сетевые мероприятия, организованные членами клубов



2020-2021 учебный год

1. Образовательный проект «Я в безопасности» (февраль)
2. Сетевой культурологический турнир «Социальная безопасность» (апрель)

2021-2022 учебный год

1. Турнир знатоков «Безопасность человека в современном мире» (декабрь)
2. Сетевая групповая деятельность «Проблемы и аргументы» по теме: «Вызовы современного мира» (март)



В деятельности клубов используется проблемно-ценностное общение, в ходе которого формируется позитивное отношение обучающихся к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом.



Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

26



«Правовой эрудит»

«Правовой портфель»



44



«Буктрейлер – новая книга»



«Чтение и QR код»



«Моя личная книга»



«Листая книжные страницы»



«Связь поколений»

77



«Сетевой этикет»



«Цифровая гигиена»



«Информационная безопасность»:
ликбез для родителей





Кейс диагностических методик

1. Анкета **«Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся»** (В.М. Мельников, Л.Т. Ямпольский);
2. Методика изучения **социализированности, уровня толерантности обучающихся** (М.И.Рожков);
3. Диагностика **функционального лидерства** в малых группах (Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М.Мануйлов);
4. Методика определения уровня **развития самоуправления в ученическом коллективе** (М.И. Рожков).

44

1. Анкета **«Хороший ли я читатель?»**;
2. Цукерман Г.А. **«Оценка читательской грамотности»**. Материалы к обсуждению.
3. Оценка уровня сформированности **читательской грамотности** (PISA 2018)
4. Материалы из банка заданий Института стратегии развития образования по читательской грамотности.
5. Авторская диагностика уровня сформированности читательской грамотности в 5-9 классах: умение находить и извлекать информацию; интегрировать и интерпретировать информацию; использовать информацию из текста

26

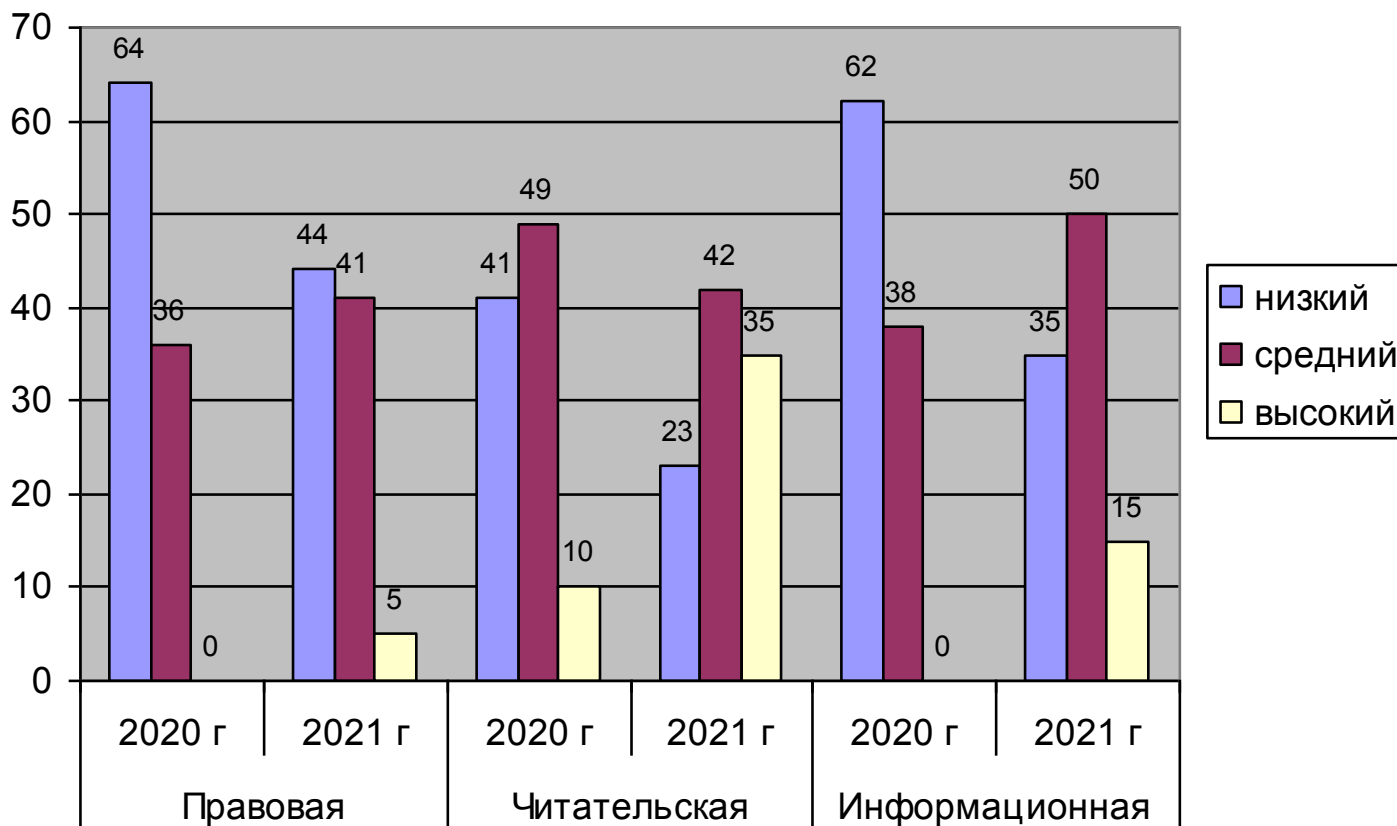
77

1. Методика **«Безопасность и интернет»**. Автор-составитель Н.И.Баскаков;
2. **Квест-игра** по информационной безопасности для обучающихся в онлайн-режиме.



Промежуточные результаты

Уровни сформированности грамотностей
(сводная, доля обучающихся)





Достижения участников проекта

26



77



44





Проблемы и пути их решения

Изменение состава проектных групп

Обучение новых участников
проектному управлению

Влияние внешних факторов
(изменение условий обучения)

Корректировка плана
реализации проекта
(дистанционные формы
проведения мероприятий)

Введение ограничительных
мероприятий

Использование новых форм
реализации проекта
(создание информационной
платформы)



Общая социально-профессиональная среда реализации проекта

**Механизм
информационного
обмена**

**Научно-организованное
сопровождение
инновационной
деятельности**

**Сетевое
взаимодействие**

**Ресурсообеспечивающая
среда для совместной
инновационной
деятельности**



Направление деятельности региональной инновационной площадки

«Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»

Тема проекта:

«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Участники проекта:

МБУ «Школа № 26» - директор Афонина И.И.

МБУ «Школа № 44» - директор Марчук М.А.

МБУ «Школа № 77» - директор Усиевич Т.А.

Сроки реализации проекта: 2020 – 2023 гг.

г.о. Тольятти