

Расписание занятий для 6 «Е» класса на 11 ноября

Время проведения урока	Способ проведения урока	Название предмета (учитель)	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
08.00-8.30 (1 урок)	Онлайн-подключение (сервис Zoom), Самостоятельная работа обучающихся, Работа с использованием ЭОР	Русский язык Белозерова Татьяна Александровна	Источники фразеологизмов	Прочитать параграф 30, устно выполнить упражнения 149, 150 Видео: https://www.youtube.com/watch?v=lwWmcsxuLII	Выполнить упр. 151 (устно), подготовить сообщение для выступления на уроке (упр. 152)
09.00-9.30 (2 урок)	Онлайн-подключение (сервис Zoom), Самостоятельная работа обучающихся, Работа с использованием ЭОР	Литература Белозерова Татьяна Александровна	Владимир Дубровский - доблестный гвардейский офицер, необыкновенный учитель и благородный разбойник	Вопросы 9, 12, пересказ на тему: “Три жизни Владимира Дубровского” (Задание 2 из рубрики “Живое слово”)	Пересказ на тему: “Три жизни Владимира Дубровского” (Задание 2 из рубрики “Живое слово”) https://learningapps.org/display?v=pb61mjbtj20
10.00-10.30 (3 урок)	Онлайн-подключение (сервис Zoom)	Технология (мальчики) Яцула Людмила Викторовна	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	https://tepka.ru/tehnologiya_6m/7.html	нет домашнего задания
11.00-11.30 (4 урок)	Онлайн-подключение (сервис Zoom)	Технология (мальчики) Яцула Людмила Викторовна	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	https://tepka.ru/tehnologiya_6m/7.html	нет домашнего задания

11.50-12.20 (5 урок)	Онлайн- подключение (сервис Zoom)	История России. Всеобщая история Андреева Людмила Ивановна	Средневековое ремесло. Организация торговли	Посмотреть видео https://clck.ru/RnYa8 . В случае отсутствия связи прочитать §14 с.111-116 (учебник Всеобщая история. История средних веков. 6 класс Агибалов Е.В., Донской Г.М.)	прочитать параграф 14 учебника. Ответить на вопрос: какие города контролировали основные торговые пути в Европе и связи с Востоком? Каковы были их отношения друг с другом?
-------------------------	---	---	--	---	--