

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

СОГЛАСОВАНО

Директор центра организации
приёма абитуриентов и
довузовского образования,
к.м.н., доцент
С.А. Буракшаев

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС,
проректор по образовательной
деятельности,
д.м.н., доцент
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ПО ПОДГОТОВКЕ ПО АНАТОМИИ
для обучающихся 6-9-х классов**

Самара, 2023

Разработчики рабочей программы:

С.А. Буракшаев директор центра приема абитуриентов и довузовского образования

О.Г. Никишева заместитель директора центра приема абитуриентов и довузовского образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по анатомии для слушателей базовых и опорных школ СамГМУ создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения в соответствии с целями изучения курса анатомии.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Для наиболее качественной подготовки к обучению в высшем учебном заведении медицинской направленности необходимо овладеть базовыми понятиями по биологическим дисциплинам, которые являются основой для практической работы врача. Программа дополнительного образования детей и взрослых по анатомии предназначена для обучения обучающихся 7-8 классов.

При реализации программы устанавливается постоянная связь изучаемых предметов, что помогает слушателям ориентироваться в вопросах, требующих знания не только в биологии, но и химии, а также излагать ответы грамотно и лаконично. Программа курса предполагает изучение основных тем и вопросов, представленных в ОГЭ и ЕГЭ и являющихся основополагающими для формирования биологического мышления.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: создание базы для учебы в медицинском вузе путём получения базовых понятий и навыков по биологическим дисциплинам.

Задача программы: заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению биологии в целом. А также:

1. Углубленное усвоение обучающимися профильного курса биологии;
2. Формирование биологического мышления, позволяющего на основе имеющихся знаний отвечать на сложные вопросы Части 2 в заданиях ОГЭ и ЕГЭ;
3. Усвоение учащимися углублённого курса биологии предполагает успешное выполнение заданий итоговых испытаний в формате ОГЭ и ЕГЭ и позволяет быстро адаптироваться к вузовской системе профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа рассчитана на **16 академических часов**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **знать**:

- биологические термины и определения;
- общее строение анализатора;
- общие принципы работы нервной системы;
- особенности строения и функционирования каждого из видов анализаторов;

- методы обследования органов чувств;
- механизмы развития заболеваний органов чувств

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь**:

- пользоваться научной литературой и сетью Интернет для освоения дисциплины;
- практиковать навыки решения ситуационных задач и заданий аналогичных ОГЭ.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **владеть**:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, а также прочих ресурсах по изучаемой дисциплине.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Аудиторная				Вне аудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРС	
1.	Нервная система	2					2
2.	Орган зрения	2					2
3.	Орган слуха	2					2
4.	Орган равновесия	2					2
5.	Органы обоняния и вкуса	2					2
6.	Кожа	2					2
7.	Методы обследования органов чувств	2					2
8.	Квиз «Органы чувств»	2					2
	ИТОГО:						16

5.2. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в полугодии	
			№ 1	№ 2
1	Нервная система	Общие принципы работы нервной системы. Нейрон. Рефлекторная дуга. Виды рецепторов. Отделы	2	-

		анализатора. Чувствительные проводящие пути. Кортиковые отделы анализаторов.		
2	Орган зрения	Строение светопроводящего и светопреломляющего аппарата глаза. Вспомогательные структуры органа зрения. Рецепторы сетчатки. Зрительные нерв, хиазма, кора. Принципы восприятия света.	2	-
3	Орган слуха	Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Понятие о звукопроводящих и звуковоспринимающих структурах органа слуха. Рецепторы внутреннего уха. Преддверно-улитковый нерв. Слуховая кора. Принципы проведения звука.	2	-
4	Орган равновесия	Строение вестибулярного аппарата. Рецепторы равновесия. Преддверно-улитковый нерв. Кортиковый центр равновесия. Механизм восприятия положения тела.	2	-
5	Орган обоняния и вкуса	Строение органа обоняния. Рецепторы обоняния. Обонятельные луковица, нерв. Кортиковый центр обоняния. Строение органа вкуса. Вкусовые почки. Лицевой, языкоглоточный и блуждающий нервы. Кортиковый центр вкуса. Принципы восприятия вкуса и запаха.	2	-
6.	Кожа	Строение кожи. Терморецепторы, механорецепторы,	2	-

		рецепторы давления, боли. Придатки кожи. Пути проведения поверхностной и болевой чувствительности. Кортикальный центр чувствительности.		
7.	Методы обследования органов чувств	Объективные и инструментальные методы обследования органов чувств.	2	-
8.	Квиз «Органы чувств»		2	-
ИТОГО:			16	-

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания
1.	Биология. Пособие для поступающих в вузы. В 2-х томах. Под редакцией Чебышева Н.В. 2021
2.	Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология в 3-х томах. М.: Мир. 2004
3.	Биология. Учебник в 8 книгах. Под ред. Р.Р. Исламова. 2022
4.	Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В., Рачковская И.В. Биология для поступающих в вузы. М.: Феникс. 2021 – 639 с.
5.	Билич Г.Л., Зигалова Е.Ю. Биология для поступающих в вузы. М.: ЭКСМО. 2021 – 784 с.