

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Социальная адаптация несовершеннолетних**  
**в обеспечении безопасности окружающей среды»**  
**«САНБОС»**  
**МБУ «Гимназия №77»**

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Настоящее состояние общества характеризуется достаточно большим количеством социальных проблем, обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семей с детьми.

Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне которой происходит формирование подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, молодёжь несёт на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних. При этом следует учитывать сложившуюся угрозу гуманитарного кризиса, к наиболее опасным для будущего развития России возможным проявлениям которого относятся:

- снижение интеллектуального и культурного уровня общества;
- девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров;
- рост агрессии и нетерпимости, проявление асоциального поведения;
- деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России;
- атомизация общества – разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других.

Вольно или невольно молодое поколение становится носителем опасных и негативных результатов современной цивилизации – участия в преступной деятельности, заражённости СПИДом, употребления алкоголя и наркотиков, зависимости от компьютерных технологий. Не менее тревожным является и факт того, что молодёжь становится не только объектом, но и субъектом экстремизма.

В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности несовершеннолетних возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, учащихся, родителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Теме безопасности несовершеннолетних уделяется немало внимания со стороны Министерства образования, науки РФ (Письмо от 30 августа 2005 года № 03-1572 Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях) Министерства по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороны РФ (создан интернет портал «Спас-экстрим»), общественности (партнерские социальные программы в области детской безопасности) и Правительства. Так, на заседании Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей, возглавляемой председателем Совета Федерации В. Матвиенко, в концепции государственной семейной политики, была поставлена задача - выстроить целостную систему защиты детства. В. Путин в своих пояснениях к документу отметил что «нам нужен какой-то интегратор всех усилий государства на этом направлении, это должен быть какой-то интегрированный документ, который будет «окончательной бумагой, броней», защищающей интересы подростков, ребенка».

Президентом России 29.05.2017 г. в силу вступил указ об объявлении 2018-2027 годов Десятилетием детства.

Одними из основных моментов в практической реализации законов Российской Федерации «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды» и т.д. являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в

случае возникновения чрезвычайных ситуаций предлагаются программы, обеспечивающие непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Представляемая программа профилактики содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди молодежи.

Основным направлением деятельности является содействие несовершеннолетним в успешной социальной адаптации через оказание психолого-педагогической, социально-медицинской, социально-правовой помощи.

Реализация программы – одна из эффективных форм работы с несовершеннолетними по профилактике и разрешению существующих проблем; профилактике правонарушений, активизации всех сил и возможностей единого адаптационного пространства.

**Целевая группа:** в возрасте от 7 до 17 лет

В данных условиях остро встает вопрос комплексной подготовки несовершеннолетних к противодействию данным вызовам современного мира, умению четко анализировать ситуацию и принимать выверенные грамотные действия. Представленная нами программа ставит своей задачей комплексно обучить и подготовить несовершеннолетнего эффективно действовать в любых ситуациях.

**Цель Программы** – сформировать несовершеннолетнего как гармоничную, ассертивную, цельную личность, в совершенстве обладающую следующими важными качествами:

- уравновешенность,
- уверенность в себе,
- психологическая подготовленность к любому развитию событий,
- умение противостоять любым вызовам и агрессии, от кого бы они ни исходили,
- умение четко анализировать возникшую ситуацию и быстро находить адекватную линию поведения,
- иметь юридическую подготовку,
- не поддаваться никакому негативному влиянию, особенно от криминальных структур,
- иметь навыки соответствующей физической подготовки,
- освоить до рефлексорного уровня практические техники эффективной психологической, интеллектуальной и физической защиты.

#### ***Базовые концептуальные направления-курсы работы программы:***

Умение адаптироваться к любому социуму (коллективу, группе, и т.д.), встраиваясь эффективно в любую систему, обеспечивая в ней собственное безопасное место, и вырабатывать грамотную линию поведения; Овладение методикой правовой структуры любого социума (как формального, так и не формального), умение определять лидеров, актив, пассивное большинство, умение давать правильное психологическое описание этих персонажей, и иметь знания как выстраивать правильную линию поведения, которая обеспечит безопасное положение в социуме.

Умение правильно ориентироваться в любой критической ситуации, сохраняя психологическое равновесие и устойчивость, способность и умение быстро и грамотно проанализировать возникшую ситуацию и выработать правильный алгоритм действий для эффективного противостояния любым вызовам, от кого бы они ни исходили, особенно от асоциальных систем (типа АУЕ, «Синий кит»);

Умение вести диалог с оппонентами, знать и применять принципы и положения конфликтологии, ставя и реализуя цель избежать непосредственного физического столкновения, одновременно сохраняя максимальную концентрацию и внимательность к действиям оппонентов, не поддаваясь на провокации, стараться победить психологически;

## **Формы, методы работы**

### ***Формы работы:***

- **Организационные:**

- собрание;
- собеседование.

- **Исследовательские:**

- обследование;
- диагностика;
- опрос;
- анализ.

- **Практические:**

- тренинг;
- занятие;
- практикум;
- лекция;
- игра, ролевая игра;
- творческая мастерская;
- экскурсия;
- мероприятие;
- мониторинг.

### ***Методы:***

- информирование;
- тестирование;
- анкетирование;
- консультирование;
- рассказ;
- беседа;
- объяснение;
- поощрение;
- демонстрация;
- иллюстрация;
- видеометод;
- наблюдение;
- игровой метод;
- дискуссия;
- рисование.

## **Содержание программы**

### **Этапы, сроки реализации программы**

#### **1 этап. Организационный**

- Обновление нормативно-правовой базы по работе с несовершеннолетними;
- Обновление и укрепление методического и материально – технического оснащения мероприятий программы;
- Встреча с родителями, несовершеннолетними;
- Оформление необходимых документов;
- Формирование группы несовершеннолетних;
- Ознакомление родителей с работой отделения (условия, режим, требования).

#### **2 этап. Практический**

- Организация курсов социальной адаптации несовершеннолетних;
- Реализация мероприятий социальной адаптации несовершеннолетних по следующим направлениям: правовое, медицинское, педагогическое, психологическое, согласно Плану мероприятий;
- Период социальной адаптации несовершеннолетних в отделении устанавливается сроком на один месяц;
- При зачислении несовершеннолетнего на курс социальной адаптации, формируется личное дело. На каждого ребенка заполняется анкета, оформляется «Индивидуальная карта социальной адаптации», в которой отражена работа, проведенная с несовершеннолетним за период прохождения им курса.

#### **3 этап. Аналитический**

- Анализ реализации программы;
- Оценка эффективности;
- Выводы о результатах работы, прогнозирование;
- Планирование дальнейшей работы;
- Разработка рекомендаций.

## Ресурсы

### Материально – технические ресурсы

#### Техническое оснащение занятий:

- Учебный кабинет. Видеомаягнитофон, телевизор, видеокассеты.
- Компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.
- Выход в сеть Интернет;
- Канцтовары: бумага, ручки, карандаши, краски.

#### Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;

### Методические ресурсы

В работе с несовершеннолетними специалисты отделения применяют следующие авторские методики:

- Методика оценки агрессивности Басса – Дарки;
- Методика изучения родительских установок (PARI);
- Выявление структуры темперамента с помощью опросника В.М.Русалова
- Опросник Айзенка;
- Изучение профессиональных намерений старшеклассников Л.М.Фридман;
- Изучение особенностей развития ребенка М.М.Семаго;
- Проективная методика «Дерево» К.Кох;
- Проективная методика «Дом-дерево-человек» Д.Бук;
- Проективная методика «Рисунок человека» Ф.Гудинаф, Д.Харрис;
- Проективная методика «Рисунок семьи» Р.К.Бернс, С.К.Кауфман.

Используются разработки циклов тематических занятий, конспекты культурно-досуговых, праздничных мероприятий, иное.

### Виды контроля.

1. **Предварительный:** обеспечение материально – техническими и методическими ресурсами.
2. **Текущий:** контроль за своевременностью оказания необходимой социально – психолого – педагогической, правовой, медицинской помощи несовершеннолетним; контроль за качеством ведения личных дел несовершеннолетних, текущей документации; контроль за качеством оказания социальных услуг несовершеннолетним; контроль за выполнением индивидуальных программ оказания социальных услуг несовершеннолетним; контроль за подготовкой специалистов к занятиям с детьми; за проведением занятий по срокам, за использованием разнообразных приемов и методов работы с детьми; контроль за созданием психологического комфорта для несовершеннолетних; соблюдением и выполнением правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, санитарных правил и норм при организации мероприятий в отделении.
3. **Заключительный:** анализ эффективности данной программы.