

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина» (МБУ «Школа № 26»);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 44» (МБУ «Школа № 44»);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 77» (МБУ «Гимназия № 77»).

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с **01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Сетевой проект «Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности окружающей среды» (САНБОС)
Направление деятельности РИП	«Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»
Сроки реализации	2020-2023
Руководитель РИП	Афони́на Ирина Ивановна, директор МБУ «Школа № 26».
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	Всего: 44 Из них: МБУ «Школа № 26»: 15 МБУ «Школа № 44»: 5 МБУ «Гимназия № 77»: 24
Количество привлеченных научных консультантов	3
Количество обучающихся в образовательной организации	Всего: 3352 Из них: МБУ «Школа № 26»: 1268 МБУ «Школа № 44»: 620 МБУ «Гимназия № 77»: 1464

<p>Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации</p>	<p>Всего (в среднем по трём ОУ): 77 % Из них: МБУ «Школа № 26»: 85% МБУ «Школа № 44»: 66% МБУ «Гимназия № 77»: 80%</p>
<p>Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации</p>	<p>МБУ «Школа № 26»: https://school26.tgl.net.ru/component/content/article/2-uncategorised/596-sanbos МБУ «Школа № 44»: http://school44.tgl.ru/content/ls/375 МБУ «Гимназия № 77»: http://school77.tgl.ru/content/rc/595</p>

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия учреждений				
- <i>заседания</i> координационного Совета проекта	1 раз в месяц в течение года	Организация тактического (оперативного) взаимодействия по реализации проекта на текущий период реализации проекта.	Члены координационного совета.	Осуществление процесса взаимодействия между учреждениями, участниками проекта.
- <i>заседания</i> научно-методического совета проекта	1 раз в месяц в течение года	Обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов, участников проекта.	Члены научно-методического совета.	Экспертиза инновационных образовательных практик педагогов, наработанных учебно-методических материалов.
- <i>заседания</i> «Школы инновационных образовательных практик безопасной социализации обучающихся».	1 раз в месяц в течение года	Проведение практико-ориентированных методических мероприятий (мастер-классов, методических мастерских, круглых-столов и т.п.) направленных диссеминацию результативного опыта по реализации проекта.	Члены сетевого методического объединения педагогов ОУ.	Обеспечение учебно-методического сопровождения педагогов в процессе инновационной деятельности. Рефлексия педагогами собственной инновационной деятельности в рамках реализации проекта.

<p><i>Представление вопроса «Проект САНБОС: результаты реализации, содержание деятельности на следующем этапе» на заседании педагогического совета (в каждом ОУ, участнике проекта).</i></p>	<p>Август 2021 г.</p>	<p>Информирование педагогического коллектива о промежуточных результатах реализации инновационного проекта. Проектирование механизмов реализации, определение планируемых результатов деятельности на предстоящий период.</p>	<p>Педагогические коллективы учреждений.</p>	<p>Рефлексия педагогами собственной инновационной деятельности в рамках проекта. Привлечение дополнительных заинтересованных в проектной деятельности учителей.</p>
<p><i>Сетевое совещание «Осуществление сетевого взаимодействия учреждений по реализации проекта».</i></p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Наполнение компонентов сетевого взаимодействия: целевого, управленческого, организационного, содержательно-деятельностного, результативного на текущий период реализации проекта.</p>	<p>Координационный совет проекта, руководители образовательных учреждений, руководители проектных групп учреждений, участников проекта</p>	<p>Принятие совместного плана реализации проекта на текущий период. Принятие режима сетевого взаимодействия ОУ. Согласованность действий по реализации проекта.</p>
<p><i>Общешкольное родительское собрание. Освещение вопроса « Инновационный проект САНБОС: промежуточные результаты, план деятельности на текущий учебный год» (в каждом ОУ).</i></p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Представление промежуточных результатов реализации инновационного проекта родительской общественности школы. Обсуждение перспектив взаимодействия всех участников</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся, руководители ОУ, научные руководители проекта, руководители проектных групп</p>	<p>Информированность родителей, социальных партнеров о промежуточных результатах инновационной деятельности в ОУ в рамках реализации проекта. Повышение уровня</p>

		образовательных отношений в ходе реализации проекта.	ОУ, представители социальных партнеров.	заинтересованности, включенности родительской общественности в общешкольные мероприятия, проводимые в рамках проекта.
<i>Установочные семинары в каждом ОУ, участнике проекта.</i>	Октябрь 2021 г.	Определение организационных механизмов и концепции организации образовательного процесса в ОУ, обеспечивающего формирование правовой, читательской и цифровой грамотности у учащихся.	Педагоги, члены проектных групп учреждений, участников проекта	Определены концептуальные подходы организация работы по образованию учащихся на основе междисциплинарной методологии, сочетающей системный, комплексный, социально-педагогический, интегративно-модульный, профессионально-технологический подходы. Повышение уровня мотивации педагогов к преобразованию профессиональной педагогической деятельности.
<i>Сетевое мероприятие «Методическое обозрение эффективных практик деятельности учреждений за период 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации проекта».</i>	Октябрь 2021 г.	Представление учреждениями накопленного опыта по своему направлению деятельности.	Педагоги, члены проектных групп учреждений, участников проекта	Информирование педагогов о результативности деятельности по своему направлению. Взаимообогащение опыта педагогов, рефлексия собственной деятельности.

<p><i>Сетевая групповая деятельность</i> в форме «Турнира знатоков» по теме «Безопасность человека в современном мире».</p>	<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Формирование у учащихся положительных установок к безопасному типу поведения в социуме.</p>	<p>Учащиеся 9 классов учреждений, участников проекта. Педагоги, участники проектных групп учреждений, социальные партнеры.</p>	<p>Рефлексия учащимися опасностей социального происхождения в жизнедеятельности школьников, формирование осознанного понимания значимости в жизни человека собственной безопасности. Оказание помощи учащимся в преодолении синдрома боязни современного общества.</p>
<p><i>Сетевая групповая деятельность</i> в форме «Проблемы и аргументы» по теме «Вызовы современного мира».</p>	<p>Март 2022 г.</p>	<p>Развитие у обучающихся способности оценивать реальную действительность во всем многообразии ей проблем, свое место в этой реальности и свое отношение к объектам раскрывающейся для школьника жизни.</p>	<p>Учащиеся 10 классов учреждений, участников проекта. Педагоги, участники проектных групп учреждений, социальные партнеры.</p>	<p>Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, ценностных ориентиров во взаимодействии с социальным окружением. Рефлексия профессиональной педагогической деятельности по использованию инновационных форм организации образовательной деятельности с обучающимися по формированию у них ключевых компетенций.</p>

<p><i>Родительские собрания в классах, учащиеся которых задействованы в реализации проекта.</i></p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Представление промежуточных результатов инновационной деятельности ОУ по заявленному направлению.</p>	<p>Педагоги, члены проектных групп учреждений, родители (законные представители) обучающихся</p>	<p>Рефлексия промежуточных результатов и проблем в ходе реализации проекта. Определение перспектив взаимодействия в ходе реализации проекта.</p>
<p><i>Сетевое мероприятие «Калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у обучающихся».</i></p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Презентация опыта и системы работы учреждения по теме проекта. Информационно-методическая поддержка педагогов по формированию у обучающихся ключевых компетенций (правовая грамотность, читательская грамотность, технологической (информационной) компетентности).</p>	<p>Педагоги, члены проектных групп учреждений, участники проекта</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе создания условий для социальной адаптации учащихся. насыщение сетевого образовательного пространства современными педагогическими технологиями, формами формирования ключевых компетенций у обучающихся. Увеличение доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт по теме проекта.</p>
<p><i>Сетевое мероприятие аналитического характера «Презентационная сессия результатов деятельности учреждений по проекту за 2021- 2022 учебный год».</i></p>	<p>Май 2022 г.</p>	<p>Обсуждение результатов, трудностей в ходе реализации своего направления деятельности. Анализ осуществления</p>	<p>Педагоги, члены проектных групп учреждений, участники проекта</p>	<p>Рефлексия результатов сетевого взаимодействия по реализации проекта. Корректировка дальнейшего плана совместной деятельности по</p>

		системы взаимодействия в ходе реализации проекта.		реализации проекта.
<p><i>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по программам: «Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательном учреждении» «Обеспечение информационной безопасности детей» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, её роль в формировании безопасного образовательного пространства общеобразовательной школы».</i></p> <p><i>Методические мероприятия по теме проекта: он-лайн семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»</i></p>	В течение учебного года	Обеспечение необходимого уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов.	Педагоги, члены проектных групп учреждений, участников проекта	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области Развитие творческого потенциала педагогов. Формирование способности к восприятию нового. Предотвращение стереотипизации профессиональной деятельности.
<p><i>Комплекс мероприятий с социальными партнерами: беседы с представителями правоохранительных органов</i></p>	В течение учебного года	Привлечение общественности к реализации социальных проб школьников,	Обучающиеся, родители, педагоги, члены проектных групп	Организация условий и возможностей для проявления учащимися функциональной

<ul style="list-style-type: none"> - участие в проекте "Родители - за безопасное детство!", - Голосование за благоустройство, - Голосование в праймериз учащихся достигших 18-летнего возраста, - Оформление стенда в школе «Правовой навигатор», - Сотрудничество с Тольяттинской коллегией адвокатов «Астрей». 		ролевых моделей мотивированного образовательного поведения.	учреждений, представители социальных партнеров проекта	грамотности, воспитания у них личностной зрелости, самостоятельности.
<p><i>Анкетирование педагогов учреждений, реализующих проект.</i></p>	<p>Май 2022 г.</p>	<p>Анализ результатов и проблем педагогов в инновационной деятельности по формированию у обучающихся ключевых компетенций. Определение профессиональных дефицитов педагогов для осуществления деятельности по реализации проекта.</p>	<p>Педагоги, члены проектных групп учреждений, участники проекта</p>	<p>Анализ удовлетворенности педагогов собственной деятельностью по реализации проекта, процессом организации сетевого взаимодействия. Рефлексия педагогами собственной профессиональной деятельности по реализации проекта.</p>
<p>Мероприятия, проводимые в учреждениях в рамках своего направления деятельности</p>				
<p>МБУ «Школа № 26»: Правовое воспитание обучающихся как механизм социальной адаптации в изменяющемся мире</p>				

<p><i>Месячник «Мои права и обязанности».</i></p> <p>Мероприятия месячника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»»; – профилактические беседы на тему: «Закон и порядок», «Проступок, правонарушения, преступления» – классные часы и игры на правовую тематику. 	<p>Октябрь 2021 г.</p>	<p>Трансляция обучающимся правовой культуры, правовых идеалов российского общества.</p>	<p>Учащиеся 8-11-ых классов, родители, педагоги</p>	<p>Повышение уровня правового сознания у обучающихся и родителей. Приняли участие 300 обучающихся.</p>
<p><i>Беседы в форме «Круглого стола» по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Что делать, если позвонили в дверь, а родителей нет дома (обыгрывание ситуаций); • Правила безопасного поведения, когда один дома; • Как вести себя с незнакомым человеком (Можно ли заходить в лифт с незнакомым человеком? При встрече на улице? К кому обратиться за помощью, если потерялся на улице) обыгрывание ситуаций; • Внешность может быть обманчива (ситуативные 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Информирование обучающихся о ситуациях общественной жизни, опасных для их жизнедеятельности. Выработка правового опыта разрешения жизненных ситуаций.</p>	<p>Учащиеся 5-11-ых классов, родители, педагоги.</p>	<p>Повышение уровня правовой культуры у обучающихся и родителей. Приняли участие 500 обучающихся.</p>

<p>беседы о несовпадении приятной внешности и добрых намерений)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Права детей (ознакомление детей с «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании», свидетельством о рождении) • «Что такое права ребёнка» • «Как дружить без ссоры» • «У каждого есть имя» • «Жизнь дана на добрые дела» • “Как люди пришли к тому, что права надо защищать”. 				
<p><i>Реализация социальных проектов на уроках права:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Представления учащихся о праве. • Профилактика конфликтных ситуаций. • Повышение правовой культуры школьника. • Эффективные модели правового просвещения. • Пути преодоления правового нигилизма молодёжи. 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Формирование у обучающихся правового опыта и механизмов разрешения конфликтов в обществе на основе правоприменительной практики в государстве.</p>	<p>Учащиеся 10 - 11 классов, педагоги.</p>	<p>Создание условий для принятия личностью обучающегося ответственности за соблюдение правопорядка. Приняли участие 85 обучающихся.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Социально-правовое освоение окружающего мира. • Правовые ценности школьников в их практическом поведении. 				
<p>Тренинг по правовому воспитанию "Наше право людьми зваться".</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Формирование у обучающихся алгоритмов поведения в правоприменительных ситуациях, соответствующих юридическим нормам.</p>	<p>Учащиеся 10 - 11 классов, педагоги.</p>	<p>Понимание и освоение обучающимися базовых основ правоприменительной практики в государстве и обществе. Приняли участие 85 обучающихся.</p>
<p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родителя, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.; • оформление информационного стенд и страницы сайта по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), указаны 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Стимулирование активности родительской общественности в правовом воспитании обучающихся. Создание условий для межпоколенного общения в вопросах пропой культуры.</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся, участвующих в реализации проекта.</p>	<p>Увеличение доли родителей, включенных в реализацию проекта. Осознание родителями и обучающимися необходимости соблюдения законов, перерастающее в потребность исполнения правовых предписаний.</p>

<p>контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних);</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационного стенда страницы сайта по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), указаны контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних); • оформление группового тематического стенда для родителей «К ребёнку с добром»; • оформление памяток для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Наказывая, подумай: зачем?»; «Искусство быть родителем»; «Четыре заповеди мудрого родителя»; «Защита прав и достоинства ребенка в законодательных актах». 				
---	--	--	--	--

МБУ «Школа № 44»:

Читательская грамотность детей и подростков – средство формирования глобальных компетенций обучающихся				
Проект «Подари книгу библиотеке»	Февраль 2022 г.	Привлечение внимания к проблемам чтения детей и юношества, содействие пропаганде книги, помощь в комплектовании фонда библиотеки школы научно-популярной, художественной, справочной литературой, воспитание у учащихся гуманизма и благотворительности.	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Приняли участие 38 учащихся и родителей. Пополнение школьного библиотечного фонда.
Проект «Рекомендую прочитать ...»	В течение 2021-2022 учебного года	Поддержка детского чтения, ориентированного на развитие читательского интереса, культуры чтения и, как следствие, читательской грамотности.	Учащиеся 3-11 классов, педагоги	Мероприятия проекта проходили как на уроках, во внеурочной деятельности и в социальных сетях. Учащиеся делились с одноклассниками впечатлениями о прочитанных книгах, давали рекомендации своим одноклассникам.
Книжные выставки «С книгой по жизни!»,	В течение 2021-2022 учебного года	Создание условий для привлечения школьников к чтению и книге, создание образовательного пространства, обеспечивающего	Учащиеся 1-11 классов.	Проведено 4 выставки. Повышение уровня заинтересованности обучающихся в получении необходимой информации из книжных источников.

		совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.		
«Юбилейный литературный календарь» (писатели – юбиляры, книги - юбиляры)	В течение 2021-2022 учебного года	Повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения.	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги.	Подготовлено и проведено 11 выставок. Повышение образовательного и культурного уровня школьников.
Конкурс рисунков «Мой любимый автор»,	Декабрь 2021 г.	Продвижение популярности книги и чтения, повышение читательской и творческой активности среди детского населения.	Учащиеся 1-11 классов	Организована выставка рисунков, посвященная любимым произведениям. Опыт взаимодействия учащихся в процессе создания и оформления выставки работ.
Конкурс «Наша школьная библиотека»	Декабрь 2021г. -март 2022 г.	Поддержка развития и стимулирование деятельности библиотек общеобразовательных учреждений.	Учащиеся 1-11 классов, библиотекари, учителя начальных классов, русского языка и литературы.	Приняли участие 9 учащихся, 5 педагогов, библиотекарь. 3 учащихся стали номинантами конкурса
Книга моей домашней библиотеки, презентация любимой книги	Январь 2022 г.	Приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу.	Учащиеся 5-11 классов, классные руководители, учителя литературы, библиотекарь.	Участие приняли 17 классов, 3 учителя русского и литературы.

МБУ «Гимназия № 77»:

Информационная компетентность обучающихся – условие безопасности жизнедеятельности в технологичном

пространстве

<p>Создание «Сетевого интернет-навигатора» РИП «САНБОС», состоящий из 3 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для учителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методические разработки для учителей. ✓ Памятки по безопасному использованию интернет-ресурсов при обучении. 2. Для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ссылки на сайты по вопросам информационной безопасности для обучающихся. ✓ Видеоролики по вопросам информационной безопасности. 3. Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Лектории «Безопасный интернет», «Влияние интернета на личность ребенка». ✓ Ссылки на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых. 	<p>Сентябрь 2021 г. - май 2022 г.</p>	<p>Информирование участников образовательной деятельности о мероприятиях проекта. Формирование информационной компетенции участников проекта.</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)</p>	<p>Повышение уровня сформированности информационной компетентности участников образовательной деятельности до 70%.</p>
<p>Мероприятия для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная игра 	<p>Сентябрь 2021 г. - май 2022 г.</p>	<p>Формирование у обучающихся умений выявлять информационную угрозу,</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>Высокий уровень сформированности информационной компетентности до 70%.</p>

<p>«Джунгли Интернета»</p> <p>2. Интернет–игра «Прогулка через Дикий Интернет Лес»</p> <p>3. Конкурс сочинений «Безопасный Интернет»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мой друг – Интернет»</p> <p>5. Классный час «Азбука цифрового мира»</p> <p>6. Классный час «Как жить в медиамире», «Безопасность в Интернете»</p> <p>7. Классный час «Этика сетевого общения».</p>		<p>определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.</p>		
<p>Мероприятия для родителей обучающихся:</p> <p>1. Родительское собрание «Дети онлайн».</p> <p>2. Родительское собрание «Интернет – зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения».</p> <p>3. Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет».</p>	<p>Ноябрь 2021 г. Март 2022 г. Май 2022 г.</p>	<p>Привлечение внимания родителей к возможным угрозам в сети интернет для детей</p>	<p>Родители обучающихся 1-11 классов</p>	<p>Повышение уровня сформированности информационной компетентности родителей (до 80%)</p>
<p>Акции:</p> <p>1. «День медиа-безопасности».</p> <p>2. «Мы – ЗА безопасный</p>	<p>Октябрь 2021г. Декабрь</p>	<p>Формирование информационной компетентности</p>	<p>Учителя, обучающиеся 1-11 классов, родители</p>	<p>В каждой акции приняли участие более 70% обучающихся 1-11 классов</p>

Интернет». 3. «Интернет и моя будущая профессия». 4. «Интернет и моё здоровье».	2021г. Март 2022 г. Май 2022 г.	участников проекта.		и их родители.
Заседания Клуба ученического лидерства «Движение гимназистов»	Сентябрь 2021г. – май 2022 г.	Информационное просвещение участников образовательных отношений; использование защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.	Активисты самоуправления (8-11 класс)	В мероприятиях задействовано более 70 % обучающихся 1-11 классов.

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

I. Осуществление сетевого взаимодействия между учреждениями, участниками проекта: организация совместной (сетевой) деятельности по формированию функциональной грамотности и ключевых компетенции у обучающихся.

II. Осуществление инновационной деятельности по реализации проекта в каждом учреждении по направлениям деятельности: МБУ «Школа № 26» – правовое воспитание обучающихся, МБУ «Школа № 44» – читательская грамотность обучающихся, МБУ «Гимназия № 77» – информационная компетентность обучающихся; реализация системы управления инновационными процессами в учреждениях.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В рамках достижения **первой цели** осуществлялось системное целенаправленное сетевое взаимодействие образовательных учреждений посредством:

- 1) *реализации разнообразных формы взаимодействия учителей и обучающихся школ, участников проекта:* организация заседаний Координационного совета сетевого взаимодействия, заседаний научно-методического совета проекта, сетевых методических объединений; организация совместных образовательных событий (совместное проведение методических мероприятий с педагогами, участниками проектных групп учреждений; проведение совместных мероприятий с обучающимися учреждений, организация информационного взаимодействия в информационном пространстве);
- 2) *осуществления информационного сопровождения сетевого взаимодействия, действенного механизма информационно-методического сопровождения и методической поддержки педагогов учреждений в инновационной деятельности посредством функционирования научно-методического совета проекта, сетевых методических объединений, информационно-образовательного сервиса;*
- 3) *функционирования «Школы инновационных образовательных практик безопасной социализации обучающихся»* как методического объединения педагогов учреждений участников проекта, обеспечивающего диссеминацию эффективного инновационного опыта на основе практико-ориентированного подхода.

В рамках достижения **второй цели** были осуществлены следующие действия:

- 1) *реализация Моделей образовательного процесса в ОУ, обеспечивающего социальную адаптацию в современном мире.*

МБУ «Школа № 26» – Модель правового образования, обеспечивающая развитие основ гражданской идентичности и социальной адаптации в изменяющемся мире.

МБУ «Школа № 44» – Модель школы как социо-культурного центра, обеспечивающую развитие глобальных компетенций на основе читательской грамотности.

МБУ «Гимназия № 77 – Модель инженерно-технологической школы, обеспечивающую развитие основ инженерного мышления школьников на основе деятельности Кванториума.

2) *осуществлены изменения образовательных процессов* школ для реализации Моделей образовательного процесса в ОУ, обеспечивающего социальную адаптацию в современном мире, по выбранным ОУ направлениям:

– обновлено содержания внеурочной деятельности в школах и дополнительного образования учащихся (корректировка ООП в части программ воспитания и социализации);

– организована деятельность в учреждениях по апробации современных технологий формирования экосистемы ученического лидерства для развития талантов в области глобальных компетенций и функциональной грамотности;

3) *функционирование система методического сопровождения педагогов*, осуществляющих инновационную деятельность в рамках реализации проекта в каждом ОУ;

4) *функционирование системы информационного обеспечения* инновационной деятельности педагогов в рамках реализации проекта, посредством функционирования страниц на сайтах образовательных учреждений;

5) *функционирование системы мониторинга* на основе диагностического инструментария, подобранного (разработанного) для оценки эффективности промежуточных и итоговых результатов проекта.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Результат	Эффект
I. Осуществление сетевого взаимодействия	
Функционирует научно-методический совет проекта как структура сетевого методического сопровождения инновационной деятельности педагогов в рамках сетевого взаимодействия, позволяющая координировать деятельность методических объединений педагогов школ, участников проекта	Обеспечено научно-методическое сопровождение единого образовательного пространства школ. Организовано единое научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов учреждений по реализации проекта. Осуществляется научно-

	методическая экспертиза инновационных продуктов педагогических работников.
Функционирует «Школа инновационных образовательных практик безопасной социализации обучающихся» как форма непрерывного повышения квалификации, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта в рамках инновационной деятельности.	Обогащение опыта организации среды методического общения педагогов школ, участников проекта. Оперативное устранение профессиональных дефицитов педагогов; совершенствование их профессиональных компетенций в вопросах формирования у обучающихся компетенций (правовая грамотность, читательская грамотность, технологическая грамотность). Повышение уровня профессиональной готовности педагогов к диссеминации собственного опыта работы по осуществлению социализации обучающихся в окружающем мире.
Функционируют информационно-образовательные сервисы.	Обеспечена коммуникационная доступность сетевых участников. Создание банка инновационной научной и педагогической информации в электронном варианте.
II. Организация инновационной деятельности в учреждениях	
В каждом учреждении реализуется Модель управленческого содействия инновационной деятельности педагогов по реализации проекта. Внесены изменения в планы деятельности методической службы ОУ и методических объединений ОУ.	Созданы условия для формирования готовности (профессионально-интеллектуальной (технологической) и личностно-коммуникативной (мотивационной) педагогов к реализации инновационных программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. Обеспечение профессиональной мобильности педагогов в условиях инновационной деятельности в образовательной организации.
Разработаны и внедрены в образовательный процесс	Расширение перечня образовательных услуг для

<p>инновационные программы внеурочной деятельности учащихся и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правовой грамотности обучающихся для обеспечения безопасной системы жизнедеятельности в современном мире (МБУ «Школа № 26»: программа внеурочной деятельности «Правовой эрудит» 5 - 6 классы; программа дополнительного образования «Правовой портфель» для обучающихся 10 классов); - формирование читательской грамотности обучающихся для обеспечения безопасной системы жизнедеятельности в современном мире (МБУ «Школа № 44»: программы внеурочной деятельности: в 5 классе - “Буктрейлер-новая книга”, в 6 классе - “Чтение и QR код”, в 7 классе - “Моя личная книга”, в 8 - “Листая книжные страницы”, в 9 классе «Связь поколений». - формирование технологической (информационной) грамотности обучающихся для обеспечения безопасной системы жизнедеятельности в современном мире (МБУ «Гимназия № 77»: программа внеурочной деятельности «Сетевой этикет» для 1-4 классов; «Цифровая гигиена» для 5-11 классов; <p>В учреждении реализуется Дополнительная образовательная программа «Информационная безопасность: ликбез для родителей».</p>	<p>обучающихся.</p>
<p>В образовательный процесс каждого ОУ реализуется «Модуль проектов»</p>	<p>Организация условий и возможностей для</p>

<p>как комплекс взаимосвязанных проектов, реализуемых учащимися и педагогами во внеурочной деятельности, направленных на социальную адаптацию обучающихся в окружающей среде.</p>	<p>совершенствования учащихся в проектной деятельности на основе конвергентного содержания и медиаобразования.</p>
<p>Созданы в учреждениях «Клубы» – объединения обучающихся и педагогов, направленные на социализацию обучающихся в окружающем мире: МБУ «Школа № 26»: молодежный правовой клуб «Перекресток»; МБУ «Школа № 44»: клуб «Читающая школа» МБУ «Гимназия № 77»: «Информационная безопасность».</p>	<p>Внедрена инновационная форма организации внеурочной деятельности обучающихся на основе инновационных технологий воспитательной работы. Включение обучающихся в систему ученического лидерства для развития талантов в области правового, информационного образования и читательской грамотности.</p>
<p>На сайтах образовательных учреждений созданы интернет-навигаторы: МБУ «Школа № 26» – «Правовой Навигатор» имеет три раздела: «Сам себе адвокат», «Ресурсы, адреса», «Правовой консультант», в котором размещается теоретическая и практическая правовая информация. МБУ «Школа № 44»: навигатор состоит из трех разделов: Для учащихся – «Читающая школа», детям предлагают поучаствовать в литературных акциях «Познаем географию, читая классику», «Исторические события в классической литературе». Размещаются для них ссылки на электронные библиотеки, памятки «Как правильно читать книгу», «Читательский дневник». Для родителей – «Моя домашняя библиотека», размещаются презентации детских книг, ссылки на сайты по вопросам приобщения детей к чтению, советы родителям «Как читать детям», «Читающие родители – читающий ребенок»</p>	<p>Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к необходимой информации.</p>

<p>Для педагогов – «Книжный понедельник», рекомендации по проведению родительских собраний по вопросу привлечению обучающихся к чтению, методические разработки, памятки. МБУ «Гимназия № 77» создан навигатор «Информационная безопасность». Он состоит из трех разделов. Для учителей размещены памятки по безопасному использованию интернет-ресурсов при обучении. Обучающиеся на нём могут найти видеоролики по вопросам информационной безопасности; родители имеют возможность познакомиться с лекторием «Безопасный интернет».</p>	
<p>Проведена промежуточная диагностика сформированности правовой, читательской, информационной грамотности обучающихся (протоколы, аналитическая матрица проблем)</p>	<p>Оценка эффективности реализации проекта, созданных в ОУ психолого-педагогических, социо-культурных, научно-технических условий. Основа для проектирования образовательной деятельности в ОУ.</p>

Среди общих эффектов деятельности в рамках проекта «САНБОС» по за отчетный период можно назвать следующие:

- создание условий для успешной инновационной деятельности обучающихся и педагогов;
- актуализация и развитие личностного потенциала участников образовательной деятельности через включение в различные мероприятия с учетом индивидуального развития;
- организация образования и самообразования участников образовательной деятельности с учетом индивидуальных запросов и проблем;
- осуществление морального и материального стимулирования участников образовательной деятельности на основе учета и анализа результатов деятельности;
- сотрудничество с родителями обучающихся с целью обеспечения правовой, информационной безопасности;
- применение инновационных технологий, сохраняющих здоровье обучающихся, воспитательных форм;

- развитие творческих способностей участников образовательной деятельности;
- совершенствование у педагогов и обучающихся умения мыслить неординарно, публично презентовать результаты своей работы.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результат.

Значимость результатов по достижению целей за отчетный период проявляется в *функционировании общей социально-профессиональной среды*, которая является ресурсообеспечивающей средой для разворачивания совместной инновационной деятельности по обеспечению социальной адаптации несовершеннолетних:

– обеспечение деятельности системы внутреннего управления в организации, совершенствование, стабилизация и развитие методической работы: переориентация педагогического сознания на новые ценности образования, на личностно-ориентированный и деятельностный подход в организации образовательного процесса;

– организованное сетевое методическое сопровождение инновационной педагогической деятельности способствует системному внедрению продуктов деятельности каждого учреждения в образовательный процесс учреждений-коллег;

– создание в образовательных организациях организационно-педагогических условий для обобщения, систематизации, оформления педагогами наработанного опыта.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В ходе первого этапа реализации проекта были выявлены следующие трудности:

- недостаточный уровень развития профессиональных компетенций педагогических кадров в вопросах конвергенции наук, интеграции основного общего и дополнительного образования;
- проблема недостаточного уровня ИКТ-компетенции, развития и повышения уровня медиакультуры педагогов.

Для устранения профессиональных дефицитов педагогов, осуществляющих взаимодействие в ходе инновационной деятельности, предполагается разработка и реализация программ повышения квалификации сотрудников образовательных учреждений – сетевых партнеров для обеспечения их эффективного участия в выполнении программ.

На основе разных форм практико-ориентированных занятий с педагогами в условиях сетевого взаимодействия ОУ организовать процесс взаимообучения непосредственно «на рабочем месте».

Проблему недостаточного уровня ИКТ-компетенции педагогов можно решить с помощью методической поддержки педагогов в области ИКТ на сайте сетевого сообщества, создать специальный форум, на котором учителя смогут задать интересующие их вопросы по использованию ИКТ в учебном процессе вообще, и в частности о приемах работы в том или ином программном продукте.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

На основании анализа деятельности учреждений по реализации проекта в сетевом взаимодействии за отчетный период можно сделать следующие выводы:

- 1) Эффективно реализуется система управления инновационной деятельностью учреждений по реализации проекта в модели сетевого взаимодействия на основе единого, согласованного плана реализации проекта.
- 2) Обобщенные (сетевые) задачи решаются своевременно и результативно.
- 3) Созданы условия для обобщения и распространения опыта по созданию модели социально адаптивной школы, ориентированной на развитие у обучающихся глобальных компетенций.
- 4) Отмечено повышение качества внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в учреждениях по выбранным направлениям деятельности по проекту.
- 5) Созданы условия для привлечения общественности к реализации социальных проб школьников, ролевых моделей мотивированного образовательного поведения.
- 6) Выполнение планов деятельности каждого учреждения по реализации проекта составило 100%. Промежуточные результаты реализации проекта получили удовлетворительные оценки педагогических коллективов школ и родительской общественности.

Таким образом, отмечена достаточная продуктивность реализации инновационного проекта (находится на оптимальном уровне): за отчетный период выполнение поставленных задач составило 100%.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).

Публичное представление проекта (программы).

- 1) **Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, и учреждений гранто-получателей в рамках национального проекта «Образование», Сессия «Формирование компетенций 21 века у обучающихся»** (ГАУ ДПО «Институт развития образования», декабрь 2021 г.),
Форма участия: представление деятельности по реализации проекта «Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности

окружающей среды» (Сафронова Ирина Ивановна, директор МБУ «Школа № 26»).

2) Размещение проекта (идеи) на основе проекта САНБОС на крауд-платформе Форума «Россия: сильные идеи для третьего десятилетия».

Идея: Создание информационной платформы для функционирования «Школы инновационных образовательных практик безопасной социализации обучающихся» как механизма взаимодействия общеобразовательных учреждений в вопросе развития у обучающихся компетенций XXI века.

Через онлайн формы возможно осуществление обмена опытом применения инновационных образовательных, воспитательных технологий, форм, методов, направленных на социальную адаптацию несовершеннолетних.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Осуществляется механизм общественной экспертизы результатов реализации проекта в каждом учреждении, участнике проекта, посредством рассмотрения промежуточных результатов реализации проекта на заседаниях Совета учреждения.

Директор МБУ «Школа № 26» _____ Афолина И.И.

Директор МБУ «Школа № 44» _____ Марчук М.А.

Директор МБУ «Гимназия № 77» _____ Усиевич Т.А.