



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 77»**

445044, Россия, Самарская обл., г.о. Тольятти, ул. Ворошилова, 3.
Телефон: 36-23-52

Результаты деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

**Аналитическая часть отчета о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Гимназия № 77»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 77» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, проводимого ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности за учебный год.

**I. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательной организации**

Общая характеристика общеобразовательной организации

1. Устав образовательного учреждения
Утвержден Распоряжением заместителя мэра городского округа Тольятти от 27.11.2014 года № 9351-р/3 (с последующими изменениями)
2. Юридический и фактический адрес ОУ
445044, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ворошилова, 3
Телефон/факс: 362-352
E-mail: school77@edu.tgl.ru
Сайт: <http://school77.tgl.ru/>
3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63ЛО1 № 0002130, регистрационный номер 6543, выдана 17 февраля 2016 года, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 номер 0000813, регистрационный номер 359-16, выдано 08 июля 2016 года, срок действия до 19 декабря 2026 года
4. Учредитель гимназии: муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Программа развития гимназии
- Положение о педагогическом совете гимназии
- Положение о Совете МБУ "Гимназия №77"
- Положение об общем собрании работников в МБУ гимназии №77
- Положение о рабочей программе в МБУ гимназии №77
- Положение о предпрофильной подготовке
- Положение о научно-методическом совете
- Положение о кафедре
- Положение о совете гимназистов
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об учебных кабинетах
- Положение о дежурном администраторе
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг
- Положение о временном творческом коллективе педагогов
- Положение о наставничестве
- Положение о Попечительском совете
- Правила пользования библиотекой
- Положение о конфликте интересов
- Положение о комиссии по проведению проверок по выполнению требований санитарной безопасности
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о структурном подразделении "Столовая"
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения "Столовая" МБУ "Гимназия №77" г. о. Тольятти
- Положение о библиотеке
- Положение о безотметочном обучении в 1 классе
- Положение о классном руководителе
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о правилах поведения для учащихся
- Положение о проведении обучающимися собраний, митингов в защиту своих нарушенных прав
- Положение о лагере дневного пребывания учащихся
- Положение о родительском комитете класса
- Положение о родительском комитете гимназии
- Положение о Совете профилактики
- Положение о временных творческих объединениях обучающихся Гимназии
- Положение об общественном Совете гимназии по вопросам регламентации доступа к ресурсам сети Интернет
- Положение об официальном сайте
- Положение о ведении электронного журнала
- Правила пользования Интернет в гимназии
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя, главного бухгалтера, заведующей производством школьной столовой, а так же лиц, претендующих на должность заместителей руководителя.

- Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности
- Порядок проведения самообследования
- Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана
- Положение о научном обществе обучающихся
- Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления из гимназии и восстановления в гимназию обучающихся
- Положение о рабочей программе
- Положение о системе внутренней оценки качества образования
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБУ гимназию №77
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение о группе продленного дня
- Положение о профильном обучении
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №77 городского округа Тольятти на 2015 год
- Положение о Порядке и условиях перевода обучающихся из одной организации (из гимназии 77), осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о социальной защите обучающихся
- Положение об организации обучения учащихся по основным общеобразовательным программам на дому
- Положение о ведении личных дел обучающихся
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в МБУ "Гимназия №77"
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о конкурсе учитель года
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБУ "Гимназия №77"
- Положение об оплате труда работников МБУ "Гимназия №77" г. о. Тольятти
- Положение о ненормированном рабочем дне работников МБУ "Гимназия №77"
- Положение о стимулировании труда и порядке установления доплат и надбавок работникам МБУ г. о. Тольятти "Гимназия №77"

- Положение о порядке распределения специального фонда оплаты труда работников гимназии
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о комиссии по предупреждению и противодействию коррупции.
- Кодекс этики и служебного поведения работников.
- Политика в отношении обработки персональных данных.
- Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы.
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся 1 - 11 классов.
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
- Положение о лингвистическом конкурсе «Эссе на английском языке»
- Положение о порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Гимназия №77" для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, английский язык, биология)
- Положение об общественном Совете гимназии по вопросам регламентации доступа к ресурсам сети интернет
- Правила использования Интернет в МБУ "Гимназия №77"
- Соглашение по охране труда
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
- Положение о структурном подразделении дополнительного образования «Центр STEM-образования» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 77»
- Правила внутреннего распорядка учащихся структурного подразделения дополнительного образования «Центр STEM-образования»
- Правила приема, отчисления и перевода учащихся структурного подразделения дополнительного образования "Центр-STEM образования" Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти "Гимназия №77"
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы товаров, работ и услуг МБУ г. о. Тольятти "Гимназия №77"
- Положение об организации обучения в форме семейного образования
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МБУ "Гимназия №77"

В гимназии разработана и введена в действие основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

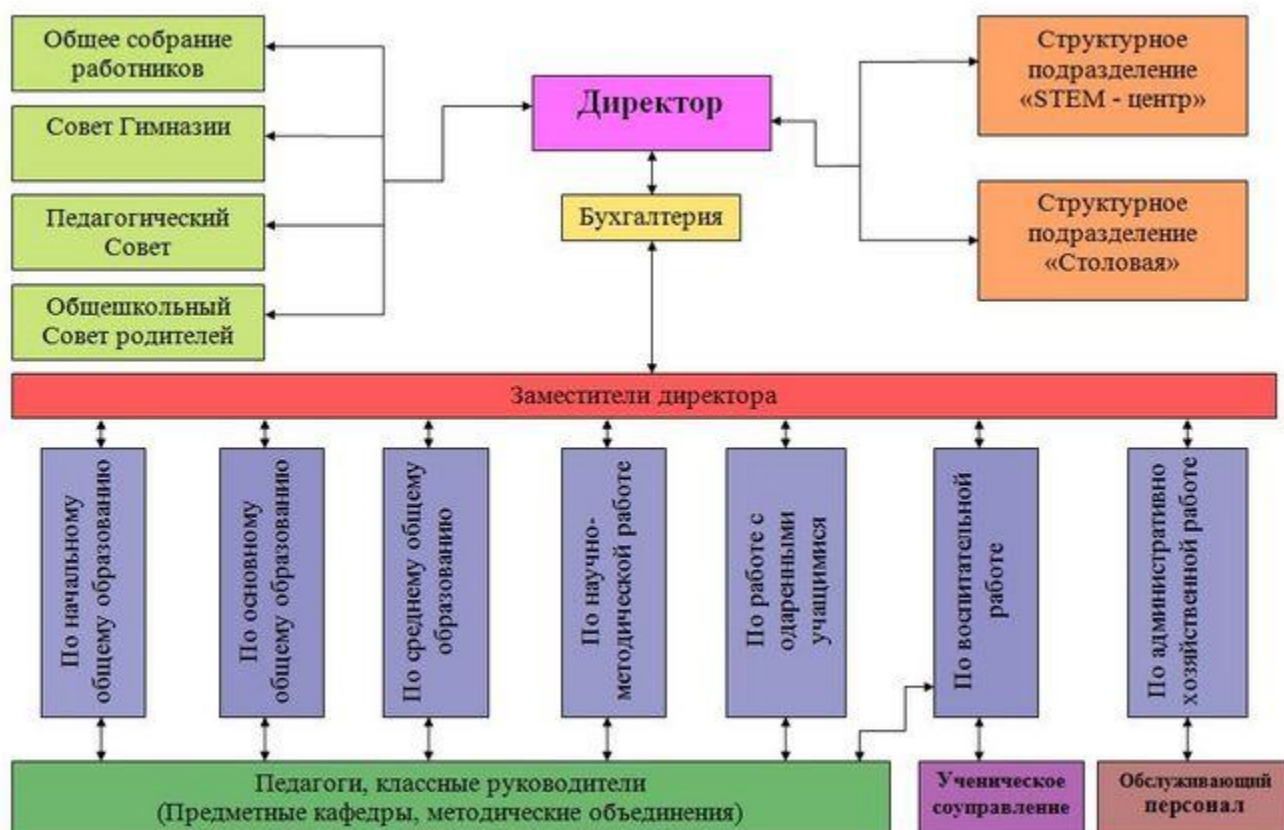
Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением городского округа Тольятти «Гимназия № 77» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Самарской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление гимназией осуществляет директор Андреева Людмила Ивановна в соответствии с действующим законодательством через Общее собрание работников гимназии, педагогический совет, Совет гимназии, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление гимназией: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательной организацией: Совет гимназии.

Формы самоуправления: Общее собрание работников гимназии, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое собрание.

Организационная структура управления гимназией



II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБУ «Гимназия № 77» реализует основную образовательную программу начального и основного общего образования, программы основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, программы углубленного и профильного обучения, программу воспитания и социализации обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году МБУ «Гимназия № 77» ставила перед собой цель: обеспечение доступности качественного образования в условиях мультикультурной образовательной среды, формирующей психически, физически и социально благополучного выпускника, готового к личностному и профессиональному самоопределению. Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение ФГОС в 1х – 4х , 5-8х классах.
2. Обеспечить достижение качества знаний учащихся по каждому предмету не менее 70%.
3. Совершенствовать систему работы коллектива гимназии по сохранению и укреплению здоровья школьников.
4. Совершенствовать систему поддержки и развития талантливых и одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
5. Совершенствовать систему работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
6. Совершенствовать систему внеурочной и внеклассной работы с учащимися.

По итогам 2016-17 учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %.

Сводная таблица успеваемости и качества знаний по итогам 2016-17 учебного года по всем параллелям

Класс	% успеваемости	% качества
1 классы	Обучение без отметок	Обучение без отметок
2а	100,0	96,8
2б	100,0	73,1
2в	100,0	90,9
2г	96,0	76,0
2д	100,0	87,1
2е	100,0	79,2
2ж	100,0	78,3
3а	100,0	96,3
3б	100,0	80,0
3в	100,0	90,0
3г	100,0	68,0
3д	100,0	72,7
4а	100,0	89,7

4б	100,0	82,8
4в	100,0	74,1
4г	96,4	57,1
4д	100,0	79,2
1- 4 классы	99,6	81,0
5а	100,0	89,3
5б	100,0	70,0
5в	100,0	51,9
5г	91,3	43,5
6а	100,0	53,6
6б	100,0	93,3
6в	95,7	65,2
6г	100,0	45,0
6д	100,0	47,6
7а	96,6	44,8
7б	100,0	54,8
7в	100,0	41,9
7г	96,4	39,3
8а	100,0	50,0
8б	100,0	66,7
8в	100,0	33,3
8г	100,0	50,0
8д	95,8	29,2
9а	100,0	42,9
9б	100,0	76,9
9в	100,0	56,5
5- 9 классы	98,9	55,6
10а	100,0	86,4
11а	100,0	65,2
11б	100,0	60,0
10-11 классы	100,0	71,7
Итого	99,2	67,5

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по уровням образования по итогам 2014-15, 2015-16 и 2016-17 учебного года

Уровень образования	Успеваемость %			Качество %			Динамика
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17	
Учебный год							
Начальное общее	99,7	100	99,6	75,5	78,8	81,0	+ 5,5 %
Основное общее	99,8	99,8	98,9	54	55,2	55,6	+ 1,6 %
Среднее общее	100	100,0	100,0	67,3	66,2	71,7	+ 4,4 %
Итого по гимназии	99,8	99,9	99,2	64,5	65,6	67,5	+ 3,0 %

Вывод: по задаче II: обеспечить достижение качества знаний учащихся по каждому предмету на уровне не менее 70% цель: создать условия для повышения качества знаний учащихся 1-11 классов по каждому предмету на уровне не менее 70 % достигнута на уровне начального общего и среднего общего образования.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

Государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ОГЭ прошли 70 выпускников 9-х классов. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца: **62** учащихся – обычного образца, **8** – особого образца, что составляет **11%** от общего количества выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, выпускники имели право сдавать государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Оценки, полученные на экзамене, влияли на итоговые оценки и на получение аттестата.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 16.04.2015г. № 289-р утверждены минимальное количество баллов за выполнение экзаменационных работ и шкала пересчёта суммарного балла в отметки по пятибалльной шкале.

Максимальное количество баллов – количество верных ответов в 2014 году следующее: 38 – по математике, 39 – по русскому языку.

Средний балл государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Предмет	Средний балл (тестовый)	Балл (по 5-балльной шкале)
Русский язык	34,6	4,7
Математика	18,6	4,1

Максимальное количество баллов в 2017 году по результатам ГИА в форме ОГЭ получили:

- по русскому языку – 4 чел, 5,7%;
- по математике – 0 чел.

Сравнительный результат ОГЭ 9 классов по гимназии и г.о. Тольятти (в баллах)

Предмет	2015		2016		2017	
	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия
Русский язык		35,1		35,5		34,6
Математика		19,5		17,1		18,6
Физика				18,4		19,6
Химия				31		34,7
Биология				30,7		37,5
История						19,8
Обществознание				27,2		27,8
Английский язык				56,8		63,4
Литература						20,2
Информатика				17,9		15,5
География				23,7		26,3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам:

Русский язык

Средний балл по русскому языку – **4,7**
Оценку «5» получили – **48 человек, 69%**
Оценку «4» получили – **20 человек, 29%**
Оценку «3» получили – **2 человека, 2%**
% успеваемости – **100%**
% качества – **97%**

Математика

Средний балл по математике – **4,1**
Оценку «5» получили – **22 человека, 31%**
Оценку «4» получили – **34 человек, 49%**
Оценку «3» получили – **14 человека, 20%**
% успеваемости – **100%**
% качества – **80%**

Количество сдававших предметы **по выбору** за курс среднего полного образования в 2016-2017 учебном году распределились следующим образом:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся
1	Обществознание	51 (73%)
2	Информатика	25 (36%)
3	Химия	15 (21%)
4	География	13 (19%)
5	Биология	11 (16%)
6	Английский язык	10 (14%)
7	Литература	6 (9%)
8	Физика	5 (7%)
9	История	4 (6%)

Обществознание

Экзамен сдавали – **51 человек (73%)**
Средний балл по предмету - **3,9**
Оценку «5» получили – **8 человек, 16%**
Оценку «4» получили – **31 человек, 61%**
Оценку «3» получили – **12 человек, 23%**
% успеваемости – **100%**
% качества – **76%**

Химия

Экзамен сдавали – **15 человек (21%)**
Средний балл по предмету – **4,7**
Оценку «5» получили – **10 человек, 67%**
Оценку «4» получили – **5 человек, 33%**
% успеваемости – **100%**
% качества – **100%**

Информатика

Экзамен сдавали – **25 человек (36%)**
Средний балл по предмету – **4,2**
Оценку «5» получили – **8 человек, 32%**
Оценку «4» получили – **15 человек, 60%**

Оценку «3» получили – 2 человека, 8%
% успеваемости – 100%
% качества – 92%

Физика

Экзамен сдавали – 5 человек (7%)
Средний балл по предмету - 3,4
Оценку «4» получили – 2 человека, 40%
Оценку «3» получили – 3 человека, 60%
% успеваемости – 100%
% качества – 40%

Биология

Экзамен сдавали – 11 человек (16%)
Средний балл по предмету – 4,6
Оценку «5» получили – 7 человек, 64%
Оценку «4» получили – 4 человека, 36%
% успеваемости – 100%
% качества – 100%

География

Экзамен сдавали – 13 человек (19%)
Средний балл по предмету – 4,5
Оценку «5» получили – 8 человек, 62%
Оценку «4» получили – 4 человек, 31%
Оценку «3» получили – 1 человека, 7%
% успеваемости – 100%
% качества – 92%

История

Экзамен сдавали – 4 человека (6%)
Средний балл по предмету - 3,3
Оценку «4» получили – 1 человек, 25%
Оценку «3» получили – 3 человека, 75%
% успеваемости – 100%
% качества – 25%

Английский язык

Экзамен сдавали – 10 человек (14%)
Средний балл по предмету – 4,8
Оценку «5» получили – 9 человек, 90%
Оценку «3» получили – 1 человек, 10%
% успеваемости – 100%
% качества – 90%

Литература

Экзамен сдавали – 6 человек (9%)
Средний балл по предмету – 4,7
Оценку «5» получили – 5 человек, 83%
Оценку «3» получили – 1 человек, 17%
% успеваемости – 100%
% качества – 83%

**Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса
за 2016-2017 учебный год**

Государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ прошли 38 выпускников 11-го класса. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, все успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца: 31 обучающийся – обычного образца, 7 – с золотой медалью «За особые успехи в учении». 17 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика и предметы по выбору. Все выпускники экзамены сдавали в форме ЕГЭ.

Математика и предметы **по выбору** для итоговой аттестации за курс среднего полного образования в 2016-2017 учебном году распределились следующим образом:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся
1	Математика (базовый уровень)	38 (100%)
2	Математика (профильный уровень)	19 (50%)
3	Обществознание	17 (45%)
4	Физика	8 (21%)
5	Биология	8 (21%)
6	Английский язык	6 (16%)
7	Химия	5 (13%)
8	Информатика	4 (11%)
9	История	3 (8%)
10	Литература	3 (8%)

Результаты ЕГЭ 2017 года в сравнении за три года

Предмет	2015	2016	2017
Русский язык	78,1	80,2	77,4
Математика (проф)	67,1	51,1	61,3
Математика (база)	15,8	16,2	17
Физика	66,3	56,7	64
Химия	83	69	59,4
Биология	84,7	68	57,4
История	42,8	59,2	50,3
Обществознание	66,3	59,3	61,1
Английский язык	64,6	90,7	76
Литература	57,5	73,7	67,7
Информатика		68	69,5
Средний балл (без математики базового уровня)	61	67,6	66,1

Средний балл по всем предметам по гимназии по 100-балльной шкале – 67,8, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников.

Следует отметить повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию. Понижение среднего балла по литературе, истории, английскому языку, объясняется изменением условий сдачи ЕГЭ и повышением уровня сложности КИМов по этим предметам.

По результатам ЕГЭ 2016-2017 учебного года 31 человек, что составляет 82% от общего количества выпускников, имеют высокие баллы по ЕГЭ:

90 – 99 баллов набрали 10 обучающихся;

80 – 89 баллов набрали 17 обучающихся;

70 – 79 баллов набрали 32 обучающихся;

Предмет/ учебный год	100 баллов			90-99 баллов			80-89 баллов			70-79 баллов		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык				3	7	8	6	10	8	5	10	15
Математика								1	4	5	4	3
Физика									1	1	1	2
Химия				1	1		1			1	4	1
Биология				1			1	2		1	3	2
История												
Обществознание						1			1	1		4
Английский язык					2	1	1	1	3			
Литература												2
Информатика												3
Немецкий язык												
География												
Всего				5	10	10	9	14	17	14	22	32
% от общего количества выпускников				29%	31%	26%	53%	44%	45%	82%	69%	84%

В 2017 году по отношению к 2016 повысился % количества выпускников имеющих результаты ЕГЭ 80-89 баллов – на 1%, 70-79 баллов – на 15%.

Сравнительные результаты ЕГЭ по Самарскому региону,

г.о. Тольятти, МБУ гимназии № 77

Предмет	2015			2016			2017		
	Регион	Город	Гимназия	Регион	Город	Гимназия	Регион	Город	Гимназия
Русский язык			78,1			80,2			77,4
Математика (проф)			67,1			51,1			61,3

Математика (база)			15,8			16,2			17,1
Физика			66,3			56,7			64
Химия			83,0			69,0			59,4
Биология			84,7			68,0			57,4
История			42,8			59,2			50,3
Обществознание			66,3			59,3			61,1
Английский язык			64,6			90,7			76
Литература			57,5			73,7			67,7
Информатика						68,0			69,5
Немецкий язык									
География									

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить:

- В 2017 году из предметов гуманитарной направленности по выбору учащихся сохраняет лидирующие позиции история (23,5%) обществознание (17,6%), и английский язык (17,6%);
- Предметы естественнонаучного цикла усиливают занятые ранее позиции: физика – 23,5%, биология и химия – по 17,6%;
- Положительная динамика результатов ЕГЭ по всем предметам;
- Средний балл ЕГЭ по всем предметам учебного плана относительно среднего балла по городу и Самарского региона результатов значительно выше

2. Востребованность выпускников.

В 2016-17 учебном году «Гимназия № 77» закончили 38 выпускников, из них с золотой медалью 7 человек (18 %).

Продолжение обучения выпускниками МБУ «Гимназия № 77»

поступили в ВУЗ				Обучение за рубежом	Поступили в ССУЗ	Работают
Самарская область		Другие регионы России				
бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
8 чел	2 чел	15 чел	13 чел	0	0 чел	0 чел

3. Система поддержки и развития талантливых и одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решение зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие.

Педагогический коллектив гимназии работает над проблемой выявления одаренных детей, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации, а также над созданием соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. Выявление одаренных детей начинается с момента поступления ребенка в гимназию и проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах и олимпиадах разного уровня, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. Кроме того к выявлению одаренных детей привлекаются психологи гимназии которые проводят диагностическую работу и осуществляют психологическое сопровождение обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в гимназии была продолжена работа по развитию Школьной академии обучающихся, которая объединила школьников, проявляющих интерес к творческой деятельности, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта. В рамках Школьной академии учащихся было создано Научное общество учащихся (НОУ), основу его нормативно-организационной базы составили положение о НОУ и устав НОУ. Членами НОУ являются обучающиеся 6-11 классов.

Вся работа в НОУ направлена на ориентацию ребенка на успешное обучение.

В работе с учащимися использовались разнообразные формы работы:

- Индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством педагогов;
- Олимпиады по различным областям знаний;
- Интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

В течение учебного года в работе НОУ приняли участие 36 педагогов гимназии, что составляет 66,8% от общего количества педагогов, работающих в 6-11 классах и 193 школьников, что составляет 20,1% от общего количества обучающихся 6-11 классов.

В этом учебном году в гимназии началась работа по созданию банка данных одарённых обучающихся.

Работа со школьниками

В этом учебном году научно-исследовательская работа осуществлялась в тесном сотрудничестве обучающихся и педагогов. В течение учебного года учащиеся на уроках и занятиях по проектной деятельности получали соответствующие задания для разработки и реализации научно-исследовательского проекта, кроме того были созданы экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология; русский и английский языки и т.д.).

Исследовательские и проектные работы школьников, работавших в Научном обществе учащихся, были представлены в рамках Недели науки. Всего в Недели науки приняли участие 936 обучающихся. Работа школьников была организована по секциям. По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество секций увеличилось на 27%. Это говорит о том, что увеличилось количество школьников желающих представить свои исследовательские работы. Школа должна расширять возможности обучающихся. Особенностью Недели науки стало и то, что среди представленных работ были не только научно-исследовательские работы школьников, но и творческие работы, подготовленные и представленные учащимися. Именно

таким образом на наш взгляд можно дать возможность школьникам проявить себя в различных видах деятельности вне урока.

В рамках Недели науки были представлены проекты школьников занимающихся в STEM-центре. Ребята представили свои работы на секциях: «Робототехника» и «Техническое творчество», «3D моделирование».

Также на базе гимназии работает экологическое объединение «Экосфера» для обучающихся 5-9 классов. В 2016-2017 учебном году количество обучающихся в объединении увеличилось на 14%. Темы занятий объединения разнообразны: основы экологии; экологические проблемы Самарской области; горные породы и геологические процессы нашей местности; редкие и исчезающие виды растений Самарской области; фенологические процессы в природе; природоохранная деятельность человека; организация научно-исследовательской работы и др. Школьники экологического объединения принимают участие в подготовке и проведении школьных научно-практических конференций, семинаров, конкурсов и экологических акций, организуют соревнования между классами по сбору макулатуры, устраивают выставки экологических рисунков и плакатов, готовят выпуски школьной телепередачи, в которой освещают итоги учебно-исследовательской и природоохранной деятельности гимназистов. Успешной работе объединения «Экосфера» способствует сотрудничество с социальными партнёрами, такими как Институт экологии Волжского бассейна РАН, ТГУ, родители, бывшие выпускники.

Работа с педагогами

Большая работа в направлении развития одаренных детей ведется через деятельность кафедр и методических объединений. На заседаниях кафедр и МО учителя изучают нормативные документы и методические материалы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных школьников проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах.

Педагоги, имея накопленный опыт в данном направлении работы, представляют его не только на городском, но и на региональном и всероссийском уровнях.

Работа с родителями обучающихся

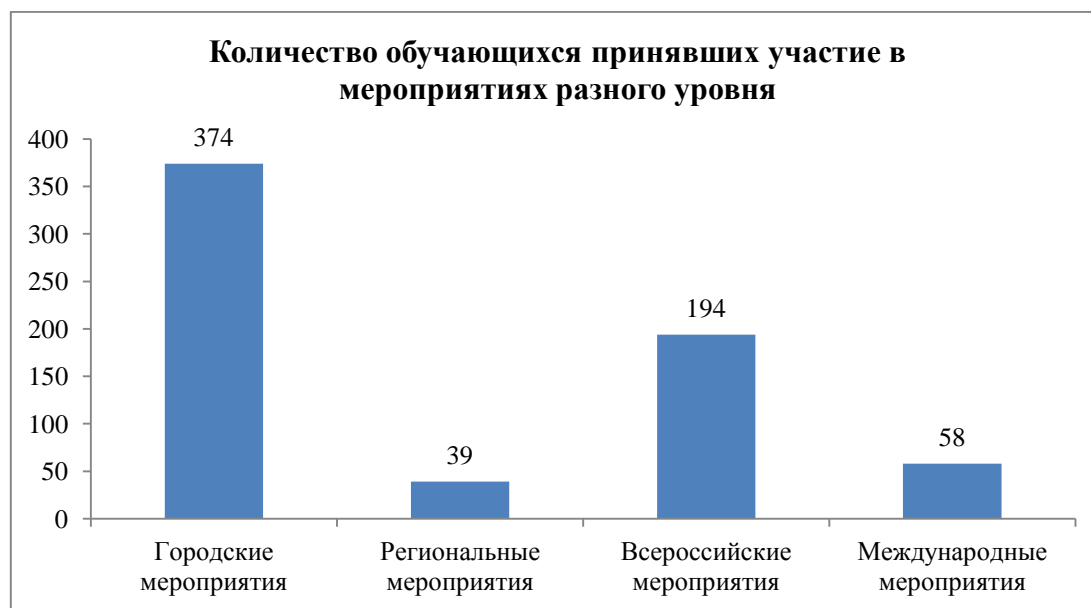
В этом учебном году продолжена работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Родители получили полный обзор конкурсных программ, в которых могут принять участие их дети, а также рекомендации по организации работы. Семья одаренного или способного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача школы – не только получить информацию, но и поддержать ребёнка и развить его способности в сотрудничестве с родителями.

- В первом полугодии было проведено 24 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся.

- Во втором полугодии было проведено 32 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся.

**Количественный показатель участия детей в системе олимпиад, конкурсов, конференций
(по кафедрам, по уровням)**

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество участников
1	Городские мероприятия	374 человека
2	Региональные мероприятия	39 человек
3	Всероссийские мероприятия	194 человека
4	Международные мероприятия	58 человек
	ИТОГО:	665 человек



Общее количество участников мероприятий различного уровня составило 48,7 % от общего количества обучающихся гимназии.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников мероприятий различного уровня возросло на 14,2%

Качественный результат участия детей в системе олимпиад, конкурсов, конференций (по кафедрам, по уровням)

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров
1	Городские мероприятия	72 человека
2	Региональные мероприятия	27 человек
3	Всероссийские мероприятия	184 человека
4	Международные мероприятия	21 человек
	ИТОГО:	295 человек



По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров городских мероприятий увеличилось на 9%, всероссийских мероприятий на 7%. Количество победителей и призёров, региональных и международных мероприятий осталось без изменений.

В этом учебном году обучающиеся гимназии традиционно представляли свои работы на городской научно-практической конференции школьников 5-9 классов «Первые шаги в науку».

Всего на конференцию было представлено 16 работ:

- английский язык – 2 работы;
- биология и валеология – 1 работа;
- естествознание – 3 работы;
- информатика – 1 работа;
- литературное творчество – 2 работы;
- мировая художественная культура и декоративно-прикладное творчество – 2 работы;
- педагогика, психология, социология – 1 работа;
- техническое творчество и робототехника – 1 работа;
- экология – 3 работы.

В 2015-2016 учебном году на конференцию была представлена 21 работа. Количество представленных работ уменьшилось на 76%.

Двое обучающихся на секции «Экология» заняли призовые места: II место - работа «Исследование влияния пластика на живые организмы и окружающую среду», III место - работа «Исследование состояния атмосферного воздуха на определенных территориях Автозаводского района города Тольятти». Двое обучающихся на секции «Естествознание» получили поощрительный отзыв экспертов и были награждены грамотами. В 2015-2016 учебном году четверо обучающихся стали победителями конференции. В этом учебном году количество победителей уменьшилось на 50% и один обучающийся получил поощрительный отзыв жюри и был награжден грамотой. В общегородском зачёте по этому показателю гимназия находится на седьмом месте из восьми возможных мест.

Также снизилось количество работ представленных обучающимися гимназии на конкурс исследовательских проектов «Взлет» (до 2016 года городской Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»). Всего на конкурс была представлена одна работа на секцию «Русская литература». Количество представленных работ меньше на 90% по сравнению с прошлым учебным годом.

Обучающиеся 6-х-9-х классов представили свои исследовательские работы на очном этапе Всероссийского научно-исследовательского конкурса по естествознанию «Мир, в

котором я живу». Конкурс проводился на базе Самарского государственного социально-педагогического университета. Цели конкурса: естественно-научное и творческое развитие учащихся; привлечение внимания общественности к экологическим проблемам окружающей среды; формирование позитивного и бережного отношения к природе у подрастающего поколения; создание условий для профессиональной ориентации учащихся. Школьники гимназии представили работы в следующих секциях: биология и биологическое краеведение; география и географическое краеведение; экология и загрязнение окружающей среды. Дипломами II степени были награждены семь обучающихся гимназии, дипломами III степени трое обучающихся. Также на базе университета обучающиеся 9-х классов гимназии принимали участие в очном этапе ежегодного регионального конкурса исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас». Один обучающийся гимназии был награжден дипломом II степени.

Двенадцать обучающихся гимназии приняли участие в заочном этапе международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Конференция направлена на развитие творческого потенциала учащихся; выявление талантливых, одаренных детей и приобщение их к исследовательской, изобретательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники. На заочный этап были представлены научно-исследовательские работы по биологии (4 работы), экологии (4 работы), математике (2 работы), физике (2 работы). Четверо обучающихся гимназии были приглашены для участия в очном этапе конференции который проходил в г. Саратов и заняли призовые места на секциях «Фундаментальные закономерности природы (физика)» (III место), «Актуальные проблемы в науках о природе и человеке: биология» (III место), «Актуальные проблемы в науках о природе и человеке: экология, экология человека» (II место).

67 обучающихся гимназии 6-х-11-х классов приняли участие в XXXIX турнире имени М.В. Ломоносова. Турнир имени М. В. Ломоносова - ежегодное многопредметное соревнование по математике, математическим играм, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике, литературе. Цель Турнира - дать участникам материал для размышлений и подтолкнуть интересующихся к серьёзным занятиям. Семь обучающихся гимназии были награждены грамотами за успешное выступление на турнире по биологии, литературе, химии, астрономии и наукам о Земле.

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в предметных олимпиадах проводимыми ВУЗами г. Тольятти: Тольяттинским государственным университетом, Волжским университетом им. Татищева, Самарским государственным университетом, Поволжским православным институтом. В 2016-2017 учебном году в олимпиадах приняли участие 63 обучающихся 9-11 классов, что составляет 71,5% от общего количества обучающихся 9-11 классов.

Обучающиеся гимназии 1-4 классов представляли исследовательские работы на городской конкурс исследовательских работ «Я – исследователь».

Всего на конкурс было представлено 7 работ:

- английский язык – 2 работы;
- математика – 1 работа;
- педагогика, психология, социология – 2 работы;
- декоративно-прикладное искусство – 1 работа;
- искусство и культура, история – 1 работа.

В 2015-2016 учебном году на конференцию было представлено 4 работы. Количество представленных работ увеличилось на 46%.

Один обучающийся на секции «Искусство и культура, история» занял призовое место: работа «Сравнение национальных традиций узбеков и русских» - II место. Один обучающийся на секции «Математика» получил поощрительный отзыв экспертов и был награжден грамотой. В 2015-2016 учебном году также один обучающийся стал победителем конференции. В этом учебном году количество победителей осталось на том же уровне, что и в прошлом учебном году. В общегородском зачёте по этому показателю гимназия находится на седьмом месте из семи возможных мест.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в X городском конкурсе проектов для младших школьников «ЭВРИТОШКА-2017». Цель конкурса: выявление одаренных учащихся, склонных к учебно-исследовательской деятельности; развитие продуктивных форм образовательной деятельности младших школьников. В соответствии с положением о конкурсе на конкурс было представлено три работы:

- декоративно-прикладное творчество; технология – 1 работа;
- английский язык – 1 работа;
- математика – 1 работа.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся гимназии не заняли призовых мест в этом конкурсе. В этом учебном году количество победителей увеличилось на 100%. Двое обучающихся гимназии заняли призовые места: обучающаяся 3 класса на секции декоративно-прикладное творчество; технология заняла II место, а обучающийся 1 класса на секции «Математика» занял III место.

Третий год обучающиеся гимназии принимают участие во Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». ОВИО входит в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. Организатором ОВИО является Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (г. Москва). Основные цели Олимпиады: изучение отечественной истории и культуры; объединение молодежи в деле изучения и сохранения отечественного культурного наследия; создание условий для поддержки одаренных детей. Участниками школьного тура олимпиады стали 156 гимназистов 2-11-х классов. По итогам окружного этапа пятеро обучающихся прошли на региональный этап. Это на 68% больше чем в 2015-2016 учебном году. На региональном этапе олимпиады двое обучающихся гимназии заняли призовые места. Обучающийся 11 класса занял III место, а обучающийся 4 класса I место и был приглашен для участия в финальном туре в г. Волгоград. По итогам финального тура в соревновании «Головоломки» он занял III место.

Участие в интеллектуальных конкурсах позволяет учащимся проявить знания в нестандартной ситуации. Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в работе Целевых образовательных программ. Открытые целевые образовательные программы – это проект, позволяющий школьнику принять участие в системе познавательных и конкурсных мероприятий. Цель Программ - развитие интереса к предметам естественнонаучной, технической и социально-педагогической направленностей. Участниками Программ в 2016-2017 учебном году стали 33 обучающихся 3-х-8-х классов гимназии. Это на 14,5% больше чем в 2015-2016 учебном году. Обучающиеся гимназии приняли участие в работе предметных секций: русский язык (образовательная программа «Филологический клуб «Слово»); математика (образовательная программа «Математический клуб «Архимед»); окружающий мир для учащихся 3-4 классов (образовательная программа «Клуб естественных наук»); информатика (образовательная программа «Логика и информатика»). По итогам работы шесть команд заняли призовые места «Филологический клуб «Слово» (3, 7 классы),

«Математический клуб «Архимед» (3, 4, 7, 8 классы); четверо обучающихся заняли призовые места в личном зачёте.

Обучающиеся гимназии традиционно участвуют в городских, региональных, международных и всероссийских конкурсах, проходящих на коммерческой основе без отбора участников. Это такие конкурсы: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ», «ЧИП», «Инфознайка». Данные конкурсы развивают познавательный интерес учащихся, а так как конкурсные задания построены по тестовой технологии, поэтому они помогают готовить учащихся к тестам ЕГЭ.

Также школьники принимают активное участие в дистанционных образовательных проектах которые предусматривают бесплатное участие: межрегиональном дистанционном проекте «Экоград», олимпиаде для начальных классов «Нескучная зима», проекте «Я ищу затерянное время», городском конкурсе «Наша школьная библиотека».

Участие в указанных конкурсах и проектах позволяет всем школьникам проявить свои знания, умения, так как участие в конкурсах проходит без предварительного отбора. Данные конкурсы позволяют определить место обучающихся гимназии в рейтинге учеников района, города, региона, страны, помогают выявлению одаренных детей.

По итогам работы в 2016-2017 учебном году один обучающийся гимназии пройдя предварительный отбор стал участником «Всероссийского фестиваля Добра» который проводился во Всероссийском детском центре «Смена» в г. Анапа.

Один обучающийся гимназии в 2016-2017 учебном году стал победителем в конкурсе на присуждение именных стипендий мэра г.о. Тольятти в номинации «Образование». Цель проведения конкурса: поощрение обучающихся, проявивших выдающиеся способности и добившихся значительных успехов в области образования и науки, культуры и искусства, физической культуры и спорта, активных участников молодежной политики и добровольческого движения в г.о. Тольятти.

Количество участников конкурсных мероприятий по кафедрам

№ п/п	Кафедра	Общее количество участников
1	Естественнонаучных дисциплин	93 человек
2	Гуманитарных дисциплин	124 человека
3	Математики и информатики	51 человек
4	Иностранного языка	102 человека
5	Кафедра физической культуры, музыки, ИЗО	141 человек
6	Методическое объединение учителей технологии	22 человека
7	Начальных классов	132 человека
8	Общее количество участников:	665 человек



Всероссийская предметная олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников в 2016-2017 учебном году проводилась по 21 общеобразовательному предмету, для обучающихся 4-х-6-х классов по двум предметам (математика и русский язык). Олимпиада проводилась в три этапа: школьный, окружной, региональный.

В школьном этапе в сентябре-октябре приняли участие обучающиеся 7-х-11-х классов, а в феврале-марте обучающиеся 4-х-6-х классов. Во время проведения олимпиады были соблюдены все требования, предъявляемые к проведению школьного этапа олимпиады. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в гимназии прошёл по 16 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 236 обучающихся 7-х-11-х классов (пятнадцать обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах) и 172 обучающихся 4-х-6-х классов (девять обучающихся принимали участие в двух олимпиадах).

В олимпиаде хотя бы по одному из предметов в 7-х-11-х классах приняло участие 224 человек, что составляет 58% от всех обучающихся 7-х-11-х классов; в 4-х-6-х классах 169 человек, что составляет 52% от всех обучающихся 4-х-6-х классов.

Количество победителей и призеров школьного этапа

Возрастная группа	Количество победителей	Количество призеров
4-6 класс	1 человек	22 человек
7-11 класс	2 человека	47 человек
Общее количество	3 человек	69 человек

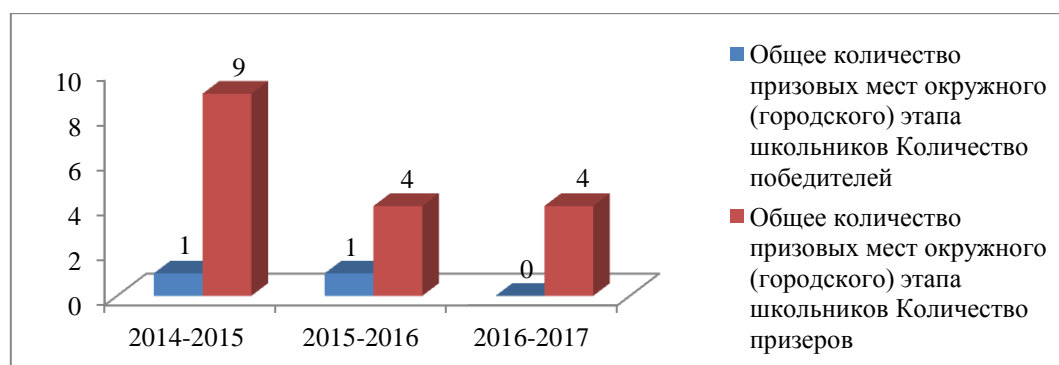
Из всех участников школьного этапа олимпиад справились с заданиями полностью или на 80% только 22 обучающихся. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В своих отчетах учителя указали задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. К одной из причин затруднений можно

отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. В основном, педагоги предлагают учащимся работать самостоятельно.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был подготовлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Итоговые протоколы размещены на школьном сайте в разделе Олимпиады. По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда обучающихся гимназии для участия в окружном (городском) этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.

Общее количество призовых мест окружного (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за 3 года)

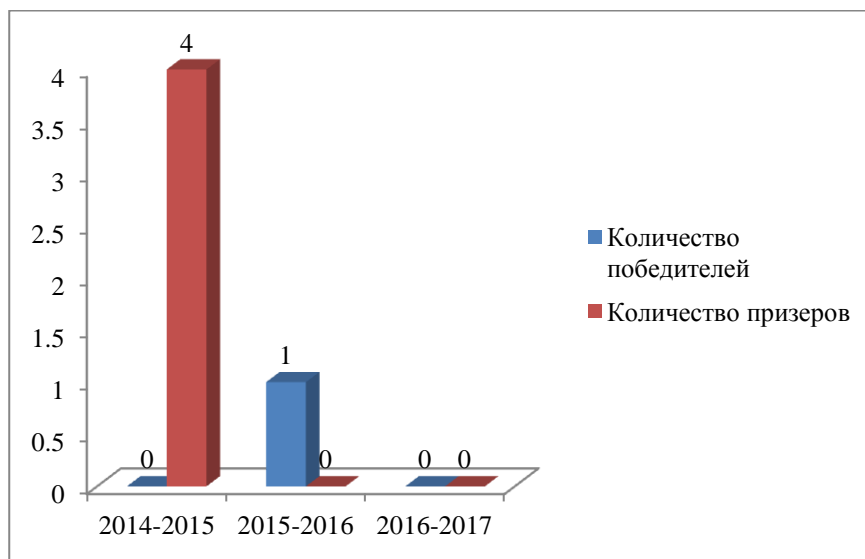
Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2014-2015	1	9
2015-2016	1	4
2016-2017	0	4



В этом учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом количество победителей окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 100% , количество призеров осталось на том же уровне.

Общее количество призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в сравнении за 3 года)

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2014-2015 учебный год	0 человек	4 человек
2015-2016 учебный год	1 человек	0 человек
2016-2017 учебный год	0 человек	0 человек



В этом учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом количество победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 100%, количество призеров осталось на том же уровне.

Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	+	+	+
Литература	+		
Математика		+	
География	+		+
Биология	+		+
Химия	+	+	
Экология	+	+	
Английский язык	+		
Физическая культура		+	+

В 2016-2017 учебном году следует отметить снижение количества дипломантов и победителей НПК разного уровня и очень низкие результаты окружного и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в региональных предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах свидетельствуют о подготовке обучающихся и выстраивании индивидуальной образовательной программы, но в условиях оценивания работы школы прежде всего по результатам ЕГЭ педагоги в большей степени уделяют внимание средне-слабым обучающимся и не достаточно эффективно используют часы индивидуальных консультаций для подготовки к исследовательским конференциям и олимпиадам. Одной из задач на следующий учебный год и на перспективу – это выстраивание системной работы с мотивированными на высокие образовательные результаты обучающимися. Также необходимо продумать формы стимулирования педагогов и обучающихся для привлечения к участию в олимпиадах и конференциях разного уровня.

В гимназии разрабатывается и реализуется система проектов, направленных на модернизацию содержания образования, развитие образовательного учреждения, повышение качества образования, профессиональное развитие педагогов.

Реализуемые инновационные проекты направлены на решение следующих задач:

- реализация стратегии инновационного развития гимназии;
- организация сотрудничества всех участников образовательного пространства: учителей, учеников, родителей;
- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация к современным условиям жизни через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация социального партнерства.

Инновационные проекты, реализуемые на базе гимназии

№ п/п	Уровень проекта	Название проекта
	Международный	<ul style="list-style-type: none"> • Ассоциированные школы ЮНЕСКО • Дом мира
	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная лига РОСНАНО • ТРИЗ
	Городской	<ul style="list-style-type: none"> • Гольятти - город мира • Вектор успеха <p>Городской проект «Информатизация системы образования». Гимназия является организатором мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Наша школьная библиотека» • Межрегиональный дистанционный образовательный проект «Экоград»
	Гимназический	<ul style="list-style-type: none"> • Научное общество обучающихся • Центр STEM-образования

Всероссийский проект Школьная лига РОСНАНО

Третий год гимназия работает в статусе «Федеральная инновационная площадка» (ФИП) Школьной лиги РОСНАНО. Особенностью работы федеральной площадки является то, что полученный статус необходимо подтверждать ежегодно (участие школьников в конкурсных мероприятиях лиги, методические разработки педагогов, проведение мероприятий по плану лиги, участие в конференциях, посещение предприятий и вузов). В 2016-2017 учебном году статус ФИП гимназии был присвоен решением Экспертного совета АНПО «Школьная Лига» от 03.10.2016 г. (протокол № 14).

Цель участия в проекте - повысить качество образования школьников, поднять у них престиж естественных наук и связанных с ними отраслей производства, в том числе, и высокотехнологичного, связанного с использованием нанотехнологий.

Задачи:

- освоение школьниками навыков инновационной деятельности;

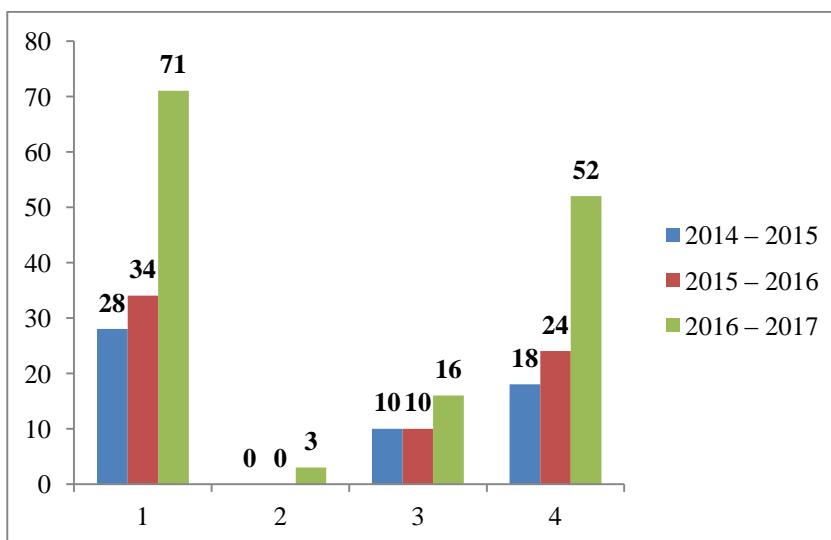
- участие школьников в конкурсных программах Лиги школ РОСНАНО, развитие у них компетенций;
- повышение квалификации педагогов, освоение ими новых технологий, методов, приёмов работы с одаренными детьми.

**Организация конкурсных программ Школьной лиги РОСНАНО
в МБУ «Гимназия № 77» г. Тольятти**

Участие школьников в конкурсных мероприятиях лиги:

Учебный год	Общее количество участников	Сертификат победителя	Сертификат призёра	Сертификат участника
2014 – 2015	28	0	10	18
2015 – 2016	34	0	10	24
2016 – 2017	71	3	16	52

Результаты участия в конкурсных программах показывают стабильную положительную динамику.



Участники конкурсных программ в 2016-2017 учебном году:

- 5 класс – 12 человек;
- 6 класс – 15 человек;
- 7 класс – 6 человек;
- 8 класс – 8 человек;
- 9 класс – 14 человек;
- 10 класс – 9 человек;
- 11 класс – 7 человек.

В гимназии ведется активная просветительская работа, направленная на вовлечение в работу обучающихся, которые заинтересованы в получении качественного естественнонаучного, физико-математического, научно-технического образования. Школьники под руководством педагогов принимают участие в различных мероприятиях и проектах, конкурсных программах, выполняют исследовательские работы, предлагаемые Школьной лигой.

Важным является и то, что педагогический коллектив гимназии несколько лет работает в режиме инноваций: выполняет требования федеральных образовательных стандартов, эффективно применяет современные образовательные технологии, организует проектную, научно-исследовательскую и творческую деятельность обучающихся.

В гимназии созданы уникальные условия, способствующие формированию мотивации педагогов к инновационной деятельности:

- актуализация личностного потенциала через включение в различные мероприятия по реализации индивидуальной траектории профессионального развития;
- организация профессионального образования и самообразования педагога с учетом индивидуальных запросов и проблем педагогической деятельности;
- осуществление морального и материального стимулирования педагога на основе учета и анализа результатов профессиональной деятельности.

Как происходит привлечение школьников для участия в конкурсных программах лиги:

- педагоги кафедры естественнонаучных дисциплин ведут активную информационную работу по предстоящим конкурсным программам в рамках занятий внеурочной деятельности;
- педагоги делятся своим опытом по привлечению школьников для участия в конкурсных программах на заседаниях кафедры естественнонаучных дисциплин;
- размещение информации о предстоящих конкурсных мероприятиях на сайте гимназии;
- ведется активная работа с родителями обучающихся (личные встречи с педагогами, заместителем директора), они получают полный обзор конкурсных программ (личные встречи, электронная почта), в которых могут принять участие их дети, а также рекомендации по организации работы.

Обучающиеся гимназии презентуют свой опыт участия в конкурсных мероприятиях и выполненные работы в рамках проведения школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства, на Дне науки в гимназии. Также в 10.09.2017г. в рамках открытия НАНОвого года – 2016 ребята представили результаты своей работы в МДЦ «Артек» (<https://goo.gl/4xgcZU>), Летней каникулярной школе «Наноград-2016», форуме «Созвездие IQ - Самарский «НАНОГРАД» они не только предоставили фотоотчёт, но и подробно рассказали о результатах проделанной ими работы, а затем ответили на вопросы присутствующих. Участие в конкурсных мероприятиях Школьной лиги РОСНАНО развивают интеллектуальные и творческие способности обучающихся, учат мыслить неординарно, презентовать себя и свою работу.

По результатам работы в конкурсных программах в 2016-2017 учебном году:

- Трое обучающихся – приглашены для участия в X профильной смене в Международном детском центре «Артек».
- Двое обучающихся – приглашены для участия во Всероссийской Летней каникулярной школе «Наноград-2017» (ОЦ «Сириус», г. Сочи).
- Пятеро обучающихся – приглашены для участия в межрегиональном форуме «Созвездие IQ - Самарский «НАНОГРАД».

Школьная Лига РОСНАНО ежегодно проводит ряд мероприятий («Неделя РОСНАНО», «Дни межпредметной интеграции» и др.) в которых принимают активное участие обучающиеся гимназии. Организаторы предлагают подробные методические рекомендации для проведения каждого мероприятия с избыточным перечнем возможных событий. Система

предлагаемых мероприятий позволяет обеспечить массовость и включить в деятельность Лиги школьников всех ступеней образования.

Мероприятия, организованные в рамках работы в Школьной Лиге РОСНАНО:

Мероприятия для школьников и педагогов:

- Открытие НАНО нового учебного года.
- VI Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства.
- Мониторинг качества организации образовательного процесса.

Мероприятия для педагогов:

- Участие в очных семинарах, конференциях.
- Статьи, подготовленные в рамках работы по проекту.
- Апробация пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО.
- Реализация эффективных форм взаимодействия гимназии с высокотехнологичными предприятиями.

Мероприятия для школьников:

Конкурсные программы:

- Осенне-зимний сезон конкурсных мероприятий «Школа на ладони» 2016
- Зимне-весенний сезон конкурсных мероприятий «Школа на ладони» 2017
- Деловая игра «Журналист» (весенний сезон)
- Сетевая научно-практическая конференция для школьников – 2017

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
Мероприятия для школьников и педагогов		
Открытие НАНО нового учебного года		
1	Открытие нового Нано года (информация на плазменных панелях в холле гимназии)	• все обучающиеся гимназии
2	Классные часы об открытии нового Нано года, о деятельности Школьной лиги РОСНАНО и о предстоящей конкурсной программе Лиги	• обучающиеся 5-х-11-х классов – 432 чел. • классные руководители 5-х-11-х классов – 20 чел.
3	Классные часы: Что такое наночастица и нанотехнологии? Какие нанопродукты используются человеком?	• обучающиеся 5-х классов – 119 чел.
4	Ознакомительный классный час о работе IX профильной смены в Международном детском центре «Артек», Всероссийской Летней школе «Наноград-2016» (г.Ульяновск), межрегиональном форуме «Созвездие IQ - Самарский «НАНОГРАД»	• обучающиеся 6-х-10-х классов – 216 чел.
5	Демонстрация исследовательских опытов «Мои первые исследования»	• обучающиеся 7-х классов – 29 чел.
VI Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства		
Подробнее (Информационный этап) - https://goo.gl/rBLWf8		

Подробнее (Начальная школа) - https://goo.gl/eiuy34		
1	Урок-игра «Что такое нанотехнологии?»	• обучающиеся 2-х-4-х классов – 484 чел.
2	Урок-практикум «Удивительный нано мир»	• обучающиеся 1-х-4-х классов – 292 чел.
3	Викторина «Нано-мир»	• обучающиеся 1-х-4-х классов – 217 чел.
4	Урок-игра «Энергосбережение»	• обучающиеся 2-х-3-х классов – 97 чел.
5	Урок-игра «Реактивное движение»	• обучающиеся 1-х-2-х классов – 124 чел.
6	Урок-практикум «Интересные опыты» (представление «Дневника исследователя»)	• обучающиеся 3-х-4-х классов – 102 чел.
7	Урок-практикум «Секреты обычных вещей»	• обучающиеся 2-х-4-х классов – 129 чел.
8	Представление исследовательских работ	• обучающиеся 1-х-4-х классов – 37 чел.
9	Мастер-класс для дошкольников «Работа с 3D ручкой»	• обучающиеся 1-х классов – 25 чел.
10	Конкурс по 3D моделированию «Одаренки»	• обучающиеся 1-х-4-х классов – 74 чел.
11	Демонстрация моделей собранных из конструктора Lego (1-2 классы)	• обучающиеся 1-х-2-х классов – 92 чел.
12	Выставка рисунков и книг о космосе	• обучающиеся 1-х-4-х классов – 397 чел.
VI Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства Средняя и старшая школа Подробнее (Информационный этап) - https://goo.gl/rBLWf8 Подробнее (Средняя и старшая школа) - https://goo.gl/cYbjYS		
1	Школьная научно-практическая конференция, в рамках которой ученики представили результаты своих проектных исследовательских работ	• обучающиеся 5-х-11-х классов – 64 чел.
2	Уроки: «Мы – это наш мозг?» (6 класс), «Липкий геккон» (8-9 класс), «Эффект лотоса» (8-9 класс), «Гидрофобные покрытия» (8 класс), «Что такое нанотехнологии» (8-9 класс), «Поверхностное натяжение жидкости» (7, 11 класс), «Электричество в быту» (6, 8 класс), «Физика - наука без скуки...» (8 класс), «Своими руками» (7 класс), «Вес тела. Невесомость» (7 класс)	• обучающиеся 6-х-9-х классов – 279 чел.
3	Мастер классы: «Ветер» (5-9 класс), «Различные способы сбора Кубика Рубика» (5-8 класс), «Решение логических задач с помощью кругов Эйлера» (5-7 класс)	обучающиеся 5-х-9-х классов – 147 чел.
4	Работа в центре STEM-образования: отборочный этап Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям (5-11 класс), командные соревнования по робототехнике (5-8 класс), выставка технического творчества обучающихся (5-8 класс), шахматный турнир, соревнования по шашкам (5-10 класс)	• обучающиеся 5-х-10-х классов – 164 чел.

5	Экскурсии в Тольяттинский государственный университет (выставка по робототехнике «Взгляд в будущее», мастер-класс «Этапы современного процесса прототипирования», экскурсия в лабораторию «Реинжиниринг и прототипирование» Центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ))	• обучающиеся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов – 64 чел.
6	Экскурсии на предприятия: ООО НПК «Наномет», ОАО «АВТОВАЗ» (сборочные производства кузова LADA Kalina), ООО Ремонт-сервис («Цех металлоконструкций»)	• обучающиеся 8-х-10-х классов – 97 чел.
7	Игровой марафон: Использование игр Школьной лиги РОСНАНО Настольные игры серии MEMO (5-10 класс) Интерактивная игра «Природные чудеса России» (5-9 класс)	• обучающиеся 9-х классов – 64 чел. • обучающиеся 5-х-10-х классов – 134 чел. • обучающиеся 5-х-9-х классов – 111 чел.
8	Выставка рисунков «Микромир глазами детей»	• обучающиеся 5-х-9-х классов 58 чел.
9	Вебинар e-NANO	• обучающиеся 10-х-11-х классов 21 чел.
Мониторинг качества организации образовательного процесса в логике проектирования образовательной программы, ориентированной на развитие естественнонаучного образования		
1	Оценка исследовательской и проектной культуры, общеучебных умений и образовательной мотивации школьников. Мониторинг направлен на оценку качества образовательных программ. В предложенной работе были представлены разделы: • «Самооценка образовательного опыта» - оценка читательской, исследовательской и проектной компетентности учащихся; • «Анализ кейса. Исследование» и «Анализ кейса. Читательская компетентность и проектная культура» - оценка информационной компетентности учащихся.	Участники мониторинга: обучающиеся 9-х-10-х классов – 27 чел.
Мероприятия для педагогов		
Участие в очных семинарах, конференциях		
1	Научно-практический семинар для директоров школ-участниц ФИП «Школьная лига РОСНАНО: образовательные ресурсы научно-технического развития страны»	2
Статьи, педагогов подготовленные в рамках работы по проекту		
1	«STEM-образование и мир высоких технологий», Лобода С.Ю., Горина Л.М., заместители руководителя МБУ «Гимназия № 77» - https://goo.gl/VvgGiy	
2	«Живая физика», Иванова М.К., учитель физики - http://schoolnano.ru/node/211529	
3	«Интерактивные дидактические материалы по биологии и их использование на уроках и во внеурочное время», Носова Е.Ю., учитель биологии и химии - http://schoolnano.ru/node/211530	

**Апробация пособий, методик, технологий, предложенных
Школьной лигой РОСНАНО**

1	<p>Была проведена апробация следующих учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Азбель А. А., Илюшин Л. С. Тетрадь кейсовых практик. Часть 1. Опыт самостоятельных исследований в 8-9 классах. • Азбель А. А., Илюшин Л. С. Тетрадь кейсовых практик. Часть 2. Опыт самостоятельных исследований в 8–9 классах. <p><i>Учебно-методические комплексы и пособия медиатеки Школьной лиги РОСНАНО, используемые в учебном процессе на базе гимназии</i> https://goo.gl/jiPbPi</p>	<p>Подробнее https://goo.gl/RwfgDR</p> <p>Данные учебные пособия были апробированы в 5-х-8-х классах.</p> <p><i>Общее количество обучающихся (базовый уровень): 193 человека.</i></p> <p><i>Из них:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс: 96 человек; • 6 класс: 30 человек; • 7 класс: 30 человек; • 8 класс: 37 человек.
---	--	---

**Реализация эффективных форм взаимодействия гимназии
с высокотехнологичными предприятиями**

1	<p>Предприятия, с которыми осуществлялись различные формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО НПК «Наномет» • ОАО «АВТОВАЗ» (сборочные производства Калина) • ООО Ремонт-сервис («Цех металлоконструкций») <p>Взаимодействие с предприятием ОАО «АВТОВАЗ» Основные этапы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение предприятия ООО НПК «Наномет». • Проведение мероприятий со школьниками (встреча с директором по развитию ООО НПК «Наномет» на базе гимназии). <p>Взаимодействие с предприятием ОАО «АВТОВАЗ» Основные этапы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение предприятия ОАО «АВТОВАЗ» (сварочные и сборочные производства «Лада Калины»). • Экскурсия в парковый комплекс истории техники имени К. Г. Сахарова • Проведение со школьниками урока-дискуссии «Автомобильная промышленность – главный кластер промышленности Самарской области» (на базе гимназии). <p>Взаимодействие с предприятием ООО Ремонт-сервис («Цех металлоконструкций») Основные этапы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение предприятия ООО Ремонт-сервис («Цех металлоконструкций») <p><i>Опыт взаимодействия гимназии с предприятиями, ВУЗами, другими учреждениями в рамках работы в проекте Школьная лига РОСНАНО</i> https://goo.gl/nMZoim</p>	<p>Подробнее https://goo.gl/kp3CZm</p> <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся 8-х-9-х классов – 58 человек, • педагоги гимназии – 4 человека. <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся 9-х-10-х классов – 47 человек, • педагоги гимназии – 3 человека. <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся 9-х-10-х классов – 24 человека, • педагоги гимназии – 2 человека.
---	--	---

<p>Преимущества организации взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями для школьников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Образование выходит за рамки школьной программы. 2) Расширение профессиональной среды, знакомство со специальностями высших учебных заведений. 3) Изучение особенностей промышленных предприятий города. 4) Возможность познакомиться с особенностями различных профессий. 5) Корректировка интересов при выборе будущей профессии. 	
---	--

Подробная информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте «Мы в школьной лиге РОСНАНО» <https://sites.google.com/site/myvsklrosnano/home>

Следует отметить следующие особенности мероприятий лиги:

- Мероприятия проводятся на школьном уровне, и принять участие в них может любой желающий школьник. Это является очень важным моментом, т.к. любой ученик может попробовать свои силы в различных видах деятельности (например, подготовка исследовательской работы, проведение опытов, демонстрация самостоятельно собранных моделей и т.д.).
- Мероприятия носят практико-ориентированный характер и предполагают активную деятельность школьников.
- Мероприятия могут быть организованы для школьников всех ступеней обучения, что способствует вовлечению в деятельность практически всех обучающихся.

Проект «Образовательная робототехника»

Центр образовательной робототехники на базе гимназии был открыт в апреле 2014 года. Робототехника - универсальный инструмент для развития ребенка и подходит для всех возрастов. Обучение детей с использованием робототехнического оборудования - это обучение в процессе игры и техническое творчество одновременно. Центр оснащён современным учебным оборудованием, с помощью которого ученики гимназии и других ОУ города получают обширный практический опыт. В лабораториях центра могут заниматься все возрастные группы от дошкольников до школьников старших классов.

На сегодняшний день робототехника становится не столько развлечением, сколько необходимостью для учащихся. Робототехника способствует комплексному развитию ребенка, начиная с дошкольного возраста. Формируются навыки, необходимые в школе: усидчивость, дисциплина, самоорганизация, ответственность. Развивается логика, мышление, творческие навыки. Появляется возможность комплексного изучения таких наук, как математика, информатика, физика и др. В нашем центре робототехники работают 6 лабораторий.

В настоящее время существует огромное количество конструкторов для создания роботов, которые могут использоваться для организации работы со школьниками. Первыми конструкторами, которые мы использовали, были «Lego EV3», «Lego WeDo» и станок с программным управлением Unimat. В этом учебном году для организации образовательного процесса мы начали освоение новых робототехнических конструкторов: «Технолаб», «Huna», «Arduino», Fischertechnics.

В этом учебном году продолжилась работа **Лаборатории дошкольной робототехники**, работа в которой проводилась для будущих первоклассников. В лаборатории используется конструктор «Технолаб», основное преимущество которого заключается в том, что он несложен, интересен и способствует развитию универсальных учебных действий. Дошкольники на занятиях знакомились с основами конструирования и учились собирать подвижные модели роботов.

Работа в Лаборатории начального моделирования - интересный и доступный вид деятельности для любого школьника. Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. Ребята создают игрушки и действующие модели из различных материалов, в том числе из бумаги. Такая работа способствует расширению кругозора детей в области техники, получению технических знаний и умений, воспитанию у ребят интереса к техническому творчеству.

Администрация гимназии и педагоги центра ставят своей задачей использование робототехнического оборудования на уроках и во внеурочной деятельности. Оборудование **Лаборатории начальной робототехники** используется для изучения предметов естественнонаучного цикла, математики, информатики, технологии. Ученики гимназии разрабатывают ряд творческих проектов по робототехнике, с которыми участвуют в различных конкурсах (Городской конкурс творческих проектов «Мой робот», WRO 2015).

Лаборатория использует в своей работе платформы LEGO EV 3 и Arduino. Ученики используют робототехнические платформы для подготовки к соревнованиям и творческим конкурсам. Также оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности. Кроме того школьники принимают участие в мероприятиях, организованных в рамках проекта Школьная Лига РОСНАНО, где представляют свой опыт.

Обучение роботостроению учащихся 5-9 классов в **Лаборатории образовательной робототехники** происходит на двух уровнях. **На первом уровне** – учащиеся создают модели роботов при помощи конструкторов по четко заданному шаблону. **На втором уровне** – учащиеся создают модели роботов из самостоятельных конструкций с использованием микроконтроллеров с большим выбором датчиков, моторов и плат расширений без ограничения в создании мобильных платформ. Именно на этом уровне школьники разрабатывают творческие проекты.

В этом учебном году ученики 9-10 классов под руководством учителя географии Паук В.В. провели совместную работу в группе и воплотили в жизнь идею создания экологически чистого города, используя набор «Экоград». Экоград – это город, в котором возобновляемые источники энергии распространены более широко, чем невозобновляемые, и в котором забота об окружающей среде является делом каждого жителя. Кроме того ученики 10 классов используя набор ПервоРобот: ЭКОГРАД, провели научно-исследовательскую работу «Энергетика будущего» (интегрированная работа по географии и экологии), в которой рассмотрели альтернативные способы получения энергии, выявили их преимущества и недостатки. Представили работу на конкурсах различного уровня и стали победителями.

В Лаборатории 3 D – моделирования организована работа для школьников 9-11 классов на станке с программным управлением Unimat. Данный станок обладает большим количеством преимуществ. На занятиях школьники разрабатывают трехмерные модели, детали и чертежи в программе КОМПАС-3D, а затем создают модели на станке. Работа проводится в рамках элективного курса.

Ученики нашей гимназии принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Но кроме этого в гимназии созданы условия для демонстрации творческих работ и

проектов, подготовленных школьниками. В процессе представления работ учащиеся проявляют инициативу, лидерские качества и творческие способности. Робототехнические мероприятия дают возможность ребятам общаться между собой, обмениваться знаниями и идеями, нарабатывать коммуникативные и презентационные навыки.

Кроме того на базе Центра проводятся семинары и мастер-классы для педагогов. Очень важным является, что все мероприятия для педагогов носят практико-ориентированный характер, также во время проведения мероприятий все педагоги могли самостоятельно попробовать свои силы в освоении робототехнических конструкторов и познакомиться с опытом работы гимназии. Участники отметили высокую организацию мероприятий, полезность и важность внедрения образовательной робототехники в учебный процесс школы. В мероприятиях, проводимых для педагогов, приняли участие представители 36 ОУ нашего города.

Центр образовательной робототехники активно взаимодействует с Волжским автомобильным заводом. Школьники посещают сборочно-кузовное производство и могут наблюдать за работой сварочных роботов. Именно здесь они черпают идеи для своих будущих проектов. Инженеры завода принимают участие в жюри конкурсных мероприятий, проводимых на базе гимназии. Также нашим партнером является Тольяттинский государственный университет, кафедры Института энергетики и электротехники. Ученики гимназии совместно со студентами ВУЗа работают над проектами, участвуют в исследовательской деятельности.

Активная и кропотливая работа в этом инновационном направлении дала свои результаты. На сегодняшний день гимназия стала партнером программы «Инженерно-технические кадры инновационной России». Осваивая новую платформу для работы со школьниками, мы стали участниками всероссийской программы HunaRobo. Ежегодно школьники гимназии стали участниками областного робототехнического лагеря.

Робототехника быстро становится неотъемлемой частью учебного процесса. Занятия робототехникой поощряют детей мыслить творчески, анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения реальных проблем. Работа в команде и сотрудничество укрепляет коллектив, а соперничество на соревнованиях дает стимул к учебе. Робот не ставит оценок и не дает домашних заданий, но заставляет работать умственно и постоянно. В 2016 году на был открыт Центр STEM-образования.

Список соревнований в рамках проекта «Образовательная робототехника» в 2016-2017 учебном году

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Мероприятия технического направления (Центр STEM-образования)				
Мастер-класс по 3D-моделированию с использованием 3D-ручек для обучающихся 1-х классов	3,4 октября 2016г.	Популяризация 3д-технологий, выявление одаренных детей	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», родители обучающихся МБУ «Гимназия № 77», учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77»	В мастер-классе приняли участие 76 обучающихся МБУ «Гимназия № 77»

Городские соревнования по 3 D -моделированию «Одаренки»	7,8 ноября 2016г.	Популяризация 3 D -технологий, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к инновационной деятельности	Обучающиеся школ г.о. Тольятти, родители обучающихся школ г. Тольятти, педагоги дополнительного образования г. Тольятти, учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», организации дополнительного образования Тольятти.	В соревнованиях приняли участие 22 обучающихся. Обучающиеся МБУ «Гимназия №77» заняли I и II призовые места.
Вводный региональный семинар по 3 D -моделированию	20 декабря 2016г.	Популяризация 3 D -технологий, обучение педагогов 3 D -технологиям, подготовка к Олимпиаде по 3д-технологиям	Учителя-предметники школ г. Тольятти, педагоги дополнительного образования г. Тольятти	Семинар проведен, в нем приняли участие 31 человек.
Мастер-класс по 3 D -моделированию с использованием 3 D -ручек для обучающихся 4-х классов	20 декабря 2016г.	Популяризация 3 D -технологий, подготовка к Олимпиаде по 3 D -технологиям	Обучающиеся школ г.о. Тольятти, учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования г. Тольятти	В мастер-классе приняли участие 36 обучающихся школ г.о. Тольятти и 31 педагог из школ г.о. Тольятти
Конкурс елочных игрушек, выполненных с помощью 3 D -ручек	19-23 декабря 2016г.	Популяризация 3 D -технологий, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к инновационной деятельности	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», родители обучающихся МБУ «Гимназия № 77», учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77»,	В конкурсе приняли участие 80 обучающихся
Мастер-класс по 3 D -моделированию для дошкольников	20 января 2017г.	Популяризация 3 D -технологий, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к инновационной деятельности	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», воспитанники Детского сада № 201	Под руководством учителя начальных классов мастер-класс проводили обучающиеся 1 класса (25 человек) для дошкольников (14 человек)
Учебно-тренировочные сборы по подготовке	27-28 февраля	Подготовка экспертов для	Учителя-предметники школ Самарской	Семинар проведен,

экспертов по 3 D - технологиям	2017г.	Олимпиады по 3 D -технологиям	области, педагоги дополнительного образования Самарской области	выдано 16 сертификатов экспертов Олимпиады по 3 D - технологиям
Региональный отборочный этап Второй Всероссийской Олимпиады по 3 D - технологиям	2-3 марта 2017г.	Популяризация 3 D -технологий, выявление одаренных детей, подготовка ко Второй Всероссийской Олимпиаде по 3 D -технологиям в МДЦ «Артек»	Обучающиеся школ Самарской области, родители обучающихся школ Самарской области учителя-предметники школ Самарской области, педагоги дополнительного образования Самарской области, образовательные организации Самарской области, организации дополнительного образования Самарской области	В отборочном этапе приняли участие обучающиеся школ г.о. Тольятти, г.Новокуйбышевска (Самарская область), г.Нижнекамска (Республика Татарстан), всего 46 человек. Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77» (4 человека) заняли I место в возрастной категории 10+, I место в возрастной категории 14+ и получили квоты на участие в профильной смене МДЦ «Артек»
Интерактивная выставка, посвященная Дню птиц, подготовленная с помощью 3 D -ручек	03 апреля 2017г.	Популяризация 3 D -технологий, выявление одаренных детей	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», родители обучающихся МБУ «Гимназия № 77», учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77»	В выставке приняли участие 68 обучающихся МБУ «Гимназия № 77»
Выставка технического творчества обучающихся «Мир 3D-моделей»	17 апреля 2017г.	Популяризация робототехники, выявление одаренных детей, привлечение	Обучающиеся школ г.о. Тольятти, родители обучающихся школ г. Тольятти, педагоги дополнительного	В выставке приняли участие 46 обучающихся МБУ «Гимназия №

		педагогов к инновационной деятельности	образования г. Тольятти, учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», организации дополнительного образования Тольятти.	77»
Второй городской конкурс по 3 D - моделированию «Одарёнок»	17 апреля 2017г.	Популяризация 3 D -технологий, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к инновационной деятельности	Обучающиеся школ г.о. Тольятти, родители обучающихся школ г. Тольятти, педагоги дополнительного образования г. Тольятти, учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», организации дополнительного образования Тольятти.	В конкурсе приняли участие 24 обучающихся. Обучающиеся МБУ «Гимназия №77» заняли I и III призовые места.
Мастер-класс по моделированию на платформе EV-3	17 апреля 2017г.	Популяризация робототехники, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к инновационной деятельности	Обучающиеся школ г.о. Тольятти, родители обучающихся школ г. Тольятти, педагоги дополнительного образования г. Тольятти, учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», организации дополнительного образования Тольятти.	Приняли участие 22 обучающихся
Мастер-класс конструктор «Fischertechnik»	17 апреля 2017г.	Популяризация робототехники, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к инновационной деятельности	Обучающиеся школ г.о. Тольятти, родители обучающихся школ г. о. Тольятти, педагоги дополнительного образования г. о. Тольятти, учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», организации дополнительного образования Тольятти.	Приняло участие 28 обучающихся
Мастер-класс по бумагопластике «Бумажные истории»	17 апреля 2017г.	Популяризация 3 D -технологий, выявление одаренных детей,	Обучающиеся школ г.о. Тольятти, родители обучающихся школ г. о. Тольятти,	Приняли участие 30 обучающихся

		привлечение педагогов к инновационной деятельности	педагоги дополнительного образования г. о. Тольятти, учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», организации дополнительного образования Тольятти.	
Выставка достижений Центра STEM-образования	17 апреля 2017г.	Популяризация 3 D -технологий и робототехники, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к инновационной деятельности	Обучающиеся школ г.о. Тольятти, родители обучающихся школ г. о. Тольятти, педагоги дополнительного образования г. о. Тольятти, учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», организации дополнительного образования Тольятти.	Приняли участие около 200 человек
Пасхальный мастер-класс по 3 D - моделированию	18 апреля 2017г.	Популяризация 3 D -технологий, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к инновационной деятельности	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77»,	С мастер-классе приняли участие 42 человека из числа обучающихся и педагогов МБУ «Гимназия № 77»
Открытый урок по 3 D - моделированию и печати, посвященный Дню Победы	05 мая 2017г.	Популяризация 3 D -технологий, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к инновационной деятельности, патриотическое воспитание молодежи	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»,	Приняли участие 23 человека
Выездной мастер-класс по робототехнике на базе EV3 в рамках проведения городской Спартакиады технической направленности	29 мая 2017г.	Популяризация робототехники, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к	Обучающиеся школ г.о. Тольятти, родители обучающихся школ г. о. Тольятти, педагоги дополнительного	В мастер-классе приняли участие 46 обучающихся

		инновационной деятельности	образования г.о. Тольятти, учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», организации дополнительного образования Тольятти.	
Выездная творческая мастерская по 3 D - моделированию в рамках проведения городской Спартакиады технической направленности	29 мая 2017г.	Популяризация 3 D -технологий, выявление одаренных детей, привлечение педагогов к инновационной деятельности	Обучающиеся школ г.о. Тольятти, родители обучающихся школ г.о. Тольятти, педагоги дополнительного образования г. о.Тольятти, учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», организации дополнительного образования Тольятти.	В мастер-классе приняло участие 46 обучающихся
Мероприятия, проводимые с сетевыми партнерами				
Стратегическая сессия «Пошаговая инструкция развития 3 D - образования в регионах» г.Екатеринбург	1-2 ноября 2016г.	Развитие 3 D - технологий в образовательном учреждении, обмен опытом в области 3 D - технологий с регионами, согласование дорожной карты с Ассоциацией «Внедрения инноваций в сфере 3 D - образования»	Директор и сотрудники МБУ «Гимназия № 77»	Согласование дорожной карты, реализация мероприятий в соответствии с соглашением о сотрудничестве
Участие в мероприятии «Инженеры будущего: 3 D -технологии в образовании» Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3 D - образования» в г.Москва	16-18 декабря 2016г.	Развитие 3 D - технологий в образовательном учреждении, обмен опытом в области 3 D - технологий с регионами, обучение эксперта и координатора Ресурсного Центра Ассоциации	Сотрудники МБУ «Гимназия № 77»	Получение сертификатов эксперта и координатора Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3 D - образования»

		«Внедрения инноваций в сфере 3 D - образования»		
Конкурс олимпиадных заданий для II Всероссийской олимпиады по 3 D - технологиям	15 февраля 2017г.	Создание олимпиадных заданий для Второй Всероссийской Олимпиады по 3 D -технологиям	Учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77», учителя и педагоги РФ	На конкурс отправлено 7 олимпиадных заданий
Семинар в МБОУ ДО «Родник»	17 февраля 2017г.	Повышение квалификации сотрудников МБУ «Гимназия № 77»	Сотрудники МБУ «Гимназия № 77»	Сертификат участия
Конкурс методических разработок по 3 D - моделированию	25 марта 2017г.	Представление лучших методических разработок в области 3 D - моделирования	Учителя начальных классов МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77», учителя и педагоги РФ	На конкурс отправлено 2 методические разработки
II Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования»	30 марта 2017г.	Развитие 3 D - моделирования в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с регионами	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены сертификаты участия
Вторая итоговая конференция проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании». Тема конференции – «Инженеры будущего: инструменты поиска и развития талантов»	22 апреля 2017г.	Создание эффективной модели межрегионального развития инновационных технологий в образовании	Сотрудники МБУ «Гимназия № 77»	Получены сертификаты участия
Участие в Конкурсе Ресурсных Центров РФ	23-24 апреля 2017г.	Подтверждение статуса Ресурсного Центра Ассоциации «Внедрения инноваций в сфере 3д-	Сотрудники МБУ «Гимназия № 77»	Статус подтвержден, получен сертификат соответствия

		образования»		
II Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в МДЦ «Артек»	23-24 апреля 2017г.	Развитие 3D-моделирования в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с регионами, участие сотрудников МБУ «Гимназия № 77» в качестве экспертов Олимпиады	Сотрудники МБУ «Гимназия № 77»	Получены сертификаты и благодарственные письма
Конкурсные мероприятия по робототехнике				
Чемпионат JuniorSkills в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Самарской области	23 ноября 2016г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с регионами	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получен диплом за инновационный подход к решению изобретательских задач с применением программируемых микроконтроллеров в рамках компетенции «Мобильная робототехника»
Открытый городской конкурс по робототехнике «РОБОТЕКА» г.Тольятти	10 декабря 2016г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с образовательными организациями г.о. Тольятти	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены дипломы за II и III место
Первая региональная олимпиада школьников по образовательной робототехнике в Самарской области	13-14 декабря 2016г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с регионами	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены сертификаты участия
Конкурс «Робототехника для начинающих» в МБОУ ДО «Свежий ветер» г.Тольятти	17 декабря 2016г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с образовательными	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены дипломы за I и II место

		организациями г.Тольятти		
Соревнования по робототехнике в МБОУ ДО «Родник» г.Тольятти	26 января 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с образовательными организациями г.Тольятти	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены два диплома за I место
II окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Приволжье 2017» г.Самара	30-31 января 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с регионами	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены дипломы за I и III место
XIII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	3 февраля 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с образовательными организациями г.Тольятти	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получен сертификат участия
IX Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест – 2017» г.Москва	15-17 марта 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с регионами	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены сертификаты участия
Научно-практическая конференция «РоботоБУМ – Будущее Умных Машин» г.Пятигорск	23 марта 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с регионами	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены сертификаты участия
III Открытая региональная Олимпиада по классическому структурному программированию «Открытый текст» г.Тольятти	4 марта 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с образовательными организациями г.о. Тольятти	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены сертификаты участия
Открытый городской конкурс «Мир ЛЕГО» г.Тольятти	3-10 апреля 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ	Получены дипломы: 1 за I место, 5 за II место, 5 за III место

		образовательными организациями г.о.Тольятти	«Гимназия № 77»	
III международный фестиваль робототехники RoboLand 2017 в Республике Казахстан	22-23 апреля 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с международными и образовательными организациями РФ	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены сертификаты участия и диплом «За волю к победе»
Ежегодный Всероссийский робототехнический фестиваль-марафон «ДЕТалька» г.Москва	12-14 апреля 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с регионами	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены благодарственные письма
Конкурс по программированию Arduino г.Тольятти	8 апреля 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с образовательными организациями г.о. Тольятти	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены сертификаты участия
Городской конкурс «Телерадиоконструктор» г.Тольятти	15 апреля 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с образовательными организациями г.о. Тольятти	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получен диплом за III место и сертификаты участия
Отборочный этап Всероссийской Робототехнической Олимпиады в г. Самара	15 мая 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с регионами	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получены дипломы за I, II и III места
Всероссийская Робототехническая Олимпиада г. Иннополис	23-25 июня 2017г.	Развитие робототехники в МБУ «Гимназия № 77», обмен опытом с регионами	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 77», педагоги дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77»	Получен диплом финалиста за 8 место в ТОП-8

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, составленным в соответствии с СанПиН 2.4.2.2. 8211-10. Для обучающихся 1-4 классов выбран режим 5-дневной учебной недели, для обучающихся 5-11 классов – 6-дневной. Продолжительность учебного года составляет для обучающихся 1 классов 33 учебные недели, для обучающихся 5-11 классов – 34 учебные недели.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»

- Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

- образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
 - Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
 - Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
 - Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
 - Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

В начальных классах преподавание ведется с использованием программ УМК «Перспектива», в 5-9 классах русский язык, английский язык и биология изучаются по углубленным программам, в 10-11 классах обучение ведется по профилям: гуманитарный, физико-математический, химико-биологический.

5. Организация профильного обучения учащихся 10, 11-х классов

Согласно постановлению Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» с 2012 года 10, 11 классы МБУ гимназии № 77 перешли на обучение по индивидуальным учебным планам, основанным на индивидуальных образовательных траекториях учащихся.

Профильное обучение в гимназии организуется на основании ключевых задач по организации и функционированию профильной школы, это:

- формирование индивидуального образовательного маршрута учащихся на основе индивидуального учебного плана;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- расширение возможности специализации учащихся.

Комплектование профильных классов осуществляется в 3 этапа на основе психолого-педагогических исследований и целенаправленного формирования готовности у учащихся 10, 11-х классов к принятию решения о выборе индивидуального образовательного маршрута в старшей школе.

Первым этапом является предпрофильная подготовка учащихся, задача которой - создать учащимся 9-х классов гимназии оптимальные условия для формирования навыков осознанного выбора профиля обучения в старшей школе.

Вторым этапом является формирование списка учебных предметов и курсов. Данный этап начинается с составления предварительного варианта учебного плана, включающего в себя набор учебных предметов, которые гимназия предлагает учащимся на выбор. В соответствии с федеральным базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне (федеральный компонент).

Далее перечень дополняется профильными предметами, которые гимназия предлагает обучающимся для выбора. Количество и сами профильные предметы берутся из результатов анкетирования по изучению образовательных запросов обучающихся 9, 10-х классов. Затем в учебный план включаются предметы регионального компонента и элективные курсы. Таким образом, создается **модель учебного плана**, для формирования индивидуальных планов обучающихся.

В апреле месяце обучающиеся 9, 10 классов с помощью родителей, учителей, администрации создают свои индивидуальные учебные планы, с учетом образовательных запросов, склонностей, познавательных возможностей, личных и профессиональных интересов. Происходит фиксация выбора (каждый ученик составляет свой персональный ИУП в количестве 32-35 часов + элективные курсы).

На третьем этапе, на основе полученных индивидуальных учебных планов, формируются группы, и классно-урочная система заменяется на предметно-групповую. В связи с этим изменяется и привычная организация учебно-воспитательного процесса: это

составление поточно-группового расписания, ведение классных и групповых журналов, учет успеваемости и посещаемости.

Согласно составленным индивидуальным образовательным траекториям по выбору обучающихся изменяется содержание образования и уровень сложности освоения содержания: смена элективных курсов, уровень сложности освоения содержания обязательных учебных предметов. Увеличилось число программ разного уровня:

Предмет	Уровень изучения
Русский язык	базовый, расширенный, углубленный уровень
Литература	базовый, расширенный, углубленный уровень
Иностранный язык	базовый, расширенный, углубленный уровень
Алгебра и начала анализа	базовый, расширенный, профильный уровень
Геометрия	базовый, расширенный, профильный уровень
История	базовый, расширенный, профильный уровень
Обществознание	базовый, углубленный уровень
Право	базовый, расширенный, профильный уровень
Экономика	базовый, расширенный, профильный уровень
Биология	базовый, расширенный, профильный уровень
Химия	базовый, расширенный, профильный уровень
Физика	базовый, расширенный, профильный уровень
Информатика и ИКТ	базовый, расширенный, профильный уровень
Искусство (МХК)	базовый, расширенный, профильный уровень
География	базовый, расширенный, профильный уровень

В гимназии реализуется 14 программ элективных курсов разной направленности. Все элективные курсы краткосрочные, на одно полугодие, и со 2 полугодия произойдет смена элективных курсов по выбору учащихся.

Согласно Положению о профильном обучении, обучающийся может внести изменения в свой индивидуальный учебный план в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

Изменения могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
- при наличии мест, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план
- после консультации с представителем администрации, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

Обучение по индивидуальным учебным планам на ступени среднего общего образования в гимназии строится с учетом запросов личности, общества и государства, обеспечивает базовый уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта, дает возможность выбора содержания образования и уровня его освоения. Такое обучение больше

готовит старшеклассников к социально-профессиональному самоопределению, являясь подготовительным этапом к продолжению образования в вузе.

Список элективных курсов:

№ п/п	Элективные курсы (10 класс)
1.	<i>Культура русской речи</i>
2.	<i>Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы</i>
3.	<i>Язык русских пословиц</i>
4.	<i>История России в лицах</i>
5.	<i>Молодежная субкультура: социально-философский аспект</i>
6.	<i>Рождественские традиции в Великобритании</i>
7.	<i>Судебные системы Великобритании и США</i>
8.	<i>Победы России IX—XVIII веков</i>
9.	<i>Поверхностные явления</i>
10.	<i>Микробиология</i>
11.	<i>Биохимия</i>
12.	<i>Избранные вопросы органической химии</i>
13.	<i>Параметры в школьном курсе математики</i>
14.	<i>Математика в экономике и банковском деле</i>
15.	<i>Физика атомного ядра</i>
16.	<i>Физика элементарных частиц</i>

№ п/п	Элективные курсы (11 класс)
1.	<i>Язык в сферах общения</i>
2.	<i>Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы</i>
3.	<i>Язык русских пословиц</i>
4.	<i>Аграрный вопрос в России XX века</i>
5.	<i>Философские беседы</i>
6.	<i>Переписка по электронной почте</i>
7.	<i>"Parents and children: teenagers at any time" ("Родители и дети: подростки во все времена")</i>
8.	<i>Углубленное изучение основ теоретической химии</i>
9.	<i>Комплексные соединения</i>
10.	<i>Биологические основы растениеводства</i>
11.	<i>Регуляция физиологических функций человека</i>
12.	<i>Плазма-четвертое состояние вещества</i>
13.	<i>Измерения физических величин</i>
14.	<i>Создание программ на языке Паскаль</i>
15.	<i>Применение MS Excel для экономических расчетов</i>

16.	<i>Мир, математика, математики. Историческая реконструкция математического анализа</i>
17.	<i>Замечательные неравенства, их обоснование и применение</i>

6. Организация воспитательной деятельности в гимназии

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Художественно эстетическое воспитание.
3. Трудовое воспитание.
4. Работа с детьми группы риска.
5. Классные внеурочные мероприятия.
6. Социально – направленное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

В этом направлении главной линией воспитательной работы был школьный музей «Память», руководитель – Талышкина Л.А. Была набрана новая команда активистов музея «Память» - ребята 6х классов. За 2016-2017 уч. год в музее были проведены следующие мероприятия:

1. Обновление экспозиции музея;
2. Внутригимназический конкурс рисунков, конкурс чтецов «Верю в тебя солдат»;
3. Мероприятие, приуроченное ко Дню Победы солдатам в Сирии «Письмо солдату»;

Так же, в рамках патриотического воспитания шла работа в проектах ПАШ ЮНЕСКО, «Зажги свою звезду». Были проведены следующие мероприятия:

- 1.Отснято и смонтировано видео-послания генеральному секретарю ООН «Материнство против войны», «Воспитание в духе мира»;
2. Номинация «Культурное наследие России» в рамках фото-конкурса фестиваля «Зажги свою звезду».

Художественно-эстетическое воспитание.

В рамках реализации художественно – эстетического воспитания велась работа по следующим проектам:

- 1.Конкурс-фестиваль творчества «Зажги свою звезду»;
2. «Вести гимназии»;
3. Участие в творческих конкурсах городского, областного и всероссийского уровней.

В процессе реализации данных проектов были проведены следующие мероприятия, получены результаты:

Фестиваль творчества «Зажги свою звезду»:

1. Танцевальный конкурс «Стартинейджер»;
2. Конкурс чтецов;
3. Вокальный конкурс;
4. Конкурс рисунков;
5. Конкурс фотографий, выставка конкурсных фоторабот;

Проект «Вести гимназии» Выпущено 12 выпусков, которые освещали самые яркие события проходящие в гимназии в течение учебного года. В реализации данного проекта принимали участие 36 учащихся из них: 16 ведущих, 5 фотокорреспондентов, 7 операторов, 8 журналистов.

Помимо работы в творческих проектах, учащиеся гимназии принимали участие в творческих конкурсах различного уровня:

№ п/п	Учитель	Название конкурса	Количество участников	Место
1	Халецкая Елена Викторовна	Международный фестиваль "Русские сезоны". Конкурс изобразительного искусства "Волшебство танца"	Станичнова Анна Толочкина Анна Ужекова Алёна Гидаятов Тегран Сюлин Артём Кимаева Софья Самедова Малек Абдуллаева Рафига Иванова Ева Синичкина Варвара Гавлонская Екатерина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом финалиста Диплом финалиста Диплом финалиста Диплом финалиста
2	Халецкая Елена Викторовна	Городской конкурс "Народы мира: мы разные, мы вместе" ,сетевого проекта "Тольятти - город мира"	Абдуллаева Рафига Станичнова Анна Кимаева Софья Самедова Малек Толочкина Анна	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени
3	Халецкая Елена Викторовна	Номинация "Волшебное перо" ,конкурс "Наша школьная библиотека", книготорговая фирма "Чаконa" VII Городской конкурс презентаций "Лабиринты моды"	Уженкова Алёна Кимаева Софья Сюлин Артём Колокольникова Софья Морозов Даниил Королёв Степан	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом 1 степени Диплом 3 степени

4	Халецкая Елена Викторовна	III всероссийский конкурс "Скворечник"	Сухова Кристина Прошина Елена Шарасеева Маргарита Блохина Виктория Горбунова Екатерина Петров Михаил Шамардина Анжела	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
5	Халецкая Елена Викторовна	Областной конкурс "Музыка на бумаге" в рамках III Фестиваля искусств "Тремоло"	Толочкина Анна Прошина Елена Зинатуллин Роберт Петров Михаил Иванова Ева Лысова Ксения Левченко Арина Шульц Екатерина Абдуллаева Рафига Самедова Малек	Диплом 2 степени Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
В течение учебного года сертификаты участники получили 14 учащихся.				
6	Чазова Г.Г.	Городской конкурс песни на английском языке «Ретро+» в рамках городского сетевого проекта образования «Тольятти – город мира»	Исхакова Алина (9-А)	Диплом 2 степени
7	Чазова Г.Г.	Городской конкурс инсценировок на английском языке в рамках городского сетевого проекта образования «Тольятти – город мира»	Группа учащихся (8-Б)	Диплом 1 степени
8	Чазова Г.Г.	Городской конкурс «Чемпионат юниоров», номинация: «Видеоклип песен из учебника» на английском языке	Группа учащихся (7-Б)	Диплом 3 степени

Так же, в рамках художественно-эстетического направления в гимназии были проведены *традиционные мероприятия*:

1. «День знаний»
2. День учителя
3. Новогодний серпантин
4. Вечер встречи выпускников
5. День защитника отечества
6. Международный женский день
7. День Победы
8. Последний звонок
9. Выпускной вечер

Социальное-направленное воспитание.

В рамках реализации этого направления были проведены следующие мероприятия:

1. Городские акции «Скрепка», «Добрый друг»;
2. Городская акция «Нет чужих детей» (вещи, связанные ученицами на уроках технологи под руководством Бабенко В.А., отправлены в детский дом «Малютка»);
3. Городской конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела» (участие);
4. Городском конкурсе по ПДД «Мама, папа, я» (участие);
5. Выставка социальных плакатов «Мир нужен всем»;
6. Внутригимназический конкурс кормушек «Птицы наши друзья»;

Трудовое воспитание.

В 2016-2017 уч. году было уделено особое внимание трудовому воспитанию. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

1. Трудовые десанты (уборка гимназии перед каникулами);
2. Субботники;
3. Дежурство по гимназии;
4. Летняя акция «Наш школьный двор» (отработка)

Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся классными руководителями

Одно из направлений воспитательной работы - вовлечение детей в культурно-досуговую внеурочную деятельность. Этим видом работы в гимназии занимаются классные руководители. Анализирую данную деятельность. Можно увидеть следующее:

Класс	Классный руководитель	Кол-во внеурочных мероприятий
1А	Кержаева Г.П.	9
1Б	Галкина В.М.	10
1В	Жегулина А.А.	10
1Г	Белькова Н.А.	8
1Д	Пономарева Е.М.	2
1Е	Косилова К.С.	4
2А	Бакирова С.А.	10
2Б	Аношкина Н.В.	4
2В	Ермашова М.И.	4
2Г	Дуюнова А.М.	4
2Д	Дуюнова А.М.	4

2Е	Насырова Ю.И.	4
2Ж	Шакирова Ю.С.	4
3А	Галкина В.М.	10
3Б	Хураскина Л.М.	10
3В	Вяльшина А.А	2
3Г	Вяльшина А.А.	10
3Д	Вяльшина А.А.	8
4А	Антипцева В.В.	6
4Б	Барышникова И.А.	10
4В	Сапарева Н.А.	4
4Г	Кузьмина Ю.А.	8
4Д	Яшина Н.В.	8
5А	Шишканова И.Д.	6
5Б	Молоткова Л.Ф.	7
5В	Лобановская М.В.	7
5Г	Агиян Г.С.	4
6А	Шляхтина Н.Е.	5
6Б	Рузанова Н.В.	5
6В	Халецкая Е.В.	4
6Г	Кудашова З.В.	7
6Д	Белозерова Т.А.	5
7А	Мордовченко А.В.	4
7Б	Чазова Г.Г.	8
7В	Шарипова Р.Р.	4
7Г	Селиванова С.А.	4
8А	Балабошина М.А.	5
8Б	Ахмерова Е.Ю.	6
8В	Кошкина О.В.	3
8Г	Паук В.В.	4
8Д	Долгова В.В.	7
9А	Ведерникова В.Г.	3
9Б	Городецкая Л.А.	3
9В	Рузанова Н.В.	3
10А	Талышкина Л.А.	5

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что количество мероприятий, проведенных классными руководителями, варьируется от 3 до 10 в год.

Организация спортивно-массовой работы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название кружка/секции	Класс	Кол-во уч-ся
1.	Физкультурно - спортивное	Баскетбол	6-11	15
2.			2-3	20

3.		Волейбол	6-11	20
4.		Аэробика	5-7	12
5.		Гандбол	3-4	20
6.		Тхэквондо	3-7	25
112 (9%)				
7.	Внутришкольные соревнования	Весёлые старты	5	40
8.		Пионербол	5	40
9.		Волейбол	6-11	200
10.		Баскетбол	6-8	140
11.		Спортивные эстафеты	6	50
12.		Весенние старты	8-11	32
502 (41%)				

ВЫВОД: на базе гимназии организованы занятия в 5 спортивных секциях, в которых занимаются 112 учеников. Во внутришкольных физкультурно-спортивных мероприятиях приняли участие 502 человека.

Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»

№	ФИ участника	Присвоенный знак отличия	ФИ учителя
Ученики			
1	Лоткова Татьяна	Золото	Дроботов С. А.
2	Носков Ярослав	Золото	Дроботов С. А.
3	Тихонов Даниил	Золото	Дроботов С. А.
Учителя			
4	Дроботов С. А.	Золото	-

Вывод: в сдаче нормативов комплекса ГТО приняли участие 16 учащихся 11 классов гимназии

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях

№ п/п	Учитель	Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результат	
1.	Дроботов С.А.	Муниципальный	Чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскетбол»	20	3 место по району (дев)	
2.	Дроботов С.А.		Баскетбол	20	21 (юн) 13 (дев)	
3			Пионербол	10	43	
4			Гандбол	12	10 место (юн) участники финальных игр 3 место (дев) призеры	
5			Малинина Р.Л. Дроботов С.А.	Спортивные эстафеты	10	5 место
6			С.А.	Легкоатлетический	10	34 место

			кросс		
7			Плавание	10	14 место
8			Стрельба	10	26 место
9			Легкая атлетика	10	7 место
10			Настольный теннис	6	27 место
11			Лыжные гонки	10	23 место
12			Шахматы	4	35 место
13	Малинина Р.Л. Дроботов С.А.	Всероссийский	«Кросс Наций 2016»	200	Участие
14			«Лыжня России 2017»	75	Участие
15	Малинина Р.Л. Дроботов С.А.	Муниципальный	Тольяттинский лыжный марафон- 2017г	50	Участие
16			«Зимний мяч 2017»(футбол)	100	Участие
17			Стритбол (баскетбол)	25	1-2 место ученики 5- х классов
18			Большая игра (футбол)	36	Участие

Сравнительная таблица по итогам участия в Спартакиаде школьников за 2 года.

Вид спорта	2015-2016	2016-2017
Легкоатлетический кросс	39	34
Лыжные гонки	28	23
Баскетбол	6 место (дев) - 17 место (юн)	13 место (дев) – 21 (юн)
Спортивные эстафеты	19	5
Настольный теннис	25	27
Пионербол	49	43
Волейбол	Не участвовали	53 место (дев) – 27 место (юн)
Гандбол	9 место (дев) – 11 место (юн)	3 место (дев) - 10 место (юн)
Плавание	11	14

Легкая атлетика	23	7
Пулевая стрельба	26	26
Шахматы	10	35
Место в городской спартакиаде	28	19
Городской Смотр – конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы	14	10

Работа с детьми группы риска

Анализ социального паспорта МБУ «Гимназия № 77»

Данные в сравнении с показателями за текущий год указывают на следующее:

- Увеличилось количество детей, обучающихся в гимназии.
- Число семей, где дети являются инвалидами, не изменилось.
- Резко сократилась численность семей, где один из родителей не имеет работы (в 3 раза)
- Отсутствуют семьи, где оба родителя не имеют работы
- Значительно улучшилось материальное состояние семей за счет увеличения количества семей со средним уровнем дохода.
- Практически не изменился социальный состав в семьях учащихся.
- Значительно повысилось число родителей с высшим и средним уровнем образования.
- В возрастном составе наметилась небольшая тенденция снижения количества родителей в возрасте от 40 до 50 лет, а число родителей в возрасте 30-40 лет увеличилось.
- По количеству детей в семьях не произошло значительных изменений.
- Повысилось количество семей, которые оценивают свои жилищные условия как удовлетворительные.

7. Качество кадрового обеспечения

Современное общество предъявляет высокие требования к качеству образования, которое напрямую зависит от профессионального мастерства педагогов. МБУ «Гимназия №77» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В гимназии на протяжении нескольких лет совершенствуется система работы по повышению профессионального мастерства педагогов, включающая несколько направлений:

- 1) курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам;
- 2) курсы повышения квалификации по ФГОС;
- 3) обучение педагогов по целевым программам;
- 4) постдипломное образование;
- 5) переподготовка педагогических работников;
- 6) аттестация педагогических работников;
- 7) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- 8) участие педагогов в конференциях разного уровня;
- 9) участие педагогов в реализации проектов разного уровня;
- 10) участие педагогов в работе экспериментальной площадки;

- 11) распространение профессионального опыта педагогов;
- 12) участие в работе экспертных комиссий;
- 13) поддержка молодых педагогов (наставничество).

Курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам
в 2016-17 учебном году

№ п/п	Название программы	Количество часов	Количество обученных педагогов	Доля обученных педагогов
1	Инвариантный блок: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)». ТГУ-октябрь 2016	18 ч	8 чел.	13 %
2	Вариативный блок: «Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно-методических и информационных комплексов». ТГУ-октябрь 2016	36 ч	8 чел.	13 %
3	Инвариантный блок: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)». ТГУ-февраль 2017	18 ч	19 чел.	32 %
4	Вариативный блок: «Дистанционные технологии в деятельности педагога». ЦИТ-март 2017	36 ч	19 чел.	32 %
5	Вариативный блок: «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности». РСПЦ-май 2017	36 ч	27 чел.	32 %
Итого по Именным образовательным чекам			27 чел.	45 %

Вывод: в течение 2016-17 учебного года 45 % педагогов повысили квалификацию по Именным образовательным чекам с выполнением зачетных работ в виде проектов.

Курсы повышения квалификации по ФГОС в 2016-17 учебном году

№ п/п	Название программы	Количество часов	Количество обученных педагогов	Доля обученных педагогов
1.	«Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов».	72 ч.	27 чел.	45 %
2.	«Проектирование системы филологических задач в контексте реализации ФГОС»	36 ч.	1 чел.	2 чел.

3.	Конференция «Информационная среда как условие реализации ФГОС»	36 ч.	3 чел.	3 чел.
Итого повышение квалификации по ФГОС			31 чел.	52 %

Вывод: в течение 2016-17 учебного года 52 % педагогов повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС.

Курсы повышения квалификации по целевым программам в 2016-17 учебном году

№ п/п	Название программы	Количество часов	Сроки прохождения	Количество обученных педагогов	Доля обученных педагогов
1	«Проектирование программ для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в условиях реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования»	32 ч	2016 г.	3 чел.	5 %
2	«Работа с одаренными детьми на уроках биологии»	72 ч	2016 г.	1 чел.	2 %
3	Методический семинар «От любознательности к открытию»	24 ч	2017 г.	1 чел.	2 %
4	«Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	16 ч	2016 г.	8 чел.	13 %
5	«Технология мониторинга и оценки успешности образовательного процесса»	72 ч	2016 г.	4 чел.	6 %
6	«Информационная образовательная среда как условие реализации ФГОС»	8 ч	2017 г.	3 чел.	4 %
7	«Эффективные технологии обучения письменному рассуждению с пособием «Пишем эссе»	4 ч	2017 г.	2 чел.	3 %
8	«Обучение естественному языку в искусственных условиях»	4 ч	2017 г.	2 чел.	3 %
9	Другие программы	Менее 4 ч	2016-17	17 чел.	28 %
Итого по целевым программам				41 чел.	68 %

Вывод: в течение 2016-17 учебного года 68 % педагогов повысили квалификацию по целевым программам.

Постдипломное образование и переподготовка педагогов в 2016-17 учебном году

№ п/п	Название программы	Количество часов	Количество обученных педагогов	Доля обученных педагогов
1	Магистратура ТГУ	500 ч	3 чел.	5 %
2	Магистратура ТГУ (продолжают обучение)	500 ч	2 чел.	3 %
Итого по постдипломному образованию			5 чел.	8%

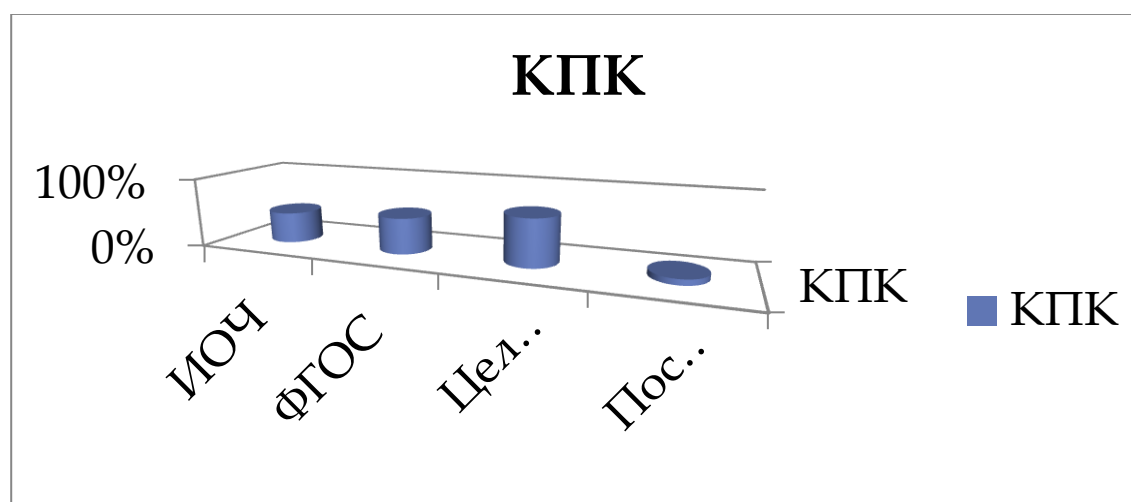
Таким образом, общее количество педагогов, повысивших свою квалификацию по различным программам, составляет 87 %.

100% педагогов применяют в своей работе информационные и коммуникативные технологии, что обеспечивает высокие результаты качества образования по всем предметам учебного плана

Сводная таблица по курсам повышения квалификации за 2016-17 учебный год

№ п/п	Направление подготовки	Количество обученных педагогов	Доля обученных педагогов
1	Именные образовательные чеки	27 чел.	45 %
2	Федеральный государственный образовательный стандарт	31 чел.	52 %
3	Целевые программы	41 чел.	68 %
4	Постдипломное образование	5 чел.	8 %

Итого по курсам повышения квалификации



Сравнительная таблица по курсам повышения квалификации за 2013-14, 2014-15, 2015-16 и 2016-17 учебный год

Учебный год	КПК по ИОЧ	КПК по ФГОС	Целевые программы	Постдипломное образование
2013-14	89 %	30 %	7 %	5 %

2014-15	100 %	41 %	50 %	2 %
2015-16	100 %	27 %	100 %	5 %
2016-17	45 %	52%	68 %	8 %
Динамика	0	+ 25 %	- 32 %	+ 3 %

Аттестация педагогических работников МБУ «Гимназия № 77» в 2016-17 учебном году

№ п/п	Квалификационная категория	Количество аттестованных педагогов	Доля аттестованных педагогов
1	Высшая квалификационная категория	3 чел.	5 %
2	Первая квалификационная категория	1 чел.	2 %
3	Аттестация на соответствие занимаемой должности	8 чел.	13 %
3	Итого	12 чел.	20 %

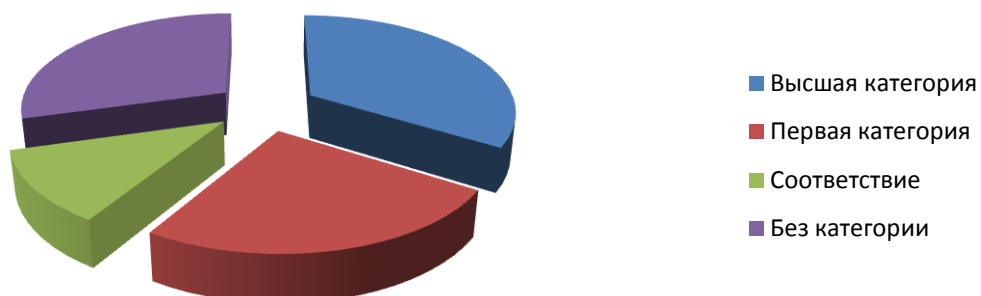
Вывод: в течение 2016-17 учебного года 12 человек (20 %) педагогов гимназии были аттестованы по квалификационным категориям по должности «учитель» и на соответствие занимаемой должности.

Сводная таблица аттестованных педагогов МБУ «Гимназия № 77»

№ п/п	Кафедра	Квалификационная категория			Количество аттестованных педагогов	Доля аттестованных педагогов
		Высшая	Первая	Соответствие		
1	Начальные классы	1 чел.	6 чел.	4 чел.	11 чел.	44 %
2	Иностранный язык	6 чел.	3 чел.	1 чел.	10 чел.	100 %
3	Гуманитарные дисциплины	5 чел.	2 чел.	1 чел.	8 чел.	73 %
4	Математика и информатика	3 чел.	2 чел.		5 чел.	83 %
5	Естественнонаучные дисциплины	5 чел.	1 чел.		6 чел.	100 %
6	Физкультура, музыка, ИЗО	2 чел.	2 чел.	2 чел.	6 чел.	86 %
7	Технология (МО)	1 чел.	1 чел.		2 чел.	100 %
Итого		23 чел.	17 чел.	8 чел.	48 чел.	80 %

Вывод: 80 % педагогов гимназии аттестованы.

Аттестация



Педагоги гимназии принимают активное участие в работе методических семинаров и конференций. 100% педагогов владеет способами организации интерактивных форм обучения, способами организации разнообразных форм деятельности и использует их в образовательном процессе. Педагоги МБУ «Гимназия №77» представляют свой опыт на городских педагогических чтениях, фестивалях педагогических технологий, ярмарках методических идей, городских семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и проектах разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество педагогов	Доля педагогов
Конкурсы профессионального мастерства			
1	«Учитель года» (школьный этап)	9 чел.	15 %
2	«Учитель года» (городской этап)	2 чел.	3 %
3	Региональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2016»	2 чел.	3 %
4	Фестиваль «Молодые – молодым»	1 чел.	2 %
5	Игра «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти»	4 чел.	6 %
6	Всероссийская интернет – акция «Творческие работы и методические разработки педагогов»	4 чел.	6 %
7	Конкурс «Лучшие учителя» в рамках НОИ «Наша новая школа»	2 чел.	3 %
8	Конкурс «Наша новая библиотека»	5 чел.	8 %
9	Конкурс «IT-activity»	4 чел.	6 %
Итого		33 чел.	55 %

Вывод: в течение 2016-17 учебного года 55 % педагогов гимназии приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Городской сетевой проект «Педагогические высоты Тольятти»

Список участников Спартакиады коллективов образовательных учреждений 2016-2017г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Дроботов Сергей Александрович	Учитель физической культуры
2	Сапарёв Илья Владимирович	Учитель физической культуры
3	Гавриков Артём Владимирович	Учитель физической культуры
4	Эберман Вильгельм Эдуардович	Техник-программист
5	Пономарёва Екатерина Михайловна	Учитель начальных классов
6	Малинина Раиса Леонидовна	Учитель физической культуры
7	Жегулина Анастасия Анатольевна	Учитель начальных классов
8	Лобановская Марина Валентиновна	Педагог-психолог
9	Сапарёва Надежда Андреевна	Учитель начальных классов
10	Решетников Алексей Владимирович	Рабочий по обслуживанию здания
11	Хашимов Константин Олегович	Педагог дополнительного образования
12	Новичкова Мария Владимировна	Учитель физической культуры

Результаты участия в Спартакиаде коллективов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

Место в соревнованиях						
Дартс	Стрельба из пневматической винтовки	Спортивные эстафеты	Плавание	Волейбол	Мини-гольф	Итог
23	20	3	18	21	37	8 место

Вывод: педагогический коллектив гимназии принимает активное участие в городских сетевых проектах. В Спартакиаде коллективов ОУ занимает 8 место среди 79 команд-участниц.

Система распространения педагогического опыта учителей (в том числе через создание личных интернет-ресурсов, публикацию печатных работ)

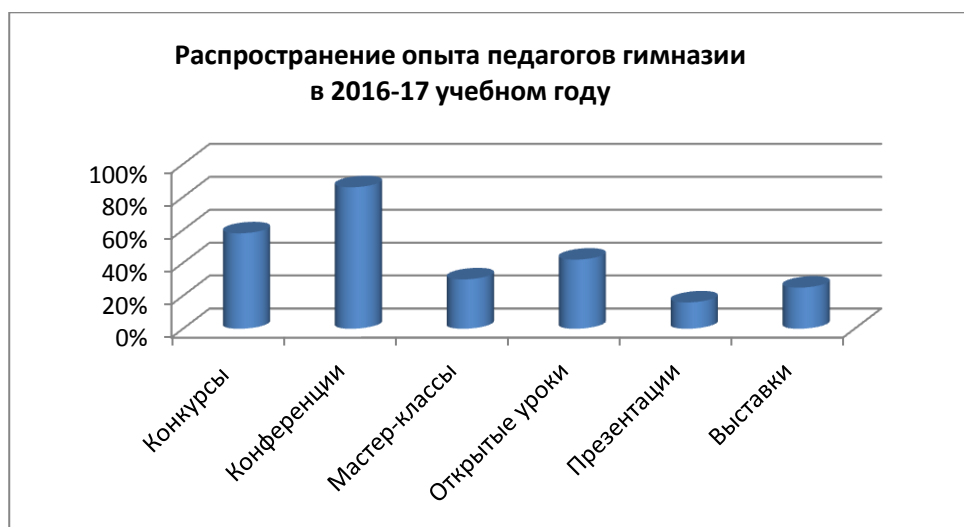
№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Доля педагогов
Участие в конференциях различного уровня			
1	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики. Секция биологии»	1 чел.	2 %
2	Областной семинар учителей математики "Школьное математическое образование: перспективы развития"	2 чел.	3 %
3	Городская выставка-ярмарка методической продукции	1 чел.	2 %
4	Региональная конференция «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «Просвещение»	2 чел.	3 %

5	Международная научно-практическая конференция «Одаренность: проблемы и перспективы»	2 чел.	3 %
6	Педагогическая мозаика мастер-классов молодых педагогов-победителей областного конкурса «Молодой учитель - 2016»	2 чел.	3 %
7	Областной съезд учителей истории	1 чел.	2 %
8	Региональный семинар-совещание для кандидатов в состав комиссии по присуждению премий Губернатора	2 чел.	3 %
9	Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	8 чел.	13 %
10	Научно-практические конференции в рамках сетевых проектов	8 чел.	13 %
11	Публикации педагогов в печатных и электронных изданиях	23 чел.	38 %
Итого		52 чел.	86 %

Сводная таблица по распространению профессионального опыта педагогами гимназии в 2016-17 учебном году

№ п/п	Форма представления педагогического опыта	Количество педагогов	Доля педагогов
1	Конкурсов профессионального мастерства	33 чел.	58 %
2	Семинары и конференции	52 чел.	86 %
3	Мастер-классы, педагогические мастерские	17 чел.	30 %
4	Открытые уроки	25 чел.	42 %
5	Презентации	8 чел.	16 %
6	Выставки, демонстрации	15 чел.	25 %

Вывод: 86 % педагогов гимназии распространяли профессиональный опыт на различном уровне в течение 2016-17 учебного года.



Участие педагогов в проектах разного уровня

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Доля педагогов
1	Международный проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	12 чел.	21 %
2	ФИП «Школьная лига РОСНАНО»	23 чел.	38 %
3	Сетевой образовательный проект «ЭКОГРАД»	6 чел.	11 %
4	Городской сетевой проект «Тольятти – город мира»	13 чел.	23 %
5	Городской сетевой проект «Образовательная робототехника»	15 чел.	25 %
6	РИП «Инновационная деятельность школы в условиях развития STEM-образования»	11 чел.	18 %
7	Волонтерский проект «Добрые руки»	5 чел.	8 %
8	«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» (ФИП Института системно-деятельностной педагогики г. Москва)	21 чел.	35 %
9	Всероссийский проект «Дом мира»	5 чел.	8 %
Итого			72 %

Опытно-экспериментальная и исследовательская работа педагогов гимназии

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Доля педагогов
1	Опытно-экспериментальная деятельность в рамках Федеральной инновационной площадки Института системно-деятельностной педагогики (г. Москва)	21 чел.	35 %
2	Опытно – экспериментальная деятельность в рамках Федеральной инновационной площадки «Школьная лига РОСНАНО»	23 чел.	38 %
3	Опытно – экспериментальная деятельность в рамках Региональной инновационной площадки «Инновационная деятельность школы в условиях развития STEM-образования»	11 чел.	18 %
4	Ведение педагогами личных интернет-ресурсов (блогов, сайтов, сетевые методические комплексы)	46 чел.	77 %
Итого			85 %

Публикации педагогов гимназии в 2016-17 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Доля педагогов
1	Статьи, методические разработки и презентации на сайте МБУ «Гимназия № 77»	39 чел.	65 %

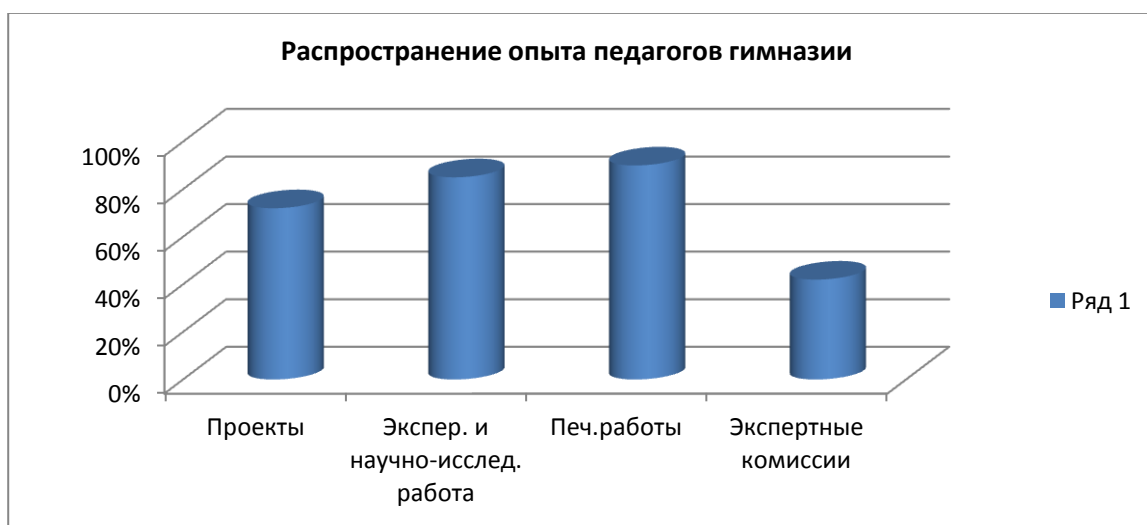
2	Статьи, методические разработки и презентации на образовательном портале «ТолВИКИ»	15 чел.	25 %
3	Статьи в сборнике «Проблемы детской одаренности»	2 чел.	3 %
4	Публикации на сайте «ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ РОСНАНО»	8 чел.	14 %
5	Статьи на образовательных интернет-ресурсах и в печатных изданиях	19 чел.	34 %
Итого		54 чел.	90 %

Участие педагогов гимназии в работе экспертных комиссий

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Доля педагогов
1	Эксперты областной комиссии по аттестации педагогических работников	6 чел.	10 %
2	Эксперты комиссии на присуждение денежных премий лучшим учителям России	1 чел.	2 %
4	Эксперты комиссии по проверке олимпиадных и экзаменационных работ учащихся	18 чел.	30 %
Итого		25 чел.	42 %

Сводная таблица по распространению профессионального опыта педагогами гимназии в 2016-17 учебном году

№ п/п	Форма представления педагогического опыта	Доля педагогов
1	Участие в проектах разного уровня	72 %
2	Опытно-экспериментальная и исследовательская работа педагогов гимназии	85 %
3	Печатные работы	90 %
4	Работа в экспертных комиссиях	42 %



8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБУ «Гимназия № 77» обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой по всем предметам учебного плана. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников на 2015-16 учебный год. «Гимназия № 77» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотечный фонд на 1.09.16 составляет 25063 экземпляра, из них: книжный фонд – 12634 экземпляров, учебный фонд - 12429 экземпляра, периодические издания – 5 наименований.

Поступление в фонд учебников

Год	Количество экземпляров	На сумму
на 01.09.2014	9128	1979431,06
на 01.09.2015	11062	2691288,76
на 01.09.2016	13299	3480839,41

Поступление в фонд книг

Год	Количество экземпляров	На сумму
на 01.09.2014	11629	206865,59
на 01.09.2015	11629	206865,59
на 01.09.2016	11664	239759,99

Читателей в 2016-2017 году: 1257 человек (учителей и сотрудников гимназии, записанных в библиотеку, - 89, учащихся – 1168)

Показатели	Учебный год	Кол-во	Динамика
Число читателей	2014-2015	1051	
	2015-2016	1140	+89 чел.
	2016-2017	1257	+117 чел.

Показатели	Учебный год	Кол-во	Динамика
Число посещений	2014-2015	4035	
	2015-2016	3786	-249
	2016-2017	3819	+33

Показатели	Учебный год	Кол-во	Динамика
Книговыдача	2014-2015	12046	
	2015-2016	12202	+156
	2016-2017	12651	+449

Показатели	Учебный год	Кол-во	Динамика
Средняя читаемость	2014-2015	11,5	
	2015-2016	10,7	-0,8
	2016-2017	10,1	-0,6
Средняя книгообеспеченность	2014-2015	19,7	
	2015-2016	21,9	+2,2
	2016-2017	19,9	-2
Средняя посещаемость	2014-2015	3,8	

	2015-2016	3,3	-0,5
	2016-2017	3,0	-0,3

9. Материально-техническая база

В МБУ «Гимназия № 77» для обучающихся 1-11 классов 19 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием с выходом в сеть Интернет, функционируют библиотека, медиатека, медиацентр, зал ЛФК, тренажерный зал, спортивное ядро, большой и малый спортивные залы, шейпинг-зал, видеозал, актовый зал, конференц-зал, спортивные площадки, игровые зоны для занятий внеурочной деятельностью, кабинет психологической разгрузки, музей. Функционирует «Центр робототехники и моделирования» с лабораториями для занятий по проектам «Образовательная робототехника», «Школьная лига РОСНАНО», «Экоград», Центр STEM-образования.

Перечень оборудования, поставленного и приобретенного

МБУ «Гимназия № 77» в 2016-2017 учебном году

На средства гранта, полученного в результате победы в конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта (в размере миллиона рублей из средств федерального бюджета и миллиона рублей из регионального бюджета) в форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности на 2016 год в рамках мероприятия 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для обработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Конкурс ФЦПРО-2.3.-08-1. «Инициативный инновационный проект»), было приобретено оборудование для лабораторий Центра STEM-образования.

Смета расходов в рамках софинансирования инициативного инновационного проекта

Направление расходов	Источники финансирования		
	Бюджет РФ	Бюджет субъекта	Внебюджетные средства МБУ «Гимназия № 77»
<i>Приобретение проекционного и компьютерного оборудования</i>		1 000 000	
<i>Оснащение и модернизация лабораторий 3D моделирования (оборудование компании «3D CON» - Российского разработчика, производителя и поставщика 3D оборудования для образовательных учреждений):</i>			660 000
1. 3D принтеры NEO			2*55 000 = 110 000
2. 3D принтеры «Delta X»			2*120 000 = 240 000
3. 3D ручки			15*4 500 = 67 500
4. 3D сканер ручной			1*45 000 = 45 000

5. ПО «3D ZAVR» с учебно-методическим пособием			1*25 000 = 25 000
6. Филамент PLA (стандартный комплект)			20*1 400 = 30 000
7. Обучение пользования 3D лабораторией (группа 10 человек, 6 часов)			20 000
8. Информационная и техническая поддержка (в течение года)			30 000
9. Ноутбук			3*30 800 = 92 500
<i>Оснащение лабораторий естественнонаучного и технического направления, и модернизация лабораторий робототехники:</i>	<i>1 000 000</i>		
1. НАНОЧЕМОДАН	1*35 000 = 35 000		
2. Микроскопы	14*10 000 = 140 000		
3. Электронный микроскоп	1*25 000 = 25 000		
4. Мобильные естественнонаучные лаборатории	3*77 000 = 231 000		
5. Образовательные наборы для изучения основ программирования и электроники	5*10 000 = 50 000		
6. Набор для опытов с электричеством	5*10 000 = 50 000		
7. Набор образовательный «Амперка» универсальный	5*16 000 = 80 000		
8. Дополнительные наборы LEGO – EV3	5*25 000 = 125 000		
9. Платформа LEGO – WEDO 2.0	5*15 000 = 75 000		
10. Программное обеспечение	1*15 000 = 15 000		
11. Планшеты	5*4 000 = 20 000		
12. Поля для соревнований по робототехнике	3*25 000 = 15 000		
13. Web – камеры	3*2 000 = 6 000		
14. Приставка к TV – панели с обучающим видео	1*36 000 = 36 000		
15. Графический планшет	2*6 500 = 13 000		
16. Внешний жесткий диск	3*8 000 = 24 000		
17. Методические указания по робототехнике (книга для учителя)	2*3 000 = 6 000		

III. Система оценки качества образования

Качество обучения и достижения учащихся в разных видах учебной и внеучебной деятельности – основные критерии, используемые для оценки результативности работы

гимназии. Для достижения оптимальных результатов обучения в МБУ «Гимназия № 77» оценка качества образования проходит на трех уровнях:

1. Текущий контроль (сбор актуальной информации и тактическое оценивание учителем результатов обучения).
2. Административный контроль (сбор и обработка информации, оценивание и корректировка результатов обучения администрацией гимназии).
3. Внешняя оценка (результаты тестов Федерального института педагогических измерений, ВПР, РКР, МКР).

В МБУ «Гимназия № 77» разработана система внутренней оценки качества образования и функционирует Центр мониторинга для обобщения и анализа получаемой информации об основных показателях и состоянии качества образования с целью дальнейшей оценки и прогнозирования тенденций развития гимназии, принятия обоснованных управленческих решений по улучшению качества образования в гимназии. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 классов (контрольные работы по предметам, контрольные срезы знаний, тематические зачеты, тестирование, четвертная и годовая аттестация учащихся) и итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов используются для корректировки содержания образования и технологий, применяемых в образовательном процессе. Текущий контроль успеваемости учащихся гимназии осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые навыки умения, выставляет отметки в классный и электронные журналы, дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классах балльное оценивание не проводится.

IV. Общие выводы

В рамках мониторинга Министерства образования и науки Самарской области проводилась независимая экспертиза «Качество образовательных услуг». По итогам независимой внешней экспертизы, в которой принимали участие обучающиеся, родители и социальные партнеры, сделаны следующие выводы:

Средний показатель проявления условий образовательной среды

Блоки	Показатели	Значение
Блок 1. Открытость и доступность информации об организации (баллы от 0 до 10)	1.1 Полнота и актуальность информации об организации, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации	8
	1.2 Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	7,44
	1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	7,03
	1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	7,43

Блок 2. Комфортность условий (баллы от 0 до 10)	2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,22
	2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,5
	2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися	6,98
	2.4 Наличие дополнительных образовательных программ	7,58
	2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	7,88
	2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	6,62
	2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4,92
Блок 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников (%)	3.1 Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	76,86
	3.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	77,89
Блок 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации (%)	4.1 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	69,45
	4.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	71,36
	4.3 Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	81,1

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией

Большинство респондентов считают уровень знаний, получаемый детьми в данном учебном заведении, высоким. Учебную программу данного ОУ обучающиеся осваивают, не испытывая больших сложностей. Необходимости в дополнительных занятиях у большинства учащихся не возникает.

Родители обучающихся 4-ых и 9-ых классов уверены в достаточности полученных ребенком знаний для перехода на очередную ступень обучения. Родители выпускников 11-х классов также в большинстве своем не сомневаются в успешном поступлении их детей в вуз на бюджетной основе после окончания гимназии.

Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУ «Гимназия №77», высокий, что позволяет считать работу всего коллектива педагогов эффективной и высокопрофессиональной.

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ

МБУ «Гимназия № 77» имеет опыт работы в качестве экспериментальных и инновационных площадок:

2012 – 2015 год – экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Москва) по применению ТРИЗ-технологий в образовательной деятельности;

2013 – 2016 год – Лига инновационных школ г. о. Тольятти, координатор городского сетевого проекта развития образования «Образовательная робототехника», организатор городских мероприятий в рамках проекта; организация и проведение ежегодного Фестиваля инновационных образовательных учреждений г. о. Тольятти.

2013 – 2017 год – Федеральная инновационная площадка Школьной лиги РОСНАНО; ежегодно представляет опыт работы на городском, региональном и всероссийском уровнях.

2013 – 2014 год – Центр образовательной робототехники и моделирования (открытие 25.04.2014), оснащение лабораторий «Дошкольная робототехника», «Начальное моделирование», «Начальная робототехника», «Образовательная робототехника», «3D – моделирование», «Эксперименты в конструировании», «Техническое моделирование», «Мультимедийные технологии»; проведение мастер-классов, открытых уроков для педагогов на городском, региональном уровнях.

2014 год – реализация комплексного проекта «Талантливые дети – будущее России», направленного на создание условий для выявления одаренности детей разной направленности: технической, естественнонаучной, гуманитарной, художественно-эстетической.

2015 год – 1 место в региональном конкурсе «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска», номинация «Поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей» (СИПКРО).

2016 год – открытие Регионального ресурсного центра Ассоциации 3D образования (г. Екатеринбург).

2016 год – Региональная экспериментальная площадка по робототехнике (Департамент информационных технологий и связи Самарской области).

2016 год – Региональная инновационная площадка по STEM-образованию (Министерство образования и науки Самарской области).

2016 год – реализация комплексного проекта «Инновационная система работы школы в условиях развития STEM-образования», главной целью которого является расширение фундаментальной и научно-исследовательской составляющей в общем образовании естественнонаучного профиля, улучшение условий научно-исследовательской деятельности школьников.

Июнь 2016 года – победа в конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта в форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности на 2016 год в рамках

мероприятия 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для обработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Конкурс ФЦПРО-2.3.-08-1. «Инициативный инновационный проект»).

2017 год – Федеральная инновационная площадка НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (г. Москва).

МБУ «Гимназия № 77» - инновационная образовательная организация, деятельность которой ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формированию широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук. Стратегической целью гимназии, определенной в Программе развития на 2013-2017 годы, является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы гимназии в инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования; сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие гимназии.

Сетевыми и социальными партнерами выступают образовательные организации дополнительного, дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального образования, промышленные предприятия города, области и страны.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1217 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	626 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	531 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	733 человека/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	665 человек/55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 человек/24 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/4 %
1.19.2	Федерального уровня	184 человек/62 %
1.19.3	Международного уровня	21 человек/1,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	591 человек/49 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 68 %
1.29.1	Высшая	25 человек/ 43 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 41 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1217 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв. м

Директор МБУ «Гимназия № 77»



Андреева Л.И.