



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 77»

445044, Россия, г.о. Тольятти, ул. Ворошилова, 3.
Телефон: 36-23-52

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ «Гимназия № 77»
Т.А.Усиевич
Приказ № 81/2 «12» 07 2023 г.

**Программа работы МБУ «Гимназия №77»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и пропаганде Правил дорожного движения
на 2023-2024 учебный год**

Тольятти 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989г.) ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей – до 12 лет, и подростков – от 12 до 16 лет.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации местных органов образования, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

За основу для разработки данной программы взяты рекомендации Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р).

Цели программы – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других

людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.
- В рабочих программах возможны изменения и дополнения с учетом местных условий, учебно-материальной базы.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий. Работа по изучению Правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу в данном направлении. С учащимися-нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность по разработанному плану. Возможно более активное привлечение отрядов юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый учебный день должен оканчиваться минуткой безопасности. Причем, очень важно не относиться к этому формально.

Изучая Правила дорожного движения, отрабатывая изученное на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения Правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение Правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ НА ДОРОГАХ ПО ВОЗРАСТНЫМ КАТЕГОРИЯМ

Тематический план
1 класс (10 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов			месяц
		Всего часов	теория	практика	
1.	Город, район в котором мы живем.	2 ч	1ч	1ч	Сентябрь
2.	Город, район в котором мы живем.				Октябрь

3.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.	1 ч	1	0	Ноябрь
4.	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.	1 ч	1	0	Декабрь
5.	Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.	1 ч	0,5	0,5	Январь
6.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1 ч	0,5	0,5	Февраль
7.	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?	1 ч	0,5	0,5	Март
8.	Пешеходный переход. Что такое перекресток?	1 ч	0,5	0,5	Апрель
9.	Что означают дорожные знаки.	1 ч	0,5	0,5	Май
10.	Заключительное занятие по пройденному материалу.	1ч	1	0	Май

Занятие 1.

Тема: Город, район, в котором мы живем.

Цель занятия: формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог. Научить первоклассников видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся машин, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку.

Содержание:

- дорога в школу и домой;
- экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу;
- обсуждение на маршруте и после возвращения – в классе наиболее опасных мест пути;
- зачем нужны Правила дорожного движения?
- когда они появились и какую пользу приносят?
- опасности, которые несет транспорт человеку;

Занятие 2.

Тема: Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.

Цель занятия: сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные – безопасные и неправильные – опасные; расширить словарный запас по дорожной лексике, используя специальные задания в учебной книжке – тетради.

Содержание:

- пешеход;
- водитель;
- пассажир;
- виды пешеходных переходов. Знаки и обозначения;
- почему подземный и надземный переходы полностью безопасны?

Занятие 3.

Тема: Какие опасности возникают на улицах и дорогах?

Цель занятия: формировать, развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

Содержание:

- опасные места на улицах и дорогах;
- опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов;
- поведение детей во дворах, на улицах, дорогах;
- ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.);
- обозначение переходов;
- знак «Движение пешеходов запрещено».

Занятие 4.

Тема: Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.

Цель занятия: дать первоклассникам новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов; приучить к дисциплине на дороге, вырабатывать привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.

Содержание:

- первичное понятие о светофоре;
- как перейти улицу и дорогу, используя сигналы светофора?
- знаки и обозначения;
- нарушители подвергают опасности свою жизнь и жизнь других пешеходов, водителей и пассажиров;

Игра «Светофор».

Игра «Водители и пешеходы».

Занятие 5.

Тема: Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Цель занятия: сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.

Содержание:

- тротуар;
- пешеходная дорожка;
- обочина;
- нахождение у края тротуара рядом с дорогой;
- правила, которые надо соблюдать.

Игра «Водители и пешеходы».

Занятие 6.

Тема: Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения.

Цель занятия: ознакомить учащихся с новыми терминами; сформировать чувство предвидения опасности, закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.

Содержание:

- проезжая часть дороги;
- двор и внутриквартальные проезды – чем они опасны;
- опасности от транспорта внутри двора;

- зачем устанавливают знаки: «Ограничение максимальной скорости», «Стоянка запрещена». Как они помогают обеспечить безопасность?

Занятие 7.

Тема: Пешеходный переход. Что такое перекресток?

Цель занятия: повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

Содержание:

- «Зебра»;
- понятие регулируемого и не регулируемого перекрестка;
- места и границы пешеходных переходов;
- транспортные светофоры. Правила их использования при переходе улицы или дороги.

Игра «Пешеходный переход».

Занятие 8.

Тема: Что означают дорожные знаки.

Цель занятия: ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Содержание:

- дорожный знак;
- наличие знаков на маршрутах учащихся в школу и домой. Объяснение необходимости их установки;
- зачем пешеходу нужно их знать?
- значение знаков.

Занятие 9.

Тема: Заключительное занятие по пройденному материалу.

Цель занятия: провести воспитательную работу по соблюдению Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, внушить учащимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой. Обратит внимание на нарушителей правил перехода улиц и дорог, объяснить, какой опасности они подвергают свою жизнь и окружающих. Убедить первоклассников в необходимости правоупослушного поведения.

Содержание:

- разыгрывание ситуативной обстановки, связанной с наиболее опасными маршрутами учащихся в школу и домой и правилами безопасности.

Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- как себя вести при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)? Вызов милиции «02» и скорой помощи «03»;
- травмы кожи, оказание первой медицинской помощи.

Итоговое тестирование для 1 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
 1. левостороннее
 2. правостороннее
 3. левостороннее и правостороннее
2. Что такое улица?
 1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
 2. двор

3. все пространство, находящееся под открытым небом
3. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
 1. для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
 2. для того чтобы взрослые не ругались
 3. для того чтобы не наказал милиционер
4. В каком случае можно переходить дорогу по регулируемому переходу?
 1. когда все окружающие переходят
 2. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода
 3. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся
5. Кому нужны дорожные знаки?
 1. водителям и пешеходам
 2. водителям
 3. пешеходам
 4. взрослым
6. Где должны ходить пешеходы в городе?
 1. по улице
 2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
 3. по краю проезжей части
7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?
 1. проезжая часть
 2. улица
 3. шоссе
8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход
 1. «Тигр»
 2. «Зебра»
 3. «Лошадь»
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?
 1. семафор
 2. маячок
 3. светофор
10. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 1. красный
 2. желтый
 3. зеленый
11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?
 1. на регулируемом перекрестке
 2. рядом с остановкой общественного транспорта
 3. в любом месте
12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься
 1. по тротуару
 2. по проезжей части дороги
 3. только во дворе, где нет транспортного движения

Тематический план
2 класс (10 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов			месяц
		Всего часов	теория	практика	
1.	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и	1 ч	1	0	Сентябрь

Занятие 9.

Тема: Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Цель занятия: напомнить о видах травм и закрепить знания по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.

Содержание:

- виды травм;
- оказание первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.

Занятие 10.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.

Цель занятия: объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

Содержание:

- тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ);
- последствия и симптомы ЧМТ;
- оказание первой медицинской помощи.

Тематический план
11 класс(10 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов			месяц
		Всего часов	теория	практика	
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.	1 ч	1	0	Сентябрь
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1 ч	1	0	Октябрь
3.	Движение на загородным (сельским) дорогам.	1 ч	0,5	0,5	Ноябрь
4.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1 ч	1	0	Декабрь
5.	Правила перевозки грузов.	1 ч	0,5	0,5	Январь
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1 ч	1	0	Февраль
7.	Движение транспортных средств.	1 ч	0,5	0,5	Март
8.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1 ч	1	0	Апрель
9.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	1 ч	0,5	0,5	Май
10.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника,	1 ч	0,5	0,5	Май

	СПИНЫ.				
--	--------	--	--	--	--

Занятие 1.

Тема: Изменения, внесенные в 2007 году в кодекс РФ об административных правонарушениях.

Цель занятия: ознакомить с последними изменениями, внесенными в 2007 году.

Содержание:

- кодекс РФ об административных правонарушениях.

Занятие 2.

Тема: История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

Цель занятия: рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.

Содержание:

- история автотранспорта;
- обеспечение безопасности дорожного движения.

Занятие 3.

Тема: Движение по загородным (сельским) дорогам.

Цель занятия: дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Содержание:

- сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте);

дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Занятие 4.

Тема: Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.

Цель занятия: изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Содержание:

- правила дорожного движения;
- правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Занятие 5.

Тема: Правила перевозки грузов.

Цель занятия: пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.

Содержание:

- правила дорожного движения;
- правила перевозки грузов.

Занятие 6.

Тема: Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Цель занятия: объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобных опасностях. Научить решать дорожные задачи.

Содержание:

- влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения;
- дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

Занятие 7.

Тема: Движение транспортных средств.

Цель занятия: дать понятие о скорости и интенсивности движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

Содержание:

- движение транспортных средств;
- скорость движения;
- расположение транспортных средств на проезжей части.

Занятие 8.

Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Цель занятия: дать понятие об остановочном пути автомобиля.

Содержание:

- остановочный и тормозной путь транспортного средства;
- время реакции водителя;
- факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Занятие 9.

Тема: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Цель занятия: объяснить тяжесть состояния при данных заболеваниях и тяжесть их последствий, рассказать об их симптомах и научить оказанию первой медицинской помощи.

Содержание:

- оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

Занятие 10.

Тема: Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Цель занятия: объяснить тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

Содержание:

- оказание первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Рекомендуемая литература:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06.1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.
2. Школьный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию СПб и Управления ГИБДД ГУВД СПб и Лен. обл. – 2000г.
3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.
4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.
5. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
7. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-80 с.
10. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-32 с.
11. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
12. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.-142с.