

Принято

Утверждаю

Педагогическим советом

_____ Л.И.Андреева

МБУ «Гимназия № 77»

Приказ по МБУ «Гимназия № 77»

от ____ . ____ . 2011г. Протокол № ____

№ ____ от ____ . ____ . 2011г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом самоуправлении
МБУ «Гимназия № 77».

I. Общие положения.

1. Школьное самоуправление клуб «Движение гимназистов» (далее – «Движение гимназистов») является формой организации ученического самоуправления гимназии, представленная учащимися 5-11 классов.
2. «Движение гимназистов» действует на основании действующего законодательства РФ «Об образовании», Устава МБУ «Гимназия №77» г.о. Тольятти, Кодекса чести гимназиста и настоящего Положения.
3. Ученическое самоуправление гимназии является:
 - эффективным инструментом демократизации жизни гимназистов;
 - одним из эффективных средств гуманизации и гуманитаризации взаимоотношений между учащимися, педагогами и родителями;
 - важнейшей и реальной школой социализации гимназистов;
 - субъектом взаимодействия гимназии с местными, федеральными и зарубежными молодежными организациями, с международными миротворческими и правозащитными общественными организациями;
 - эффективным методом формирования у гимназистов коммуникативных компетенций и их приобщения к культуре диалога;
 - самостоятельной деятельностью учащихся по решению вопросов гимназии, исходя из своих интересов, а также моральных принципов и культурных ценностей;
 - школой управленческой деятельности, которая осуществляется учащимися путем общешкольной ученической конференции, выборов и других форм прямого волеизъявления, через систему органов ученического самоуправления гимназии.
4. Ученическое самоуправление направлено на:
 - вовлечение всех учащихся в управление делами гимназии;
 - самостоятельность субъекта в управлении собственными делами, подсистема самоуправления гимназии;
 - создание работоспособных органов коллектива, наделенных определенными правами и обязанностями;
 - режим протекания совместной и самостоятельной деятельности, в которой каждый участник может определить свое место и реализовать свои способности;
 - обязательное взаимодействие детей и педагогов;
 - формирование у обучающихся отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств;
 - обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе;
 - приобщение ученического коллектива и каждого ребенка к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию;
 - формирование гражданского образования и воспитания, развитие учащихся, их самоопределение и самоактуализацию;

- формирование, раскрытие и реализацию интеллектуально, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность.

5. Деятельность ученического самоуправления контролируется непосредственно заместителем директора гимназии по воспитательной работе, классными руководителями.

II. Цель и задачи ученического самоуправления.

Цель – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Задачи:

1. Выращивание системы самоуправления как механизма, обеспечивающего социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащегося в общественные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого участника.
4. Помочь учащимся через создание системы ученического самоуправления:
 - сформировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе;
 - приобрести опыт управленческой деятельности;
 - ощутить свою причастность к управлению образовательным учреждением и ответственность в решении социально-значимых вопросов в жизни гимназии;
 - раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся.

III. Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления.
- Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
- Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам жизни гимназии, деятельности органов самоуправления.
- Выборность в орган ученического самоуправления.
- Гуманизм и альтруизм в отношениях между людьми

IV. Функции ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление выполняет следующие функции:

Самоактивизация.

Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в управление гимназией, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.

Организационное саморегулирование.

Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.

Коллективный самоконтроль.

Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

V. Организационная деятельность ученического самоуправления.

Основным структурным элементом и одновременно базой для формирования системы ученического самоуправления являются классные коллективы, которые представляет собой постоянное формирование детей, подростков, юношества.

Структура ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в гимназии создано на основе детского движения «Движение гимназистов».

1. Главой «Движение гимназистов» является **президент** из числа учащихся 9-11 классов, прошедший предвыборную компанию, избранный большинством голосов гимназистов.
2. **Ученический актив.** Участниками ученического самоуправления на добровольной основе являются учащиеся 5-11 классов гимназии, избранные на классных собраниях и прошедшие этапы:
 - предоставление отчета о своей деятельности (5-8 классы);
 - формирование ученического актива из числа командиров 5-11 классов гимназии;
 - предвыборной компании на пост президента (9-11 классы);
 - утверждение на конференции по итогам прохождения выборов;
 - назначение на пост председателей центров происходит из числа кандидатов в президенты или ученического актива.
3. «Ученический актив» формируется из числа командиров класса, их заместителями и руководителями совета дела. «Ученический актив» представлен центрами, члены которых избираются классными коллективами. Каждый центр формируется по инициативе учащихся исходя из их интересов. Возглавляет центр его председатель, назначенный «Советом гимназистов».

Центры - объединения учащихся по направлениям деятельности: информационная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, трудовая, познавательная и другие.

- **Академия творчества** (познавательная деятельность) – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- **Природа, общественно-полезный труд** (трудовая деятельность) – забота о порядке и чистоте в гимназии, благоустройство гимназических помещений и значимых мест города, организация дежурства;
- **Пресс-центр** (информационная деятельность) – письменная и мультимедийная информация о жизни гимназии, работа с сайтом гимназии, анкетирование;
- **Культура и досуг** (художественно-эстетическая деятельность) – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- **Семья и школа** (шефская деятельность) – помощь младшим, забота о старших;
- **Спортивно-оздоровительный** (спортивно-оздоровительная деятельность) – организация спортивных праздников, соревнований, турниров, походов.

Центры планируют свою работу на 1 год и отчитываются за выполнение плана в конце каждого полугодия «Совету гимназистов».

4. **Совет гимназистов** – главный координирующий орган ученического самоуправления, действует в период между конференциями и подотчетен им. Он выполняет организационные, представительские, информационно – пропагандистские, методические функции.

В пределах этих функций Совет уполномочен:

- участвовать в планировании и организации внеурочной работы актива учащихся гимназии;
- составлять план работы совета гимназистов на учебный год;
- организовать выполнение решений совета гимназистов, координировать деятельность первичных коллективов учащихся гимназии;
- заслушивать отчеты представителей классных коллективов о проделанной работе;
- представлять коллектив учащихся в общественных организациях, на педагогических советах, на конференциях;
- принимать решения по вопросам общественной жизни гимназистов, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;
- анализировать, изучать и пропагандировать опыт работы первичных коллективов;
- организовывать и координировать конкурс на звание «Лучший класс гимназии»;
- определять повестки для заседаний Совета.

Количество членов «Совета гимназистов» составляет 9-11 человек.

«Совет гимназистов» формируется из председателей центров - объединений учащихся по направлениям деятельности; из их числа избирается председатель Совета, распределяются обязанности и поручения.

Президент организует работу Совета, председатель Совета составляет тематический план, следит за его исполнением.

Совет гимназистов работает по плану, утвержденному на педагогическом совете.

Решения Совета гимназистов принимаются простым голосованием при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

Члены Совета координируют работу центров ученического самоуправления.

Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Решения Совета обязательны для всех классных коллективов.

Для координации работы в состав «Совета гимназистов» входит заместитель директора гимназии по воспитательной работе, на правах совещательного голоса; каждый центр курирует педагог гимназии.

5. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, которая проводится не реже 1 раза в год. Общая конференция учащихся:

- заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления;
- заслушивает и утверждает план работы на год.

6. Класс является основой ученического самоуправления, так как задача общешкольных органов самоуправления состоит в аккумулировании и консолидации усилий первичных коллективов.

7. Высшим органом классного самоуправления является собрание учащихся класса, которое обеспечивает каждому ученику право участия в подготовке, обсуждении и принятии решений по наиболее важным вопросам жизнедеятельности класса. Собрание учащихся класса:

- планирует жизнедеятельность классного коллектива;
- выбирает совет класса и его командира;
- распределяет постоянные поручения среди учащихся класса;
- обсуждает и решает вопросы жизнедеятельности класса, возникающие в течение учебного года;
- формирует временные инициативные группы по подготовке К.Т.Д. на уровне класса и гимназии.

8. Высшим исполнительным и координационным органом ученического самоуправления является совет класса. Он избирается на классном собрании на один год, действует в период между собраниями учащихся и подотчетный ему. Его члены руководят работой классных центров, создаваемых для организации в классе познавательной, художественно-творческой, физкультурно-оздоровительной, трудовой, шефской и других

видов деятельности. Все решения совет класса принимает коллегиально. Заседания совета класса проводятся не реже одного раза в месяц. Совет класса выполняет функции: организаторскую, представительскую, информационно-пропагандистскую.

В пределах этих функций совет класса имеет следующие полномочия:

- представляет ученический коллектив на педсоветах, «Совете гимназистов», «ученическом активе», конференции;
- принимает решение по вопросам общественной жизни гимназии, о сроке и порядке проведения конференций, классных собраний, отчетов и выборов, других мероприятий;
- организует дежурство по классу.

9. Центры объединяют в своем составе учеников на основе общих интересов и существующих между ними дружеских отношений.

10. Наряду с постоянными органами самоуправления в классе действуют и временные: совет дела, временные творческие и инициативные группы. При их организации действуют следующие правила:

- создание временных органов самоуправления определяется конкретной задачей, стоящей перед ученическим коллективом;
- решение о создании этих органов принимается только ученическим коллективом;
- в составе временных органов самоуправления могут быть только те учащиеся, которые участвуют в решении данной конкретной задачи;
- органы самоуправления независимо от срока, на который они сформированы, должны отчитаться перед коллективом о выполнении поставленных задач;
- осуществив решение организаторской задачи, они прекращают свое существование.

VI. Права и обязанности ученического самоуправления.

Представители *ученического актива* имеют право:

- выбирать представителей ученического самоуправления и быть избранными;
- вести работу по организации внеурочной деятельности гимназии;
- собираться на заседания вне графика по необходимости;
- проводить открытые заседания, приглашать представителей общественности, специалистов, руководителей района, города;
- вносить предложения, открыто высказывать свое мнение;
- объединяться внутри ученического объединения в любые «советы» не противоречащие своей деятельностью Уставу гимназии, Кодексу чести гимназиста, целям и задачам «Движение гимназистов»;
- заручиться поддержкой гимназии в защите своих прав и интересов;
- воздействовать на учебно-воспитательный процесс гимназии, не нарушая Устав гимназии, Кодекс чести гимназиста, не ущемляя прав других членов коллектива гимназии;
- воздействовать на отдельных учащихся в случае нарушения ими Устава гимназии, Кодекса чести гимназиста, не ущемляя при этом их прав;
- организовывать гуманитарные, экологические, общественные акции, не противоречащие Конституции РФ, Уставу гимназии.

Совет гимназистов:

- организует коллективное обсуждение вопросов и коллегиальное принятие решений по ним;
- готовит слушанье по плану работы Совета гимназистов и его результатов;
- определяет повестку для заседаний «Совета гимназистов»;
- организует коллективное формирование планов деятельности Совета, отчетность членов Совета перед своими избирателями;

- координирует деятельность центров и первичных коллективов учащихся гимназии, организывает её реализацию;
- принимает решения по вопросам общественной жизни гимназистов, сроков и порядка проведения собраний, отчётов, выборов и других мероприятий;
- вырабатывает и принимает общие цели и ценности, определяет единые нормы и принципы совместной деятельности и взаимоотношений;
- готовит презентации социально-значимых проектов;
- предоставляет каждому члену Совета такую роль в органах ученического самоуправления, которая бы соответствовала его склонностям и интересам, давала бы возможность для его самоопределения;
- создаёт в гимназии благоприятный психологический климат, атмосферу взаимного доверия, уважения, взаимопомощи и взаимопонимания между участниками самоуправления;
- использует привлекательные для учащихся формы деятельности самоуправления, доступные для их понимания и практического выполнения, стимулирующие творчество учащихся;
- организывает и координирует конкурс на звание «Лучший класс гимназии»;
- подчиняется президенту и председателю «Совета гимназистов»;
- выполняет функции проводника идей и мыслей учащихся, выносит вопросы на обсуждение;
- представляет интересы совета гимназистов в попечительском совете гимназии и городских детских и молодежных объединениях;
- сотрудничает с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями;
- представители «Совета гимназистов» доводят решения до классных коллективов и классных руководителей;
- решение «Совета гимназистов» может быть отменено педагогическим советом или директором гимназии.

Президент:

- организует работу ученического самоуправления;
- разрабатывает план работы ученического самоуправления;
- контролирует выполнение плана работы ученического самоуправления; контролирует работу председателя «Совета гимназистов»;
- обеспечивает регулярные и экстренные собрания, контролирует и ведёт их ход;
- готовит и проводит ученическую конференцию;
- участвует в работе педагогического совета и других органах самоуправления гимназии;
- подчиняется непосредственно директору гимназии и заместителю директора по воспитательной работе.

Председатель совета гимназистов:

- подчиняется президенту ученического самоуправления;
- является заместителем президента и выполняет должностные обязанности президента в его отсутствие;
- принимает участие в разработке плана работы «Совета гимназистов»;
- контролирует выполнение плана работы «Совета гимназистов»;
- координирует деятельность ученического самоуправления;
- ведёт отчетную документацию по деятельности «Совета гимназистов»;
- участвует в работе педагогического совета и других органах самоуправления гимназии.

Председатель центра:

- подчиняется президенту и председателю «Совета гимназистов»;

- выполняет функции проводника идей каждого центра, готовит и выносит вопросы на обсуждение;
- проводит заседания своего центра;
- обсуждает вопросы, проблемы центра на заседаниях коллегиально;
- выносит решение, которое является обязательным для тех, кого это решение касается;
- решение центра могут отменить председатель центра, председатель «Совета гимназистов», президент ученического самоуправления;
- председатели центров доводят решения до председателя «Совета гимназистов», в его отсутствие до президента.

VII. Документация ученического самоуправления.

1. Заседания всех органов ученического самоуправления и их высших органов: конференции, «Совета гимназистов», заседания центров, собрания учащихся класса, заседания совета класса оформляются протокольно. Книги протоколов ведутся каждым органом ученического самоуправления отдельно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на заседания, предложения и замечания их членов. Протоколы подписываются председателем и секретарем собрания.
2. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.
3. Книги протоколов хранятся в канцелярии гимназии постоянно.
4. Книги протоколов пронумеровываются постранично, прошнуровываются, скрепляются подписью президента и директора МБУ «Гимназия № 77» и печатью МБУ «Гимназия № 77».