



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Гимназия № 77»**

445044, Россия, Самарская обл., г.о. Тольятти, ул. Ворошилова, 3.  
Телефон: 36-23-52

Результаты деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

**Аналитическая часть отчета о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Гимназия № 77»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 77» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, проводимого ежегодно администрацией школы в форме анализа деятельности за учебный год.

**I. Организационно-правовое обеспечение деятельности  
образовательной организации**

Общая характеристика общеобразовательной организации

1. Устав образовательного учреждения  
Утвержден Распоряжением заместителя мэра городского округа Тольятти от 27.11.2014 года № 9351-р/3 (с последующими изменениями)
2. Юридический и фактический адрес ОУ  
445044, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ворошилова, 3  
Телефон/факс: 362-352  
E-mail: [school77@edu.tgl.ru](mailto:school77@edu.tgl.ru)  
Сайт: <http://school77.tgl.ru/>
3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 63ЛО1 № 0002130, регистрационный номер 6543, выдана 17 февраля 2016 года, срок действия: бессрочно.  
Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 номер 0000813, регистрационный номер 359-16, выдано 08июля 2016 года, срок действия до 19 декабря 2026 года
4. Учредитель гимназии: муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице Мэрии городского округа Тольятти.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
  - Программа развития гимназии
  - Положение о педагогическом совете гимназии
  - Положение о Совете МБУ «Гимназия №77»
  - Положение об общем собрании работников в МБУ «Гимназия №77»
  - Положение о рабочей программе в МБУ «Гимназия №77»
  - Положение о предпрофильной подготовке
  - Положение о научно-методическом совете
  - Положение о кафедре
  - Положение о совете гимназистов
  - Положение о методическом объединении классных руководителей
  - Положение об учебных кабинетах
  - Положение о дежурном администраторе
  - Правила внутреннего распорядка учащихся
  - Правила внутреннего трудового распорядка
  - Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг
  - Положение о временном творческом коллективе педагогов
  - Положение о наставничестве
  - Положение о Попечительском совете
  - Правила пользования библиотекой
  - Положение о конфликте интересов
  - Положение о комиссии по проведению проверок по выполнению требований санитарной безопасности
  - Положение о бракеражной комиссии
  - Положение о структурном подразделении "Столовая"
  - Положение о библиотеке
  - Положение о безотметочном обучении в 1 классе
  - Положение о классном руководителе
  - Положение об ученическом самоуправлении
  - Положение о правилах поведения для учащихся
  - Положение о проведении обучающимися собраний, митингов в защиту своих нарушенных прав
  - Положение о лагере дневного пребывания учащихся
  - Положение о родительском комитете класса
  - Положение о родительском комитете гимназии
  - Положение о Совете профилактики
  - Положение о временных творческих объединениях обучающихся Гимназии
  - Должностная инструкция Администратора точки доступа к сети Интернет
  - Положение об общественном Совете гимназии по вопросам регламентации доступа к ресурсам сети Интернет
  - Положение об официальном сайте
  - Положение о ведении электронного журнала
  - Правила пользования Интернет в гимназии

Положение о порядке аттестации заместителей руководителя, главного бухгалтера, заведующей производством школьной столовой, а так же лиц, претендующих на должность заместителей руководителя.

Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности

Порядок проведения самообследования

Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана

Положение о научном обществе обучающихся

Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления из гимназии и восстановления в гимназию обучающихся

Положение о рабочей программе

Положение о системе внутренней оценки качества образования

Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБУ «Гимназия №77»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

Положение о группе продленного дня

Положение о профильном обучении

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения городского округа Тольятти МБУ «Гимназия №77» на 2015 год

Положение о Порядке и условиях перевода обучающихся из одной организации (из гимназии 77), осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней.

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение о социальной защите обучающихся

Инструкция о требованиях к ведению классных журналов

Положение об организации обучения учащихся по основным общеобразовательным программам на дому

Положение о ведении личных дел обучающихся

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в МБУ «Гимназия №77»

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Положение о конкурсе «Учитель года»

Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБУ «Гимназия №77»

Положение об оплате труда (Изменение к положению по оплате труда)

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

Положение о комиссии по охране труда

Положение о комиссии по предупреждению и противодействию коррупции.

Кодекс этики и служебного поведения работников.

Политика в отношении обработки персональных данных.

Положение о защите персональных данных учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

Положение о защите персональных данных работников

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы.

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся 1 - 11 классов.

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.

Положение о лингвистическом конкурсе «Эссе на английском языке»

Положение о порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Гимназия №77" для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, английский язык, биология)

В гимназии разработана и введена в действие основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

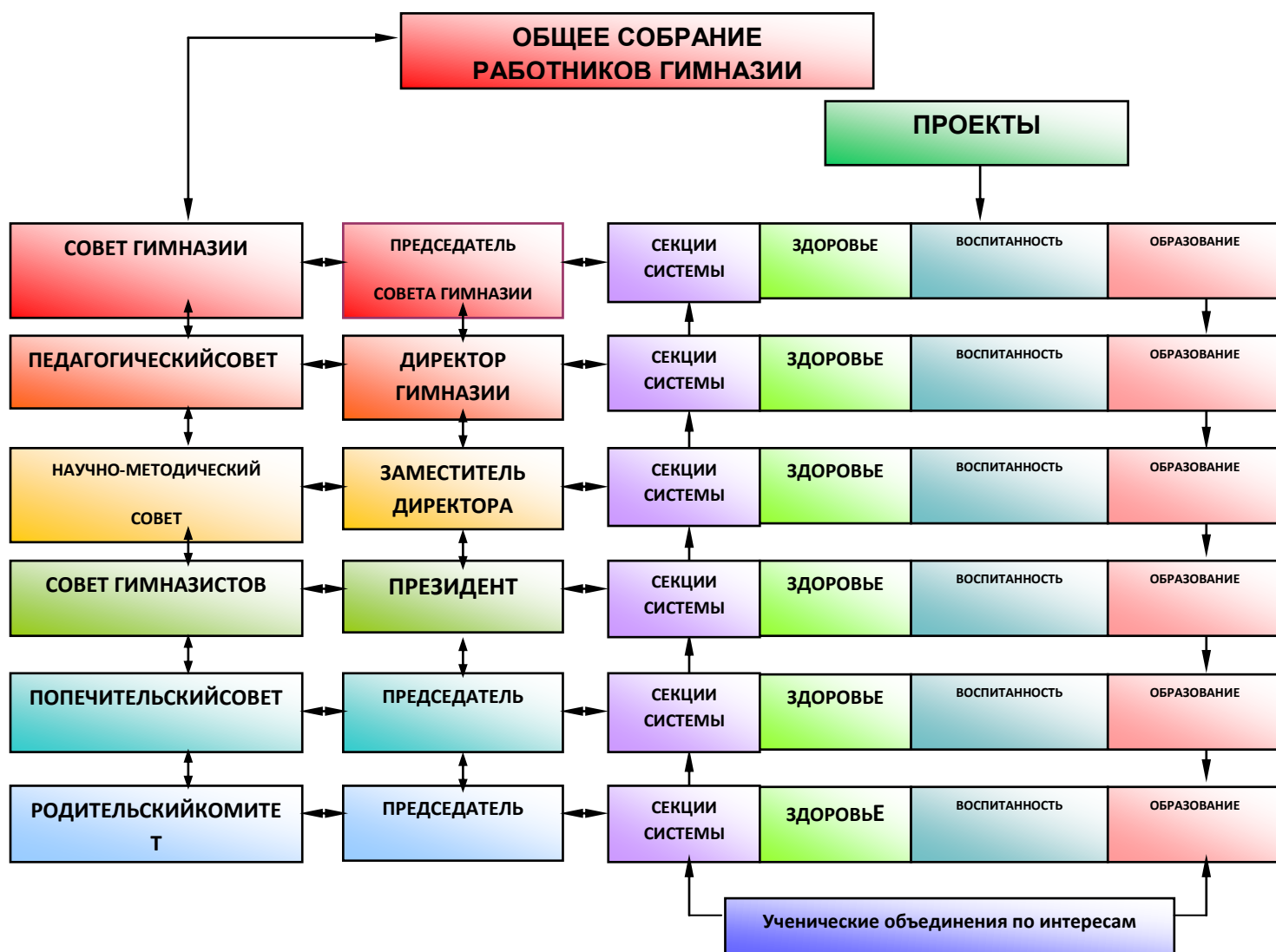
#### Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением городского округа Тольятти «Гимназия № 77» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Самарской области, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление гимназией осуществляет директор Андреева Людмила Ивановна в соответствии с действующим законодательством через Общее собрание работников гимназии, педагогический совет, Совет гимназии, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление. Заместители директора осуществляют оперативное управление гимназией: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательной организацией: Совет гимназии.

Формы самоуправления: Общее собрание работников гимназии, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое собрание.

## Организационная структура управления гимназией



## II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБУ «Гимназия № 77» реализует основную образовательную программу начального и основного общего образования, программы основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, программы углубленного и профильного обучения, программу воспитания и социализации обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году МБУ «Гимназия № 77» ставила перед собой цель: обеспечение доступности качественного образования в условиях

мультикультурной образовательной среды, формирующей психически, физически и социально благополучного выпускника, готового к личностному и профессиональному самоопределению. Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение ФГОС в 1х – 4х , 5-7х классах.
2. Обеспечить достижение качества знаний учащихся по каждому предмету не менее 70%.
3. Совершенствовать систему работы коллектива гимназии по сохранению и укреплению здоровья школьников.
4. Совершенствовать систему поддержки и развития талантливых и одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
5. Совершенствовать систему работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
6. Совершенствовать систему внеурочной и внеклассной работы с учащимися.

По итогам 2015-16 учебного года программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %.

**Сводная таблица успеваемости и качества знаний по итогам  
2015-16 учебного года по всем параллелям**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
1 классы	Обучение без отметок	Обучение без отметок
2а	100,0	100,0
2б	100,0	81,5
2в	100,0	75,9
2г	100,0	70,4
2д	100,0	70,0
3а	100,0	85,2
3б	100,0	90,0
3в	100,0	82,8
3г	100,0	69,0
3д	100,0	84,0
4а	100,0	79,2
4б	100,0	67,9
4в	100,0	82,1
4г	100,0	66,7
<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>78,8</b>
5а	100,0	71,4
5б	100,0	89,3
5в	100,0	73,1
5г	100,0	38,1
5д	100,0	38,1
6а	100,0	51,6
6б	100,0	63,3

6в	100,0	48,4
6г	100,0	48,3
7а	100,0	58,3
7б	100,0	79,2
7в	100,0	35,0
7г	100,0	48,0
7д	95,8	25,0
8а	100,0	43,5
8б	100,0	88,9
8в	100,0	50,0
9а	100,0	20,0
9б	100,0	60,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>99,8</b>	<b>55,2</b>
10а	100,0	66,7
10б	100,0	55,6
11а	100,0	61,1
11б	100,0	85,7
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>66,2</b>
<b>Итого</b>	<b>99,9</b>	<b>65,6</b>

*Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по уровням образования по итогам 2013-14, 2014-15 2015-16 учебного года*

Уровень образования	Успеваемость %			Качество %			Динамика
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	
<b>Учебный год</b>							
Начальное общее	100	99,7	100	80,5	75,5	78,8	+ 3,3 %
Основное общее	100	99,8	99,8	75,9	54	55,2	+ 1,2 %
Среднее общее	100	100	100,0	67	67,3	66,2	- 1,1 %
<b>Итого по гимназии</b>	100	99,8	99,9	77	64,5	65,6	+ 1,1 %

**Вывод:** по задаче П: обеспечить достижение качества знаний учащихся по каждому предмету на уровне не менее 70% цель: создать условия для повышения качества знаний учащихся 7-11 классов по каждому предмету на уровне не менее 70 % достигнута только на уровне начального общего образования.

#### **Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса**

Государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ОГЭ прошли 62 выпускника 9-х классов. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца: **59** учащихся – обычного образца, **3** – особого образца, что составляет **8%** от общего количества выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, выпускники имели право сдавать государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, выбор остальных предметов на получение аттестата не влиял.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 16.04.2016г. № 289-р утверждены минимальное количество баллов за выполнение экзаменационных работ и шкала пересчёта суммарного балла в отметки по пятибалльной шкале.

Максимальное количество баллов – количество верных ответов в 2016 году следующее: 38 – по математике, 39 – по русскому языку.

### Средний балл государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Предмет	Средний балл (тестовый)	Балл (по 5-балльной шкале)
Русский язык	35,1	4,7
Математика	19,5	4,1

Максимальное количество баллов в 2016 году по результатам ГИА в форме ОГЭ получили:

- по русскому языку – 2 чел, 5,1%;
- по математике – 0 чел.

### Сравнительный результат ОГЭ 9 классов по гимназии и г. о. Тольятти (в баллах)

Предмет	2014		2015		2016	
	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия
Русский язык	35,0	36,6	32,2	36,5		35,1
Математика	22,1	26,2	12,8	15,8		19,5
Физика	27,4		27,9			
Химия	27,3	30,0	25,6			
Биология	29,8		24,8			
История	22,0		28,5			
Обществознание	31,2		27,9			
Английский язык	58,3		58,1			
Литература	16,0		21,3			
Информатика	17,8	17,0	18,5			
География	19,8		28,7			

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам:

#### Русский язык

Средний балл по русскому языку – 4,7



Оценку «5» получили – 29 человек, 74%  
 Оценку «4» получили – 7 человек, 18%  
 Оценку «3» получили – 3 человека, 8%  
 % успеваемости – 100%  
 % качества – 92%  
 Уровень обученности – 54,7%

### Математика

Средний балл по математике – 4,1  
 Оценку «5» получили – 8 человек, 21%  
 Оценку «4» получили – 27 человек, 69%  
 Оценку «3» получили – 4 человека, 10%  
 % успеваемости – 100%  
 % качества – 90%  
 Уровень обученности – 54,7%

**Вывод: анализируя результаты ОГЭ, следует отметить:**

- Средний тестовый балл по гимназии выше среднего балла по городу по обязательным для сдачи предметам: русскому языку на 4,3 балла и математике на 3 балла:

2015-2016 учебный год			
Предметы	Город	Гимназия	Динамика
Русский язык		35,1	
Математика		19,5	
Физика			
Химия			
Биология			
История			
Обществознание			
Английский язык			
Литература			
Информатика			
География			

**Вывод:** таким образом, положительная динамика результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике сохранена.

### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса за 2015-2016 учебный год

Государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ прошли 17 выпускников 11-го класса. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, 17 обучающихся успешно её выдержали и получили документ об образовании

соответствующего образца: 14 учеников – обычного образца, 3 – с золотой медалью «За особые успехи в учении». 11 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика и предметы по выбору. Все выпускники экзамены сдавали в форме ЕГЭ.

Математика и предметы **по выбору** для итоговой аттестации за курс среднего полного образования в 2015-2016 учебном году распределились следующим образом:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся
<b>1</b>	Математика (базовый уровень)	<b>12 (70,6%)</b>
<b>2</b>	Математика (профильный уровень)	<b>8 (47,1%)</b>
<b>3</b>	Физика	<b>4 (23,5%)</b>
<b>4</b>	История	<b>4 (23,5%)</b>
<b>5</b>	Обществознание	<b>3 (17,6%)</b>
<b>6</b>	Химия	<b>3 (17,6%)</b>
<b>7</b>	Биология	<b>3 (17,6%)</b>
<b>8</b>	Английский язык	<b>3 (17,6%)</b>
<b>9</b>	Литература	<b>2 (11,8%)</b>
<b>10</b>	Информатика	<b>0</b>

#### Результаты ЕГЭ 2016 года в сравнении за три года

Предмет	2014	2015	2016
Русский язык	69,8	73,3	78,1
Математика	59,1	52,9	
Математика (проф)			67,1
Математика (база)			15,8
Физика	62,7	51,4	66,3
Химия	78,4	68,2	83
Биология	74,8	62,6	84,7
История	66,2	61,7	42,8
Обществознание	66,6	63,1	66,3
Английский язык	92,1	75,9	64,6
Литература	71,2	84,0	57,5
Информатика	70,2	83,3	
Немецкий язык			
География			
<b>Средний балл</b>	<b>71,1</b>	<b>67,6</b>	<b>67,8</b>

Средний балл по всем предметам по гимназии по 100-балльной шкале – 67,8, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников.

Следует отметить повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию. Понижение среднего балла по литературе, истории, английскому языку, объясняется изменением условий сдачи ЕГЭ и повышением уровня сложности КИМов по этим предметам.

**По результатам ЕГЭ 2015-2016 учебного года 14 человек, что составляет 82% от общего количества выпускников, имеют высокие баллы по ЕГЭ:**

**90 – 99 баллов** набрали 5 учащихся;

**80 – 89 баллов** набрали 9 учащихся;

**70 – 79 баллов** набрали 14 учащихся.

Предмет/ учебный год	100 баллов			90-99 баллов			80-89 баллов			70-79 баллов		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Русский язык		1		14	8	3	9	12	6	22	20	5
Математика							4	1		14	9	5
Физика				1			1			6		1
Химия	2			1		1	3	1	1	5	2	1
Биология	1			1		1	4		1	7	5	1
История				1	1		3	1		1	2	
Обществознание				3	1		4	2		10	8	1
Английский язык				5	1		2	3	1		1	
Литература		1		1						2		
Информатика					1		2	1		1	1	
Немецкий язык												
География												
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
<b>% от общего количества выпускников</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>25%</b>	<b>16%</b>	<b>29%</b>	<b>29%</b>	<b>28%</b>	<b>53%</b>	<b>62%</b>	<b>64%</b>	<b>82%</b>

В 2016 году по отношению к 2015 повысился % количества выпускников имеющих результаты ЕГЭ 90-99 баллов на 13%, 80-89 баллов – на 25%, 70-79 баллов – на 18%.

**Сравнительные результаты ЕГЭ по Самарскому региону,  
г.о. Тольятти, МБУ «Гимназия № 77»**

Предмет	2014			2015			2016		
	Регион	Город	Гимназия	Регион	Город	Гимназия	Регион	Город	Гимназия
<i>Русский язык</i>	66,8	67,6	69,8	67,7	68,8	73,3			78,1

<i>Математика</i>	52,3	52,8	59,1	47,1	49,0	52,9			
<i>Математика (проф)</i>									67,1
<i>Математика (база)</i>									15,8
<i>Физика</i>	56,9	58,1	62,7	48,7	51,7	51,4			66,3
<i>Химия</i>	71,8	73,9	78,4	61,3	60,8	68,2			83,0
<i>Биология</i>	63,1	63,8	74,8	60,4	60,7	62,6			84,7
<i>История</i>	59,7	59,5	66,2	50,9	53,2	61,7			42,8
<i>Обществознание</i>	63,7	63,8	66,6	58,3	58,8	63,1			66,3
<i>Английский язык</i>	76,6	77,0	92,1	67,0	65,5	75,9			64,6
<i>Литература</i>	65,5	68,3	71,2	62,1	65,1	84,0			57,5
<i>Информатика</i>	67,0	67,1	70,2	61,8	62,1	83,3			
<i>Немецкий язык</i>	65,6	72,5		69,5	78,5				
<i>География</i>	56,1	56,5		59,1	63,7				

**Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить:**

- В 2016 году из предметов гуманитарной направленности по выбору учащихся сохраняет лидирующие позиции история (23,5%) обществознание (17,6%), и английский язык (17,6%);
- Предметы естественнонаучного цикла усиливают занятые ранее позиции: физика – 23,5%, биология и химия – по 17,6%;
- Положительная динамика результатов ЕГЭ по всем предметам;
- Средний балл ЕГЭ по всем предметам учебного плана относительно среднего балла по городу и Самарского региона результатов значительно выше

2. Востребованность выпускников.

В 2015-16 учебном году гимназию закончили 17 выпускников, из них с золотой медалью 3 человек (18 %).

Продолжение обучения выпускниками МБУ «Гимназия № 77»

поступили в ВУЗ				Обучение за рубежом	Поступили в ССУЗ	Работают
Самарская область		Другие регионы России				
бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
7 чел	2 чел	5 чел	3 чел	0	0 чел	0 чел

### 3. Система поддержки и развития талантливых и одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие.

Педагогический коллектив гимназии работает над проблемой выявления одаренных детей, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации, а также над созданием соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах и олимпиадах различного уровня, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. Кроме того к выявлению одаренных детей привлекаются психологи гимназии.

В гимназии проводится систематическая работа с целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей.

#### **Работа со школьниками**

В 2015-2016 уч. году в гимназии была продолжена работа по развитию Школьной академии учащихся, которая объединила школьников, проявляющих интерес к творческой деятельности, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта. В рамках Школьной академии учащихся было создано Научное общество учащихся (НОУ), основу его нормативно-организационной базы составили положение о НОУ и устав НОУ. Членами НОУ являются учащиеся 6-11 классов.

Вся работа в НОУ направлена на ориентацию ребенка на успешное обучение.

Научно-исследовательская работа осуществлялась в тесном сотрудничестве учащихся и педагогов. В течение учебного года учащиеся на уроках и занятиях по проектной деятельности получали соответствующие задания для разработки и реализации научно-исследовательского проекта, кроме того были созданы экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология; русский и английский языки и т.д.).

#### **В работе с учащимися использовались разнообразные формы работы:**

- Индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством педагогов;
- Олимпиады по различным областям знаний;
- Интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

В течение учебного года в работе НОУ приняли участие 22 педагога гимназии, что составляет 62,8% от общего количества педагогов, работающих в 6-11 классах и 43 школьников, что составляет 20,1% от общего количества обучающихся 6-11 классов.

Исследовательские и проектные работы школьников, принимавших участие в НОУ, были представлены на Дне науки и творчества школьников гимназии для учащихся 5-11

классов. Всего в дне науки приняли участие 397 школьников. Работа школьников была организована по секциям. По сравнению с 2014-2015 учебным годом количество секций увеличилось на 22%. Это говорит о том, что увеличилось количество школьников желающих представить свои работы.

<b>Кафедра</b>	<b>Название секции</b>	<b>Количество представленных работ</b>
Естественнонаучных дисциплин	Первые шаги в исследовании	3
	Изучай и исследуй	3
	Чудеса нанотехнологий	2
	Знатоки географии	3
	Занимательная физика	3
	Самара космическая	2
Гуманитарных дисциплин	Литературная гостиная	8
	Славянская мифология	3
	В гостях у Есенина	4
	Литературоведение и история	4
	Пробы пера	10
Технических дисциплин	Математика вокруг нас	5
	Интересная геометрия	4
	Магия чисел	3
Иностранного языка	Прикоснись к науке	4
	Мир языкознания	6
	Экскурсия по Лондону	5
	Необычные открытия XX века	4
Физической культуры	Здоровым быть легко	3
<b>Общее количество представленных работ</b>		<b>79</b>

Школа должна расширять возможности обучающихся. Особенностью Дня науки стало и то, что среди представленных работ были не только научно-исследовательские работы школьников, но и творческие работы, подготовленные и представленные учащимися. Именно таким образом на наш взгляд можно дать возможность школьникам проявить себя в различных видах деятельности вне урока.

Творческие работы школьников были представлены на следующих секциях:

<b>Название секции</b>	<b>Количество представленных работ</b>
Музыкальный салон	5
Фотостудия «Взгляд»	6
Вокальная студия	8
Мастер-класс «Подарок своими руками»	12
Мастер-класс «Чудеса своими руками»	10
Мастер-класс «Модный стиль»	9

Мастер-класс «Остановись мгновенье»	8
Мастер-класс «Театр! Театр...»	4
Современные спортивные танцы	3
<b>Общее количество представленных творческих работ</b>	<b>65</b>

Также в рамках Дня науки и творчества были представлены проекты школьников занимающихся в кружке образовательной робототехники (Центр образовательной робототехники и моделирования гимназии). Ребята представили свои работы на секциях? «Робототехника» и «Техническое творчество». Обучающиеся 3-4 классов представили 8 творческих работ созданных с помощью робототехнических наборов «LegoWeDo» и «Huna». Ученики 5-7 классов представили 14 моделей созданных с использованием наборов: «LEGO EV 3», «Huna», «Arduino».

Для участия в Дне науки также были приглашены преподаватели ГОУ ВУиТ (кафедра «Экологии и природопользования»), для школьников занимающихся углубленным изучением биологии и химии в 10-11 классах были проведены мастер-классы:

- Естественный отбор: миф или реальность?
- Источники загрязнения воздушного бассейна в г.Тольятти.

В данном мероприятии приняло участие 29 обучающихся, что составляет 59% от общего количества учащихся 10-11 классов.

Также для всех обучающихся 9-х классов (39 человек) был проведен мастер-класс «Мода и стиль» который организовали и провели студенты и преподаватели инженерно-строительного факультета Поволжского государственного университета сервиса.

#### **Работа с педагогами**

Большая работа в направлении развития одаренных детей ведется через деятельность кафедр и методических объединений. На заседаниях кафедр и МО учителя изучают нормативные документы и методические материалы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных школьников проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах. Наибольших успехов в работе с учащимися добились следующие педагоги: Авдеева В.В, учитель английского языка; Ахмерова Е.Ю., учитель химии и биологии; Бабенко В.В., учитель технологии; Боброва Л.Ф., учитель русского языка и литературы; Ведерникова В.Г., учитель русского языка и литературы; Галкина В.М., учитель начальных классов; Гельмендинова Л.И., учитель английского языка; Кержаева Г.П., учитель начальных классов; Малинина Р.Л., учитель физической культуры; Молоткова Л.Ф., учитель математики; Носова Е.Ю., учитель химии и биологии; Паук В.В., учитель географии; Рузанова Н.В., учитель русского языка и литературы; Шильникова Г.Г, учитель английского языка; Шляхтина Н.Е., учитель русского языка и литературы; Шишканова И.Д., учитель математики.

Учителя, имея накопленный опыт в данном направлении работы, представляют его не только на городском, но и на региональном и всероссийском уровнях.

Ахмерова Е.Ю., учитель химии и биологии и Паук В.В., учитель географии и Бакирова С.А., учитель начальных классов представили опыт работы с одаренными детьми в рамках

работы всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО» на Городском Фестивале инновационных школ г.Тольятти.

Молоткова Л.Ф., учитель математики представила работу «Развитие научно-исследовательского потенциала учащихся» на международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (г. Саратов).

Иванова М.К., учитель физики представила работу «Организация исследовательской работы школьников на уроках физики» на международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (г. Саратов).

Носова Е.Ю., учитель химии и биологии представила доклад «Возможности ресурсов Интернет в преподавании химии и биологии», Паук В.В. представила доклад «Организация работы школьников при подготовке к предметным олимпиадам» на городском семинаре «ИКТ в деятельности педагога естественнонаучных дисциплин», также Носова Е.Ю. представила опыт работы по организации работы с одаренными школьниками на уроках биологии на региональном педагогическом форуме «Партнерство через образование» (г. Самара).

Лобода С.Ю., заместитель директора представила доклад «Возможности ресурсов Школьной Лиги РОСНАНО для повышения качества естественнонаучного образования» на региональном педагогическом форуме «Партнерство через образование» (г. Самара) и рассказала об опыте работы и перспективах развития гимназии в рамках работы федеральной инновационной площадки на Всероссийском научно-практическом семинаре для директоров школ-участниц ФИП «Образовательная программа Школьной лиги РОСНАНО: вызовы и решения» (г. Санкт-Петербург).

#### **Работа с родителями**

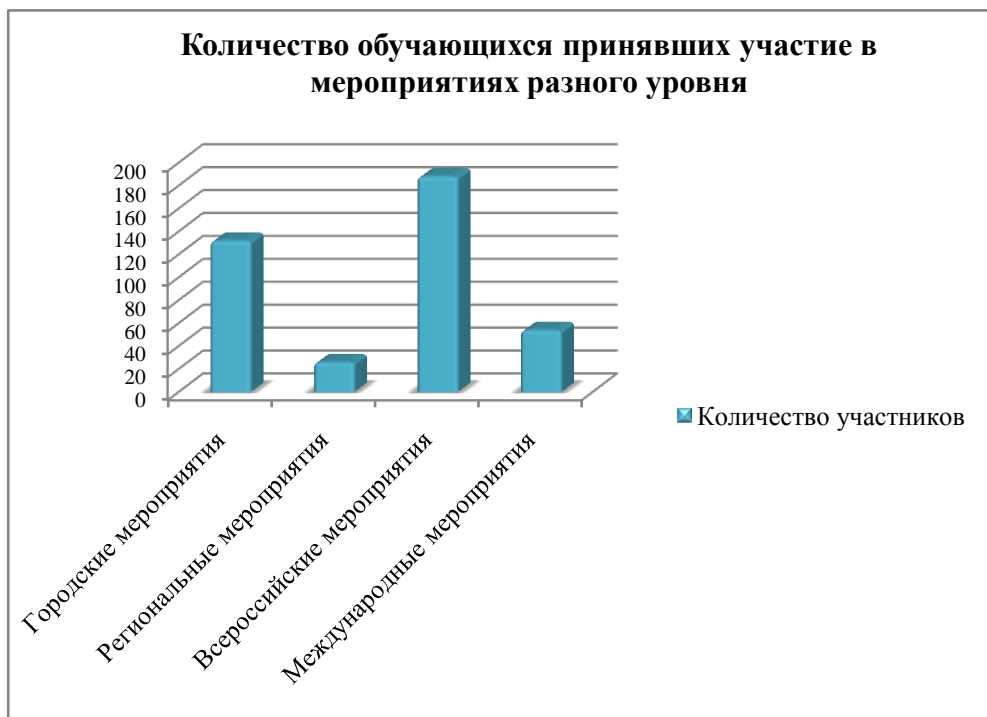
В этом учебном году начата работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Родители получили полный обзор конкурсных программ, в которых могут принять участие их дети, а также рекомендации по организации работы. Семья одаренного или способного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача школы – не только получить информацию, но и поддержать ребёнка и развить его способности в сотрудничестве с родителями.

- В первом полугодии было проведено 18 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся;
- Во втором полугодии было проведено 29 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся.

#### ***Количественный показатель участия детей в системе олимпиад, конкурсов, конференций (по кафедрам, по уровням)***

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>
1	Городские мероприятия	132
2	Региональные мероприятия	26
3	Всероссийские мероприятия	188
4	Международные мероприятия	54
	<b>ИТОГО:</b>	<b>400</b>





Общее количество участников мероприятий различного уровня составило 42,6 % от общего количества обучающихся гимназии.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников мероприятий различного уровня возросло на 12%

***Качественный результат участия детей в системе олимпиад, конкурсов, конференций (по кафедрам, по уровням).***

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей и призеров
1	Городские мероприятия	54
2	Региональные мероприятия	9
3	Всероссийские мероприятия	170
4	Международные мероприятия	19
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>



По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров городских мероприятий увеличилось на 8%, всероссийских мероприятий на 5%. Количество победителей и призеров, региональных и международных мероприятий осталось без изменений.

В этом учебном году обучающиеся гимназии традиционно представляли свои работы на городской научно-практической конференции школьников 4-9 классов «Первые шаги в науку».

Всего на конференцию было представлено 8 работ:

- естествознание – 3 работы;
- математика – 2 работы;
- биология – 1 работа;
- экология – 1 работа
- декоративно-прикладное искусство – 1 работа.

Трое обучающихся заняли призовые места: Ишмаев Данила, работа «Факторы, влияющие на рост и размножение дождевых червей» - I место (секция: «Естествознание»), руководитель Ахмерова Е.Ю., учитель химии и биологии; Амелина Елизавета и Арефьева Дарья, работа «Оценка экологического состояния детских спортивно-игровых площадок» - II место (секция: «Биология и экология»), руководитель Носова Е.Ю., учитель химии и биологии. В 2013-2014 учебном году семь обучающихся стали победителями конференции. В этом учебном году количество победителей уменьшилось на 42,5%.

Активное участие приняли обучающиеся гимназии в XXII городском Конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее»

Всего на конгресс было представлено 7 работ:

- химия и экология – 2 работы;
- история и краеведение – 1 работа;
- русский язык и литература – 4 работы.

В 2013-2014 учебном году на конференцию было представлено 2 работы. Количество представленных работ в 2014-15 учебном году увеличилось на 93,5%.

Двое обучающихся заняли призовые места: Демидов Матвей и Богачева Анастасия, работа «Исследуем энергетику будущего» - I место (секция: «Химия и экология»), руководитель Паук В.В., учитель географии. В 2015-2016 учебном году ни один обучающийся не стал победителем конференции.

Три работы обучающихся гимназии были рекомендованы для участия в областной научной конференции школьников в г. Самара: по истории работа Ларькиной Виолетты, 10 класс, «Банковская система России второй половины XIX - начале XX века», руководитель Кузнецов А.А., учитель истории; по экологии работа Санниковой Валентины, 11 класс, «Исследование воздуха школьных помещений», руководитель Паук В.В., учитель географии; по географии работа «Исследуем энергетику будущего», Демидова Матвея и Богачевой Анастасии, 10 класс, руководитель Паук В.В., учитель географии. По итогам конференции Санникова Валентина заняла II место, а работа Демидова Матвея и Богачевой Анастасии III место.

В этом учебном году участником Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва) стала Яманкина Мария ученица 10 класса. Она представила работу

«Исследование зависимости плодородия почвы от деятельности дождевых червей» (руководитель Паук В.В., учитель географии).

Обучающиеся начальных классов приняли участие в VIII городском конкурсе проектов для младших школьников «ЭВРИТОШКА-2015». В соответствии с положением о конкурсе на конкурс было представлено три работы:

- окружающий мир – 2 работы;
- математика – 1 работа.

В 2015-2016 учебном году призовое II место заняла Бакирова Аделя, которая представила работу «Исследование влияния газированных напитков на прорастание семян и проростков» (секция «Окружающий мир»), руководитель Бакирова С.А..

39 обучающихся 9-11 классов гимназии приняли участие в олимпиаде «Высшая проба», проводимом Филиалом СаГА в г. Тольятти. Олимпиада проводилась в виде соревнований учащихся в творческом применении знаний и умений по предметам (комплексам предметов), изучаемым в средних учебных заведениях в рамках направлений: английский язык; литература; русский язык; математика; биология; история; обществознание. Сертификаты участников получили 9 обучающихся по предметам: биология (6 сертификатов), обществознание (1 сертификат), русский язык (2 сертификата). Призовые места: Богачева Анастасия – биология (грамота III место); Санникова Валентина – биология (грамота II место), Никонова Алина – история (грамота I место), Краснова Анастасия – обществознание (грамота I место), Ежова Анастасия – русский язык (грамота II место).

70 обучающихся гимназии приняли участие в XXXVII турнире имени М.В. Ломоносова. Турнир имени М. В. Ломоносова - ежегодное многопредметное соревнование по математике, математическим играм, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике, литературе. Цель Турнира — дать участникам материал для размышлений и подтолкнуть интересующихся к серьезным занятиям. 8 обучающихся гимназии были награждены грамотами за успешное выступление на турнире по биологии и химии. Катков Даниил был приглашен на заключительный очный тур по химии, который проходил в г. Самара и занял призовое II место.

10 обучающихся гимназии приняли участие в заочном этапе международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере» на которой представили научно-исследовательские работы по географии (1 работа), биологии (2 работы), экологии (2 работы), математике (2 работы), английскому языку (2 работы). 5 обучающихся приняли участие в очном этапе конференции который проходил в г. Саратов и заняли призовые места:

- Работа «Исследуем энергетику будущего» (секция «География») – авторы Богачева А., Демидов М., 10 класс (научный руководитель Паук В.В., учитель географии) – II место;
- Работа «Построение правильных паркетов» (секция «Математика») – автор: Палиенко А., 10 класс (научный руководитель Молоткова Л.Ф., учитель математики) – III место;
- Работа «Аналогия – обильный источник новых открытий» (секция «Математика») – автор: Федоринов Я., 8 класс (научный руководитель Шишканова И.Д., учитель математики) – III место;
- Работа «Влияния искусственных экологических сред на растения (моделирование экологических ситуаций)» (секция «Экология») – автор: Курмакаева А., 5 класс (научный руководитель Носова Е.Ю., учитель химии и биологии) - III место;

- Работа «Исследование сосисок, как продукта входящего в рацион питания школьника» (секция «Экология»), 7 класс (научный руководитель Носова Е.Ю., учитель химии и биологии) - III место.

Второй год подряд обучающиеся гимназии принимают участие во Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Участниками школьного тура олимпиады стали 218 гимназистов 2-11-х классов, которые прошли тест на эрудицию, выполнили логические задания, а также решили кроссворд по теме «Великая Отечественная война». На региональном туре трое обучающихся гимназии заняли призовые места и общекомандное третье место.

Пять учащихся гимназии представили свои работы на XXX Всероссийскую конференцию учащихся «Юность. Наука. Культура». Три из них стали лауреатами. Два человека заняли призовые места и были приглашены на очный этап конференции в г. Обнинск. Работе по математике «Аналог теоремы Пифагора в пространстве  $R^n$ » ученика 11 класса Горбулева Р. (научный руководитель Шишканова И.Д., учитель математики) было присуждено II место, а ученику 10 класса Вдовину В. За работу «Некоторые свойства трёхгранных углов» (научный руководитель Молоткова Л.Ф., учитель математики) было присуждено II место.

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в предметных олимпиадах проводимыми ВУЗами г. Тольятти: Тольяттинским государственным университетом, Волжским университетом им. Татищева, Самарской гуманитарной академией (филиал г. Тольятти), Самарским государственным университетом (филиал г. Тольятти). В 2014-2015 учебном году в олимпиадах приняли участие 63 обучающихся 9-11 классов, что составляет 71,5% от общего количества обучающихся 9-11 классов.

### **Всероссийская предметная олимпиада школьников**

#### **Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников**

Всероссийская олимпиада школьников в 2015-2016 учебном году проводилась по 21 общеобразовательному предмету, для обучающихся 4-х-6-х классов по двум предметам (математика и русский язык). Олимпиада проводилась в три этапа: школьный, муниципальный, региональный.

В школьном этапе в сентябре-октябре приняли участие обучающиеся 7-х-11-х классов, а в феврале-марте обучающиеся 4-х-6-х классов. Во время проведения олимпиады были соблюдены все требования, предъявляемые к проведению школьного этапа олимпиады. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в гимназии прошёл по 16 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 286 обучающихся 7-х-11-х классов (один ученик принимал участие в нескольких олимпиадах) и 220 обучающихся 4-х-6-х классов (один ученик принимал участие в нескольких олимпиадах).

В олимпиаде хотя бы по одному из предметов в 7-х-11-х классах приняло участие 217 человек, что составляет 70% от всех обучающихся 7-х-11-х классов; в 4-х-6-х классах 220 человек, что составляет 56% от всех обучающихся 4-х-6-х классов.

### Количество победителей и призеров школьного этапа

Возрастная группа	Количество победителей	Количество призеров
4-6 класс	11	43
7-11 класс	14	129
Общее количество	<b>25</b>	<b>172</b>

Из всех участников школьного этапа олимпиад справились с заданиями полностью или на 80% только 25 обучающихся. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В своих отчетах учителя указали задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. К одной из причин затруднений можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. В основном, учителя предлагают учащимся работать самостоятельно.

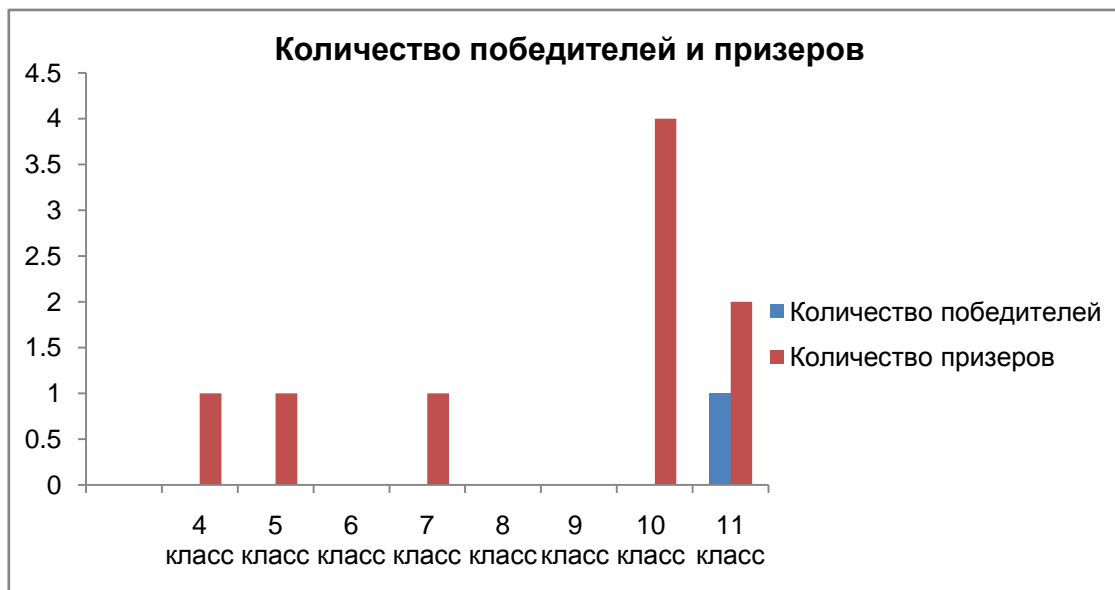
На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Итоговые протоколы размещены на школьном сайте в разделе Олимпиады. По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда обучающихся гимназии для участия в окружном (городском) этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.

#### Окружной (городской) этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

##### Победители и призеры окружного (городского) этапа

Предмет	Место	Класс	ФИ обучающегося	ФИО педагога
Английский язык	призер	11	Путилина Полина	Авдеева Валентина Викторовна
Биология	призер	10	Катков Даниил	Ахмерова Елена Юрьевна Носова Елена Юрьевна
Биология	призер	11	Путилина Полина	Ахмерова Елена Юрьевна
География	победитель	11	Санникова Валентина	Паук Вера Владимировна
Химия	призер	10	Катков Даниил	Ахмерова Елена Юрьевна Носова Елена Юрьевна
Экология	призер	10	Яманкина Мария	Паук Вера Владимировна
Русский язык	призер	4	Гребцова Анастасия	Барышникова Ирина Алексеевна
Русский язык	призер	5	Кабирова Аделя	Соколова Тамара Александровна Галкина Вера Михайловна
Русский язык	призер	7	Кузнецова Мария	Шляхтина Наталия Евгеньевна Голубева Ольга Николаевна
Русский язык	призер	10	Саблина Анастасия	Рузанова Наталия Валерьевна
<b>Итого: 1 победитель 9 призеров</b>				

## Распределение призеров и победителей окружного (городского) этапа школьников по классам



*Учащиеся, занявшие 2 и более призовых места на окружном (городском) этапе:*

- 11 класс – Путилина Полина (2 предмета: английский язык и биология)
- 10 класс – Катков Даниил (2 предмета: биология и химия)

*Педагоги, подготовившие двух и более призеров (победителей) окружного (городского) этапа:*

**Ахмерова Е.Ю., учитель химии и биологии**

- 10 класс - Катков Даниил (биология и химия)
- 11 класс – Путилина Полина (биология)

**Носова Е.Ю., учитель химии и биологии**

- 10 класс - Катков Даниил (биология и химия)

**Паук В.В., учитель географии**

- 10 класс - Яманкина Мария (экология)
- 11 класс – Санникова Валентина (география)

В этом учебном году для участия в региональном этапе предметной олимпиады школьников, обучающиеся, должны были набрать определенное количество баллов, которые были определены центральной комиссией Всероссийской предметной олимпиады школьников. Таким образом, помимо победителей и призеров окружного (городского) этапа обучающихся 9-х-11-х классов в региональном олимпиады приняли участие еще три обучающихся гимназии: Яманкина Мария 10 класс (география), Бекренев Дмитрий 9 класс (химия), Ермохина Мария 9 класс (русский язык и литература). Таким образом, в региональном этапе олимпиады приняли участие 6 обучающихся гимназии по 7 общеобразовательным предметам.

**Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников  
Призеры регионального этапа**

<b>Предмет</b>	<b>Место</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>ФИО педагога</b>
Литература	призер	9	Ермохина Мария	Боброва Лидия Федоровна
Химия	призер	10	Катков Даниил	Ахмерова Елена Юрьевна Носова Елена Юрьевна
Экология	призер	10	Яманкина Мария	Паук Вера Владимировна
География	призер	11	Санникова Валентина	Паук Вера Владимировна
<b>Итого: 4 призера</b>				

**Распределение призеров регионального этапа по классам**

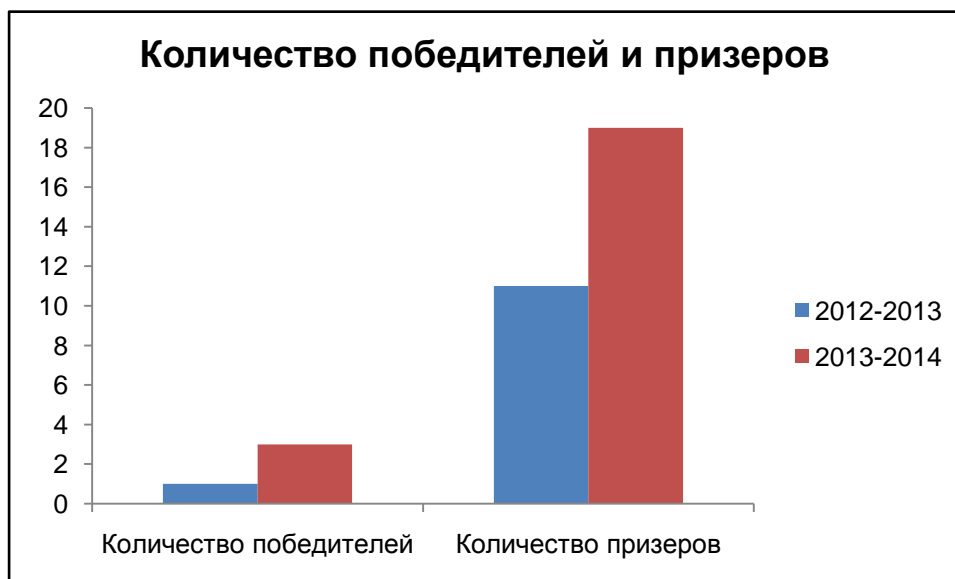


*Педагоги, подготовившие двух и более призеров регионального этапа:*

**Паук В.В., учитель географии**

- 10 класс - Яманкина Мария (экология)
- 11 класс – Санникова Валентина (география)

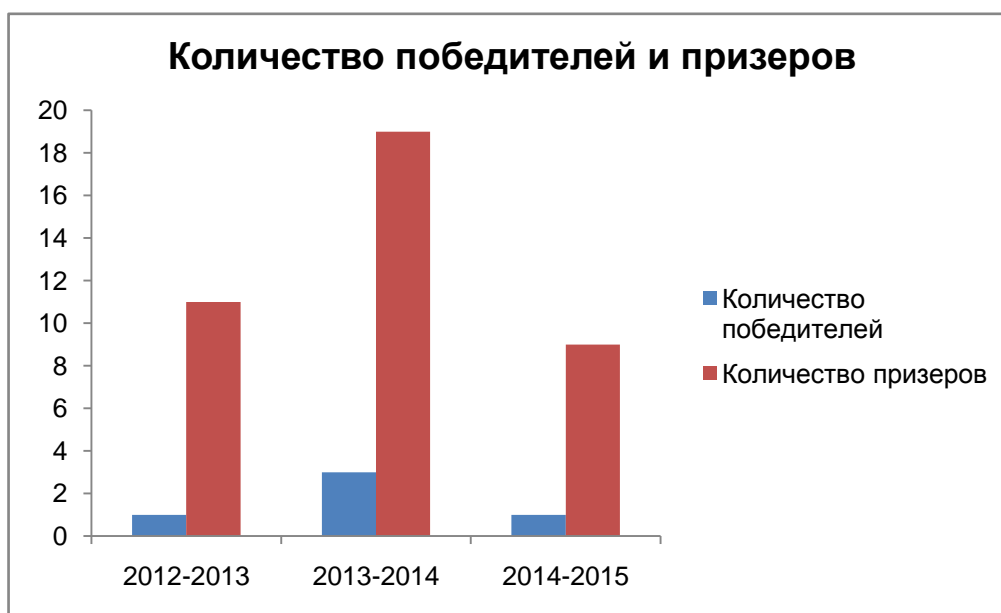
**Общее количество победителей и призеров  
Всероссийской предметной олимпиады школьников**



В 2015-2016 учебном году по итогам регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Катков Даниил ученик 10 класса (руководители: Ахмерова Е.Ю., Носова Е.Ю., учителя химии и биологии) принял участие в заключительном всероссийском этапе олимпиады по химии который проводился в Новосибирске. Даниил был награжден дипломом участника олимпиады. Педагоги, проводившие подготовку к олимпиаде были награждены благодарственным письмом за высокий уровень подготовки участника заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по химии.

**Общее количество призовых мест окружного (городского) этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
(в сравнении за 3 года)**

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2013-2014	1	11
2014-2015	3	19
2015-2016	1	9

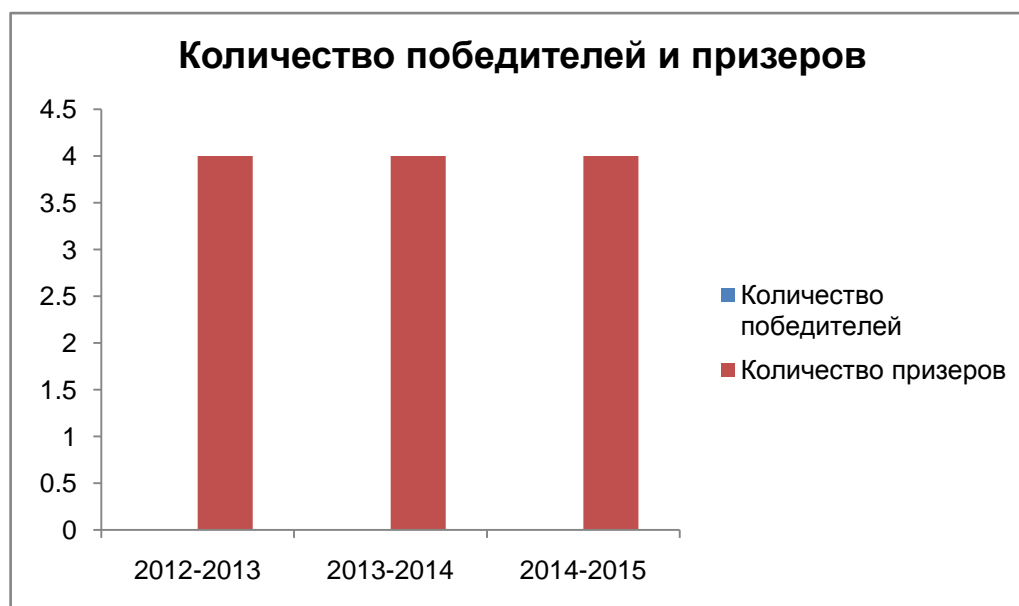


В этом учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом количество победителей окружного (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 33% , количество призеров уменьшилось на 47%.



**Общее количество призовых мест регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
(в сравнении за 3 года)**

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2013-2014	0	4
2014-2015	0	4
2015-2016	0	4



**Результативность педагогов за 3 года**

Учебный год	ФИО педагога	Этапы		Общее количество победителей и призеров
		Окружной	Региональный	
<b>2013-2014</b>	Ахмерова Елена Юрьевна	2	1	<b>3</b>
	Абрамова Зинаида Владимировна	1	1	2
	Чугунова Инна Петровна	3		<b>3</b>
	Шляхтина Наталия Евгеньевна	1	1	2
	Гельмендинова Любовь Ильинична	1		1
	Шильникова Генетта Геннадьевна	1	1	2
	Серета Валентина Тихоновна	1		1
	Малинина Раиса Леонидовна	1		1
	Дроботов Сергей Александрович	1		1

<b>2014-2015</b>	Ахмерова Елена Юрьевна	3		<b>3</b>
	Авдеева Валентина Викторовна	1		1
	Гаврилова Мария Львовна	2		2
	Галкина Вера Михайловна	2		2
	Долгова Виктория Викторовна	1		1
	Паук Вера Владимировна	3	2	<b>5</b>
	Рузанова Наталия Валерьевна	1		1
	Ведерникова Валентина Геннадьевна	1		1
	Шильникова Генетта Геннадьевна	1		1
	Середа Валентина Тихоновна	3	1	<b>4</b>
	Носова Елена Юрьевна	3	1	<b>4</b>
	Дроботов Сергей Александрович	1		1
<b>2015-2016</b>	Ахмерова Елена Юрьевна	3	1	<b>4</b>
	Барышникова Ирина Алексеевна	1		1
	Авдеева Валентина Викторовна	1		1
	Галкина Вера Михайловна	1		1
	Паук Вера Владимировна	2	2	<b>4</b>
	Соколова Тамара Александровна	1		1
	Шляхтина Наталия Евгеньевна	1		1
	Рузанова Наталия Валерьевна	1		1
	Боброва Лидия Федоровна		1	1
Носова Елена Юрьевна	2	1	<b>3</b>	

**Наличие победителей и призеров по предметам  
Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Динамика		Динамика		Динамика	
Русский язык	+		+		+	
Литература	+			-	+	
Математика		-	+			-
Физика		-		-		-
История	+		+			-
Обществознание	+		+			-
Право	+		+			-
География	+		+		+	
Биология	+		+		+	
Химия	+		+		+	
Экология		-	+		+	
Астрономия		-		-		-
Английский язык	+		+		+	

Французский язык		-		-		-
Немецкий язык		-		-		-
Технология		-		-		-
Экономика		-		-		-
Физическая Культура	+		+			-
Обж	+			-		-
Информатика		-		-		-
Искусство (МХК)		-		-		-

Кроме того обучающиеся гимназии традиционно участвуют в региональных, международных и всероссийских конкурсах, проходящих на коммерческой основе без отбора участников. Это такие конкурсы: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ», «ЧИП», «Инфознайка». В этом учебном году активное участие в конкурсах Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г. Оренбург) приняли обучающиеся 5-7 классов представившие работы по технологии. Из 14 поданных работ, 10 получили призовые места. 19 обучающихся 6,7,10 классов (руководители: Рузанова Н.В., Шляхтина Н.Е., учителя русского языка и литературы) приняли участие в литературной викторине «Сатирик с печальной судьбой», посвященной 120-летию со дня рождения писателя М.М. Зощенко. 12 обучающихся заняли призовые места. Участие в указанных конкурсах позволяет всем детям проявить свои знания, умения, так как участие в конкурсах проходит без предварительного отбора. Данные конкурсы позволяют определить место обучающихся гимназии в рейтинге учеников района, города, региона, страны, помогают выявлению одаренных детей. Данные конкурсы развивают познавательный интерес учащихся, а так как конкурсные задания построены по тестовой технологии, поэтому они помогают готовить учащихся к тестам ЕГЭ.

Обучающиеся гимназии с увлечением принимают участие в сетевых интернет – проектах, занимая призовые места. В этом учебном году обучающиеся гимназии приняли участие о областном заочном научно-исследовательском конкурсе по естествознанию «Мир, в котором я живу». На конкурс было представлено 7 работ в номинациях: «География и географическое краеведение», «Экология и загрязнение окружающей среды», «Биология и биологическое краеведение». Трое обучающихся заняли призовые места в конкурсе. Также 7 обучающихся гимназии 10-11-х классов приняли участие в VI международной олимпиаде «Экология и энергетика». Санникова В., 11 класс, Богачева А. и Вдовин В., обучающиеся 10 класса заняли призовые места.

Команда обучающихся 5 класса (младшая возрастная группа) под руководством Вишняковой Н.А., библиотекаря и команда обучающихся 9 класса (старшая возрастная группа) под руководством Рузановой Н.В., приняли участие в V городском конкурсе «Наша школьная библиотека» и заняли второе и первое места в номинации «Путешествуй с книгой».

В этом учебном году впервые обучающиеся 6-х-7-х классов нашей гимназии приняли участие IV Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Конкурс проводился в несколько туров: школьный, городской, региональный, всероссийский. Главное условие конкурса: выбрать для чтения наизусть отрывок из прозаических произведений, не входящих в школьную программу. В школьном туре приняли участие 12 обучающихся гимназии. Жюри

конкурса учитывало не только выразительность чтения и грамотную речь, но и оценивало артистизм исполнения, глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста, умение выбрать текст произведения. По итогам конкурса Баталова М. (руководитель), Башкиров Г. (руководитель Шляхтина Н.Е.), ученики 6 класса и Цыпкина Анастасия (руководитель Рузанова Н.В.), 7 класс, представляли нашу гимназию на городском этапе конкурса. По итогам городского этапа на региональный тур были выдвинуты четыре кандидатуры, среди них ученик нашей гимназии Башкиров Г. На региональном туре он представлял отрывок из произведения М. Зощенко «Монтер» и стал победителем конкурса.

#### Количество участников конкурсных мероприятий по кафедрам

№ п/п	Кафедра	Общее количество участников
1	Естественнонаучных дисциплин	85
2	Гуманитарных дисциплин	172
3	Технических дисциплин	36
4	Иностранного языка	34
5	Физической культуры	5
6	Начальные классы	68



#### 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, составленным в соответствии с СанПиН 2.4.2.2. 8211-10. Для обучающихся 1-4 классов выбран режим 5-дневной учебной недели, для обучающихся 5-11 классов – 6-дневной. Продолжительность учебного года составляет для обучающихся 1 классов 33 учебные недели, для обучающихся 5-11 классов – 34 учебные недели.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»
- Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
- Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

В начальных классах преподавание ведется с использованием программ УМК «Перспектива», в 5-9 классах русский язык, английский язык и биология изучаются по углубленным программам, в 10-11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

## 5. Организация профильного обучения учащихся 10, 11-х классов по индивидуальным учебным планам

Согласно постановлению Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» с 2012 года 10, 11 классы МБУ гимназии № 77 перешли на обучение по индивидуальным учебным планам, основанным на индивидуальных образовательных траекториях учащихся.

Профильное обучение в гимназии организуется на основании ключевых задач по организации и функционированию профильной школы, это:

- формирование индивидуального образовательного маршрута учащихся на основе индивидуального учебного плана;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;
- расширение возможности специализации учащихся.

Комплектование профильных классов осуществляется в 3 этапа на основе психолого-педагогических исследований и целенаправленного формирования готовности у учащихся 10, 11-х классов к принятию решения о выборе индивидуального образовательного маршрута в старшей школе.

**Первым этапом** является предпрофильная подготовка учащихся, задача которой - создать учащимся 9-х классов гимназии оптимальные условия для формирования навыков осознанного выбора профиля обучения в старшей школе.

**Вторым этапом** является формирование списка учебных предметов и курсов. Данный этап начинается с составления предварительного варианта учебного плана, включающего в себя набор учебных предметов, которые гимназия предлагает учащимся на выбор. В соответствии с федеральным базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне (федеральный компонент).

Далее перечень дополняется профильными предметами, которые гимназия предлагает обучающимся для выбора. Количество и сами профильные предметы берутся из результатов анкетирования по изучению образовательных запросов обучающихся 9, 10-х классов. Затем в учебный план включаются предметы регионального компонента и элективные курсы. Таким образом, создается **модель учебного плана**, для формирования индивидуальных планов обучающихся.

В апреле месяце обучающиеся 9, 10 классов с помощью родителей, учителей, администрации создают свои индивидуальные учебные планы, с учетом образовательных запросов, склонностей, познавательных возможностей, личных и профессиональных интересов. Происходит фиксация выбора (каждый ученик составляет свой персональный ИУП в количестве 32-35 часов + элективные курсы).

**На третьем этапе**, на основе полученных индивидуальных учебных планов, формируются группы, и классно-урочная система заменяется на предметно-групповую. В связи с этим изменяется и привычная организация учебно-воспитательного процесса: это составление поточно-группового расписания, ведение классных и групповых журналов, учет успеваемости и посещаемости.

Согласно составленным индивидуальным образовательным траекториям по выбору обучающихся изменяется содержание образования и уровень сложности освоения содержания: смена элективных курсов, уровень сложности освоения содержания обязательных учебных предметов. Увеличилось число программ разного уровня:

<b>Предмет</b>	<b>Уровень изучения</b>
Русский язык	базовый, расширенный, углубленный уровень
Литература	базовый, расширенный, углубленный уровень
Иностранный язык	базовый, расширенный, углубленный уровень
Алгебра и начала анализа	базовый, расширенный, профильный уровень
Геометрия	базовый, расширенный, профильный уровень
История	базовый, расширенный, профильный уровень
Обществознание	базовый, углубленный уровень
Право	базовый, расширенный, профильный уровень
Экономика	базовый, расширенный, профильный уровень
Биология	базовый, расширенный, профильный уровень
Химия	базовый, расширенный, профильный уровень
Физика	базовый, расширенный, профильный уровень
Информатика и ИКТ	базовый, расширенный, профильный уровень
Искусство (МХК)	базовый, расширенный, профильный уровень
География	базовый, расширенный, профильный уровень

В гимназии реализуется 14 программ элективных курсов разной направленности. Все элективные курсы краткосрочные, на одно полугодие, и со 2 полугодия произойдет смена элективных курсов по выбору учащихся.

Согласно Положению о профильном обучении, обучающийся может внести изменения в свой индивидуальный учебный план в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

Изменения могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
- при наличии мест, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план
- после консультации с представителем администрации, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

Обучение по индивидуальным учебным планам на ступени среднего общего образования в гимназии строится с учетом запросов личности, общества и государства, обеспечивает базовый уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта, дает возможность выбора содержания образования и уровня его освоения. Такое обучение



больше готовит старшеклассников к социально-профессиональному самоопределению, являясь подготовительным этапом к продолжению образования в вузе.

Список элективных курсов:

<b>№ п/п</b>	<b>Элективные курсы (10 класс)</b>
1.	<i>Культура русской речи</i>
2.	<i>Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы</i>
3.	<i>Язык русских пословиц</i>
4.	<i>История России в лицах</i>
5.	<i>Молодежная субкультура: социально-философский аспект</i>
6.	<i>Рождественские традиции в Великобритании</i>
7.	<i>Судебные системы Великобритании и США</i>
8.	<i>Победы России IX—XVIII веков</i>
9.	<i>Поверхностные явления</i>
10.	<i>Микробиология</i>
11.	<i>Биохимия</i>
12.	<i>Избранные вопросы органической химии</i>
13.	<i>Параметры в школьном курсе математики</i>
14.	<i>Математика в экономике и банковском деле</i>
15.	<i>Физика атомного ядра</i>
16.	<i>Физика элементарных частиц</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Элективные курсы (11 класс)</b>
1.	<i>Язык в сферах общения</i>
2.	<i>Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы</i>
3.	<i>Язык русских пословиц</i>
4.	<i>Аграрный вопрос в России XX века</i>
5.	<i>Философские беседы</i>
6.	<i>Переписка по электронной почте</i>
7.	<i>"Parentsandchildren: teenagersatanytime" ("Родители и дети: подростки во все времена")</i>
8.	<i>Углубленное изучение основ теоретической химии</i>
9.	<i>Комплексные соединения</i>
10.	<i>Биологические основы растениеводства</i>
11.	<i>Регуляция физиологических функций человека</i>
12.	<i>Плазма-четвертое состояние вещества</i>
13.	<i>Измерения физических величин</i>
14.	<i>Создание программ на языке Паскаль</i>

15.	<i>Применение MS Excel для экономических расчетов</i>
16.	<i>Мир, математика, математики. Историческая реконструкция математического анализа</i>
17.	<i>Замечательные неравенства, их обоснование и применение</i>

#### 6. Организация воспитательной деятельности в гимназии

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Художественно эстетическое воспитание.
3. Трудовое воспитание.
4. Работа с детьми группы риска.
5. Классные внеурочные мероприятия.
6. Социально – направленное воспитание.

#### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

За 2015-2016 уч.год были проведены следующие мероприятия гражданско - патриотического воспитания:

Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
Адресные поздравления ветеранов ВОВ с Днем защитника Отечества	По отдельным адресам ветеранов ВОВ, согласно списку от ТОС 15 квартала	Дроботов С. А., классные руководители 5-10 классов
Поздравления педагогов гимназии с Днем защитника отечества	Холл около гардероба	Дроботов С. А., Чазова Г.Г.
Праздничный концерт ко Дню Полиции	Актный зал МБУ «Гимназия № 77»	Дроботов С. А., Чазова Г.Г.
Встреча с сотрудниками ГИБДД	Холл первого этажа гимназии, большой спортивный зал	Дроботов С. А.,
Посещения концертных программ в ВЧ 21208	Дом Офицеров ВЧ 21208	Дроботов С. А., классные руководители 5-10 классов
Посещение мероприятий, приуроченных к празднованию «Дня призывника»	ВЧ 21208	Дроботов С. А.
Посещение мероприятий, приуроченных к празднованию «Дня памяти героев»	Дом Офицеров ВЧ 21208	Дроботов С. А., классные руководители 5-10 классов
Военно-спортивная игра «Зарница» (младшая возрастная группа)		Малинина Р.Л., Дроботов С.А., Гавриков А. В.
Конкурс «Самый сильный ученик гимназии»	Спортивный зал	Малинина Р.Л., Дроботов С.А., Чазова Г.Г., классные руководители 5 – 11 классов

Участие в городской акции «Верю в тебя солдат»		Кузина Т. Л., классные руководители 1-4 классов
Классные часы, приуроченные ко Дню защитника Отечества	Классные кабинеты	Классные руководители 1-11 классов
Праздничное поздравление на сайте Гимназии	Медиацентр	Дроботов С. А., Эберман В. Э.

Мероприятия, приуроченные к 75-летию Победы в ВОВ:

Название мероприятия	Категория участников	Ответственные за проведение мероприятия
Единый урок мужества	Учащиеся 1-11 классы	Классные руководители
Праздничный концерт	Учащиеся имеющие отличные успехи в обучении	Дроботов С. А., Чазова Г.Г., Талышкина Л. А.
Смотр-конкурс строя и песни	Учащиеся 1-4 классов	Малинина Р.Л., Дроботов С.А., Сапарев И.В., классные руководители 1-4 классов
Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	Учащиеся 5-10 классов	Чазова Г. Г., Вишнякова Н. А., Ведерникова В. Г.
Ежегодная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы 9 мая	Учащиеся 6-11 классов	Малинина Р.Л., Дроботов С.А., Сапарев И.В
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Администрация, педагоги и учащиеся гимназии	

Так же, в рамках патриотического воспитания шла работа в проектах ПАШ ЮНЕСКО, «Зажги свою звезду».

### *Художественно-эстетическое воспитание.*

В рамках реализации художественно – эстетического воспитания велась работа по следующим проектам:

1. Конкурс-фестиваль творчества «Зажги свою звезду»;
2. «Вести гимназии»;
3. Участие в творческих конкурсах городского и областного уровня.

В процессе реализации данных проектов были проведены следующие мероприятия, получены результаты:

Фестиваль творчества «Зажги свою звезду»:

1. Танцевальный конкурс «Стартинейджер»;
2. Конкурс чтецов;
3. Вокальный конкурс;
4. Конкурс рисунков;
5. Конкурс фотографий, выставка конкурсных фоторабот.

**Проект «Вести гимназии»** Выпущено 14 выпусков, которые освещали самые яркие события, проходящие в гимназии в течение учебного года. В реализации данного проекта

принимали участие 36 учащихся из них: 16 ведущих, 5 фотокорреспондентов, 7 операторов, 8 журналистов.

Помимо работы в творческих проектах, учащиеся гимназии принимали участие в творческих конкурсах различного уровня:

Год	Название конкурса	Организатор	ФИ обучающихся	Класс	Результат
2015	Областной конкурс «Школьная экологическая мозаика»	Министерство образования и науки Самарской области Группа компании «ЭкоВоз»	Шатина Маргарита	6 Бкл.	Диплом победителя
			Кузнецова Мария	7 Бкл.	Диплом участника
			Папава Давид	10 Бкл.	Диплом участника
2015	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Дворец Детского и Юношеского Творчества	Дементьев Максим	10 кл.	Диплом I место
			Илларионова Анна	3 кл.	Диплом I место
2015	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Дворец Детского и Юношеского Творчества	Дементьев Максим	10 кл.	Диплом III место
			Илларионова Анна	3 кл.	Диплом III место
2016	Городской конкурс исполнителей песни на английском языке «Ретро+» в рамках городского сетевого проекта образования «Тольятти – город мира»	Мэрия г.о.Тольятти Департамент образования	Кудряшова Виолетта	8 Акл.	Диплом участника
			Кузнецова Мария	7 Бкл.	Диплом II место
			Каримова Карина	5 Г кл.	Диплом участника
2016	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»	Каримова Карина	5 Г кл.	Диплом лауреата

2016	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	г. Самара, ГБОУ ДОД СДДЮТ  г. Тольятти, Библиотека Автограда	Наумов Кирилл	6 Б	Диплом Участника  Диплом I место
2016	Городская выставка детского технического творчества	ОАО «АВТОВАЗ»	Тихомирова Елизавета  Кузнецова Арина	11 кл  9 кл	Диплом II место  Диплом I место

Также в рамках художественно-эстетического направления в гимназии были проведены **традиционные мероприятия:**

1. «День знаний»
2. День учителя
3. Новогодний серпантин
4. Вечер встречи выпускников (отменён)
5. День защитника отечества
6. Международный женский день
7. День Победы
8. Последний звонок
9. Выпускной вечер

#### ***Социально-направленное воспитание.***

В рамках реализации этого направления были проведены следующие мероприятия:

1. Городская акция «Нет чужих детей» (вещи, связанные ученицами на уроках технологи под руководством Бабенко В.А., отправлены в детский дом «Малютка»);
2. Городской конкурс волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела» (участие);
3. Городской конкурс по ПДД «Мама, папа, я» (участие);
4. Квест-игра по безопасности дорожного движения «Большие гонки по правилам»
5. Выставка социальных плакатов «Мир нужен всем»

#### ***Трудовое воспитание.***

В 2015-2016 уч. году было уделено особое внимание трудовому воспитанию. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

1. Трудовые десанты (уборка гимназии перед каникулами)
2. Субботники
3. Дежурство по гимназии
4. Летняя акция «Наш школьный двор» (летняя практика)

## Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся классными руководителями

Одно из направлений воспитательной работы - вовлечение детей в культурно-досуговую внеурочную деятельность. Этим видом работы в гимназии занимаются классные руководители. Анализирую данную деятельность. Можно увидеть следующее:

Класс	Классный руководитель	Количество мероприятий с классом за год
1а	Бакирова Светлана Альфитовна	7
1б	Аношкина Нина Владимировна	6
1в	Мерешкина Анна Алексеевна	6
1г	Камалиева Райса Вильяровна	6
1д	Шепырева Марина Васильевна	6
1е	Насырова Юлия Ильшатовна	6
1ж	Шакирова Юлия Сергеевна	6
2а	Галкина Вера Михайловна	6
2б	Хураскина Лидия Михайловна	6
2в	ВяльшинаАльфияАлиевна	6
2г	Шатина Тамара Николаевна	7
2д	Алексеева Екатерина Алексеевна	6
3а	Антипцева Валентина Васильевна	6
3б	Барышникова Ирина Алексеевна1	6
3в	Сапарёва Надежда Андреевна	6
3г	Казанцева Дарья Дмитриевна	6
3д	Волкова Александра Александровна	6
4а	Муסיнова Наталия Андреевна	6
4б	Кержаева Галина Петровна	6
4в	Дуюнова Анна Михайловна	6
4г	Пономарева Екатерина Михайловна	7
5а	Шляхтина Наталья Евгеньевна	8
5б	Рузанова Наталия Валерьевна	8
5в	Шаронова Нина Николаевна	6
5г	Кудашова Злата Владимировна	5
5д	Белозерова Татьяна Александровна	5
6а	Филатова Анастасия Викторовна	6
6б	Чазова Гульнар Гумаровна	8
6в	ШариповаРямиляРястямовна	6
6г	Селиванова Светлана Алексеевна	5
7а	Балабошина Марина Александровна	6

7б	Ахмерова Елена Юрьевна	7
7в	Кошкина Ольга Вячеславовна	5
7г	Серова Светлана Григорьевна	6
7д	Долгова Виктория Викторовна	8
8а	Ведерникова Валентина Геннадьевна	8
8б	Городецкая Людмила Александровна	8
8в	Бардина Наталья Фахраддиновна	6
9а	Сундеева Елена Александровна	5
9б	Талышкина Людмила Александровна	6
10а	Моторина Светлана Константиновна	6
10б	Гаврилова Мария Львовна	5
11а	Носова Елена Юрьевна	5
11б	Абрамова Зинаида Владимировна	4

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что количество мероприятий, проведенных классными руководителями, варьируется, от 2 до 8 в год. По сравнению с 2014-2015 учебным годом данный показатель увеличился в 2 раза.

### ***Работа с детьми группы риска***

#### *Анализ социального паспорта МБУ «Гимназия № 77»*

Данные в сравнении с показателями за текущий год указывают на следующее:

- Увеличилось количество детей, обучающихся в гимназии.
- Число семей, где дети являются инвалидами, не изменилось.
- Резко сократилась численность семей, где один из родителей не имеет работы (в 3 раза)
- Отсутствуют семьи, где оба родителя не имеют работы
- Значительно улучшилось материальное состояние семей за счет увеличения количества семей со средним уровнем дохода.
- Практически не изменился социальный состав в семьях учащихся.
- Значительно повысилось число родителей с высшим и средним уровнем образования.
- В возрастном составе наметилась небольшая тенденция снижения количества родителей в возрасте от 40 до 50 лет, а число родителей в возрасте 30-40 лет увеличилось.
- По количеству детей в семьях не произошло значительных изменений.
- Повысилось количество семей, которые оценивают свои жилищные условия как удовлетворительные.

### **МБУ «Гимназия № 77» реализует проекты различного уровня**

В начале XXI века перед Россией встала стратегически важная задача: перейти в достаточно короткие сроки к инновационному социально ориентированному экономическому развитию, что потребует социокультурной модернизации российского общества.

Для достижения этой задачи в нашем образовательном учреждении разрабатывается и реализуется система проектов, направленных на модернизацию содержания образования,

развитие образовательного учреждения, повышение качества образования, профессиональное развитие педагогов.

**Реализуемые инновационные проекты направлены на решение следующих задач:**

- реализация стратегии инновационного развития гимназии;
- организация сотрудничества всех участников образовательного пространства: учителей, учеников, родителей;
- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация к современным условиям жизни через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация социального партнерства.

### **Инновационные проекты, реализуемые на базе гимназии**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень проекта</b>	<b>Название проекта</b>
1.	Международный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ассоциированные школы ЮНЕСКО</li><li>• Дом мира</li></ul>
2.	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"><li>• Школьная лига РОСНАНО</li><li>• ТРИЗ</li><li>• Ресурсный центр 3Dмоделирования в Самарской области</li></ul>
3.	Городской	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тольятти - город мира</li><li>• Образовательная робототехника</li><li>• «Педагогические высоты Тольятти»</li><li>• Городской конкурс «Наша школьная библиотека»</li><li>• Межрегиональный дистанционный образовательный проект «Экоград»</li></ul>
4.	Гимназический	<ul style="list-style-type: none"><li>• Научное общество обучающихся</li><li>• «Талантливые дети – будущее России»</li><li>• Центр образовательной робототехники и моделирования</li><li>• Инновационная деятельность школы в условиях развития STEM-образования.</li><li>• «Вести гимназии»</li><li>• «Добрые руки»</li></ul>

### **Всероссийский проект Школьная лига РОСНАНО**

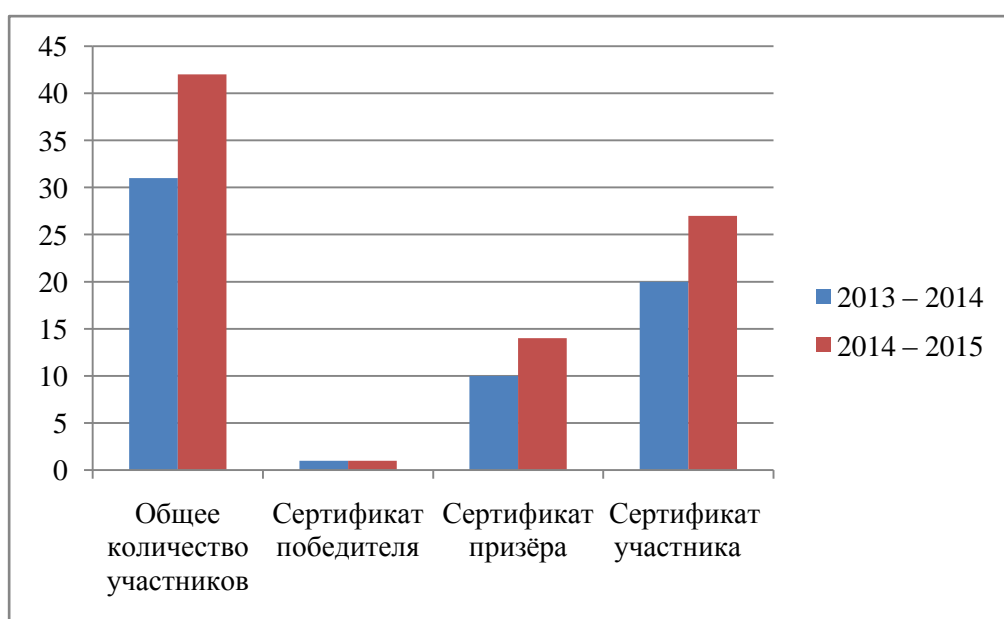
**Результаты участия МБУ «Гимназия № 77» во Всероссийском проекте «Школьная лига РОСНАНО» в 2015 – 2016 учебном году**

- *В 2014-2015 учебном году гимназия работала в статусе «Федеральная инновационная площадка» (ФИП)– решение Экспертного совета Школьной Лиги РОСНАНО от 12.09.2014 г. (протокол № 12).*
- *В 2014-2015 учебном году гимназия возглавляла городскую проектную линию «Школьная Лига РОСНАНО» городского проекта «Вектор развития».*



- **Количество школьников гимназии принявших участие в мероприятиях всероссийского проекта Школьной лиги РОСНАНО** – 879 человек.
- **Количество педагогов принявших участие в мероприятиях всероссийского проекта Школьной лиги РОСНАНО** – 38 человек.
- **Количество школьников принявших участие в конкурсных программах Школьной Лиги РОСНАНО** – 42 человека.

Учебный год	Общее количество участников	Сертификат победителя	Сертификат призёра	Сертификат участника
2014 – 2015	31	1	10	20
2015 – 2016	42	1	14	27



**Цель участия в проекте** - повысить качество образования школьников, поднять у них престиж естественных наук и связанных с ними отраслей производства, в том числе, и высокотехнологичного, связанного с использованием нанотехнологий.

**Задачи:**

- освоение школьниками навыков инновационной деятельности;
- участие школьников в конкурсных программах Лиги школ РОСНАНО, развитие у них компетенций;
- повышение квалификации педагогов, освоение ими новых технологий, методов, приёмов работы с одаренными детьми.

В гимназии ведется активная просветительская работа, направленная на вовлечение в деятельность Лиги школ РОСНАНО учеников гимназии, которые заинтересованы в получении качественного естественнонаучного, физико-математического, научно-технического образования. Участие в деятельности Лиги предоставило возможность школьникам и педагогам гимназии реализовать совместные образовательные проекты и

другие мероприятия, направленные на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования.

Школьная Лига РОСНАНО ежегодно проводит ряд мероприятий («Неделя РОСНАНО», «Дни межпредметной интеграции» и др.) в которых принимают активное участие обучающиеся гимназии. Организаторы предлагают подробные методические рекомендации для проведения каждого мероприятия с избыточным перечнем возможных событий. Система предлагаемых мероприятий позволяет обеспечить массовость и включить в деятельность Лиги школьников всех ступеней образования.

### **Мероприятия, организованные в рамках работы в Школьной Лиге РОСНАНО:**

#### **Мероприятия для школьников и педагогов:**

- Открытие НАНО нового учебного года
- Неделя краеведения, истории и социологии науки и технологий
- Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства
- Региональные и школьные Дни межпредметной учебной интеграции (с использованием методики «погружения» и пр.)
- Мониторинг качества организации образовательного процесса
- Межрегиональный форум «Летняя школа «НАНОГРАД»

#### **Мероприятия для педагогов:**

- Участие в очных семинарах, конференциях
- Статьи, подготовленные в рамках работы по проекту
- Апробация пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО
- Реализация эффективных форм взаимодействия гимназии с высокотехнологичными предприятиями

#### **Мероприятия для школьников:**

#### **Конкурсные программы:**

- Осенне-зимний сезон конкурсных мероприятий «Школа на ладони» 2016
- Зимне-весенний сезон конкурсных мероприятий «Школа на ладони» 2016
- Деловая игра «Журналист» (весенний сезон)
- Сетевая научно-практическая конференция для школьников – 2016

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
<b>Мероприятия для школьников и педагогов</b>		
<b>Открытие НАНО нового учебного года</b>		
1	Открытие нового Нано года (объявление в блоге «Второй шанс»; информация на плазменных панелях в холле гимназии) <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Ахмерова Е.Ю., Носова Е.Ю., учителя химии и биологии</i>	• все обучающиеся гимназии
2	Классные часы об открытии нового Нано года, о деятельности Школьной лиги РОСНАНО и о предстоящей конкурсной программе Лиги <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; классные руководители 5-11 классов</i>	• обучающиеся 5-х-11-х классов – 432 чел. • классные руководители 5-х-11-х классов – 20 чел.
3	Классные часы: Что такое наночастица и нанотехнологии? Какиенанопродукты используются	• обучающиеся 5-х

	человеком? <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Ахмерова Е.Ю., Носова Е.Ю., учителя химии и биологии; Паук В.В., учитель географии</i>	классов – 119 чел.
4	Ознакомительный классный час о работе IV Всероссийской Летней школы «Наноград-2014» <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Носова Е.Ю., учитель химии и биологии; обучающиеся 10 класса.</i>	• обучающиеся 7-х-10-х классов – 186 чел. • обучающиеся 10-х классов (ведущие мероприятия) – 2 чел.
5	Конкурс рисунков «Что такое Нано?» <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Ахмерова Е.Ю., Носова Е.Ю., учителя химии и биологии; Кошкина О.В., учитель ИЗО</i>	• обучающиеся 6-х классов – 82 чел.
6	Демонстрация исследовательских опытов «Мои первые исследования» <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Паук В.В., учитель географии</i>	• обучающиеся 7-х классов – 29 чел.
<b>Неделя краеведения, истории и социологии науки и технологий</b>		
1	Открытие недели (демонстрация презентации «Великие открытия», презентация транслировалась на плазменных панелях в холле гимназии) <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Банникова О.А., учитель информатики</i>	• все обучающиеся гимназии
2	Экскурсия в Центр информационных технологий г.Тольятти с целью знакомства с телекоммуникационной инфраструктурой системы образования г.о. Тольятти <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Банникова О.А., учитель информатики</i>	• обучающиеся 8-х классов – 15 чел.
3	Экскурсия в парковый комплекс истории техники им. К. Г. Сахарова <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Абрамова З.В., учитель географии</i>	• обучающиеся 10-х классов – 18 чел.
4	Исследование «Как появились часы?». Просмотр и обсуждение мультфильма «Фиксики – Часы». <i>Организатор: Бакирова С.А., учитель начальных классов</i>	• обучающиеся 4 «Д» класса – 23 чел.
5	Исследование «На чем хранить информацию?». Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Почемучки - Жесткий диск» и «Почемучки - Компакт-диск» <i>Организатор: Волкова А.А., учитель начальных классов</i>	• обучающиеся 4 «Г» класса – 25 чел.
6	Исследование «Вечные часы. Реальность или миф?». Кроме того изучили принцип работы механических и кварцевых часов. Совершили экскурсию в часовую мастерскую с целью знакомства с особенностью профессии часовщик <i>Организатор: Иванова М.К., учитель физики</i>	• обучающиеся 10-х классов – 23 чел.
<b>Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства Начальная школа</b>		
1	Урок-практикум «Удивительный нано мир». На уроке	• обучающиеся 1-4-х

	были продемонстрированы опыты по естествознанию (при подготовке было использовано пособие «Учебные демонстрации с элементами «НАНО»») Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; учителя начальных классов (1-4 класс)	классов – 484 чел.
2	Урок-игра «Что такое нанотехнологии?» Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Антипцева В.В., Барышникова И.А., Кержаева Г.П., Жегалина Н.А., Вяльшина А.А., Волкова А.А., Бакирова С.А., учителя начальных классов	• обучающиеся 2-х-4-х классов – 292 чел.
3	Викторина «Нано-мир» Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Антипцева В.В., Барышникова И.А., Галкина В.М., Хураскина Л.М., Вяльшина А.А., учителя начальных классов	• обучающиеся 1-2-х классов – 124 чел.
4	Урок-практикум «Секреты обычных вещей» Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Антипцева В.В., Барышникова И.А., Кержаева Г.П., Жегалина Н.А., Вяльшина А.А., Волкова А.А., Бакирова С.А., учителя начальных классов	• обучающиеся 2-х-4-х классов – 292 чел.
5	Лаборатория «Познай природу» (1-2 классы) Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Антипцева В.В., Барышникова И.А., Галкина В.М., Хураскина Л.М., Вяльшина А.А., учителя начальных классов	• обучающиеся 1-2-х классов – 124 чел.
6	Демонстрация моделей собранных из конструктора Lego Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Барышникова И.А., Галкина В.М., Хураскина Л.М., Вяльшина А.А., учителя начальных классов	• обучающиеся 1-2-х классов – 102 чел.
7	Работа в школьной лаборатории «Моделирование из бумаги» Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Кержаева Г.П., Пономарева Е.М., учителя начальных классов	• обучающиеся 3-х классов – 49 чел.
8	Выставка моделей роботов Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Жегалина Н.А., Волкова А.А., Барышникова И.А., учителя начальных классов	• обучающиеся 3-4 х классов – 37 чел.
9	Демонстрация «Мои первые исследования» (исследовательские задания были продемонстрированы на уроках окружающего мира) Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Кержаева Г.П., Пономарева Е.М., Жегалина Н.А., Волкова А.А., Барышникова И.А., Бакирова С.А., учителя начальных классов	• обучающиеся 3-4 х классов – 64 чел.
10	Демонстрация рабочей тетради проектировщика (исследовательские задания из тетради были выполнены в рамках конкурса «Нанокот») Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Жегалина Н.А., Волкова А.А., Бакирова С.А., учителя начальных классов	• обучающиеся 3-4 х классов – 89 чел.

**Всероссийская школьная неделя  
высоких технологий и технопредпринимательства  
Средняя и старшая школа**

1	Школьная научно-практическая конференция, в рамках которой ученики представили результаты своих проектных исследовательских работ <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Ахмерова Е.Ю., Носова Е.Ю., учителя химии и биологии; Паук В.В., учитель географии; Шишканова И.Д., Молоткова Л.Ф., Долгова В.В, учителя математики</i>	• обучающиеся 5-11-х классов – 76 чел.
2	Уроки-погружения «Липкийгеккон» и «Фруктовая батарейка» <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Ахмерова Е.Ю., Носова Е.Ю., учителя химии и биологии</i>	• обучающиеся 6-х, 9-х классов – 79 чел.
3	Лаборатория-практикум «Живая физика». Ученики самостоятельно проводили физические эксперименты и, работая в группах, искали ответы на интересные вопросы <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Иванова М.К., учитель физики</i>	• обучающиеся 6-х-8-х классов – 95 чел.
4	Лаборатория-практикум «Экспериментальная физика» <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Иванова М.К., учитель физики</i>	• обучающиеся 8-х-10-х классов – 86 чел.
5	Лекции преподавателей кафедры «Экология» университета им. В.Татищева <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Носова Е.Ю., Ахмерова Е.Ю., учителя химии и биологии</i>	• обучающиеся 10-х-11-х классов – 48 чел.
6	Олимпиада по биологии для обучающихся 10-11 классов <i>Организатор: Ахмерова Е.Ю., учитель химии и биологии</i>	• обучающиеся 10-х-11-х классов – 39 чел.
7	Лекции преподавателей инженерно-строительного факультета Поволжского государственного университета сервиса <i>Организаторы: Лобода С.Ю., Ремнев А.В., заместители директора</i>	• обучающиеся 9-х классов 48 чел.
8	Мини-лекции и мастер-классы по теме «Удивительный мир нано». Обучающиеся узнали об основных понятиях нанотехнологий, использовании их в разных сферах деятельности человека  <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Ахмерова Е.Ю., Носова Е.Ю., учителя химии и биологии; Паук В.В., Абрамова З.В., учителя географии</i>	• обучающиеся 5-9-х классов 287 чел.
9	Мастер класс «Рисование светом» . В рамках мастер-класса ученики узнали о технике фризлайт.  <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Чазова Г.Г., учитель проектной деятельности</i>	• обучающиеся 5-7-х классов 178 чел.
10	Внутришкольные соревнования по робототехнике (Центр образовательной робототехники и моделирования гимназии № 77) <i>Организаторы: Лобода С.Ю., Ремнев А.В., заместители</i>	• обучающиеся 6-х-8-х классов 44 чел.

	<i>директора</i>	
11	Урок-игра «Все о снеге и его «родственниках»». Цель мероприятия: расширить представление детей о снеге; развивать мышление, интерес к познанию и исследовательской деятельности <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Носова Е.Ю., учитель химии и биологии; Паук В.В., учитель географии; обучающиеся 10 класса.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 10-х классов – 4 чел.,</li> <li>• воспитанники старшей группы детского сада – 25 чел.</li> </ul>
12	Экскурсия в музей занимательных наук «Эйнштейн». В музее представлено шестьдесят экспонатов, демонстрирующих законы физики и различные природные явления <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Долгова В.В., учитель математики</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 6-х классов – 16 чел.</li> </ul>
13	Экскурсии в Тольяттинский государственный университет (Институт машиностроения, Институт химии и инженерной экологии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 9-х-11-х классов – 32 чел.</li> </ul>
14	Экскурсия на тольяттинское предприятие «Фабрика красок». Одно из инновационных предприятий нашего города, «Фабрика красок», в течение шести лет занимается разработками в области вододисперсионных лакокрасочных материалов <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Ахмерова Е.Ю., учитель химии и биологии</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 9-х-10-х классов – 39 чел.</li> </ul>
<b>Региональные и школьные Дни межпредметной учебной интеграции</b>		
1	Интегрированный урок «Математика-нумерология» по теме: «Магия математики – нумерология» <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Долгова В.В., учитель математики</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 6-х классов – 42 чел.</li> </ul>
2	Интегрированный урок по физике и биологии «Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость. Очки». <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Ахмерова Е.Ю., учитель химии и биологии; Иванова М.К., учитель физики</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 8-х классов – 30 чел.</li> </ul>
3	Интегрированный урок по физике и биологии «Простые механизмы. Рычаг, равновесие сил на рычаге» <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Носова Е.Ю., учитель химии и биологии; Иванова М.К., учитель физики</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 7-х классов – 53 чел.</li> </ul>
4	Урок по географии по теме «Почвы Самарской области». Во время проведения урока обучающиеся были разделены на группы, каждая из которых получила практическое задание для исследования почв Самарской области. Учащиеся определили окраску почвы по почвенным мазкам, её структуру, механический состав и кислотность, оценили токсичность почвы биотестированием на дождевых червях <i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Паук В.В., учитель географии</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 8-х классов – 30 чел.</li> </ul>
5	Мастер-класс «РОСНАНО и Я». В рамках мастер-класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 6-х-7-х</li> </ul>

	<p>обучающиеся представили презентацию «Мир в гранях кристаллов». Присутствующие узнали о том, что выращивание кристаллов это увлекательное и доступное занятие, познакомились с процессом выращивания кристаллов – кристаллизацией. Кроме того ребята продемонстрировали свою коллекцию искусственно выращенных кристаллов.</p> <p><i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Паук В.В., учитель географии; обучающиеся 6 класса</i></p>	классов – 139 чел.
6	<p>Интегрированный урок о здоровом питании «Расследование Е». На уроке школьники, используя упаковки от продуктов питания (шоколад, йогурт, чипсы и т.д.) изучили различные виды пищевых добавок, содержащихся в них (Е-добавки), а также познакомились с видами экомаркировки</p> <p><i>Организаторы: Лобода С.Ю., заместитель директора; Бакирова С.А., учитель начальных классов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 4-х классов – 58 чел.</li> </ul>
<p><b>Мониторинг качества организации образовательного процесса в логике проектирования образовательной программы, ориентированной на развитие естественнонаучного образования</b></p>		
	<p>Оценка исследовательской и проектной культуры, общеучебных умений и образовательной мотивации школьников. Мониторинг направлен на оценку качества образовательных программ.</p> <p>В предложенной работе были представлены разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самооценка образовательного опыта» - оценка читательской, исследовательской и проектной компетентности учащихся;</li> <li>• «Анализ кейса. Исследование» и «Анализ кейса. Читательская компетентность и проектная культура» - оценка информационной компетентности учащихся.</li> </ul>	Участники мониторинга: обучающиеся 10-х классов – 21 чел.
<p><b>Межрегиональный форум «Летняя школа «НАНОГРАД»</b></p>		
	<p>Межрегиональный форум «Летняя школа «НАНОГРАД» для победителей и призёров конкурсной программы Школьной Лиги РОСНАНО (организован при поддержке Правительства Самарской области)</p>	<p>Участники форума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 педагог</li> <li>• 8 обучающихся (1 обучающийся 8 класса; 2 обучающихся 9 класса; 5 обучающихся 11 класса)</li> </ul>
<p><b>Мероприятия для педагогов</b></p>		
<p><b>Участие в очных семинарах, конференциях</b></p>		
1	<p>V межрегиональная научно-практическая конференция «Человек и школа в эпоху техно»</p> <p><i>Участник: Дергачева А.В., заместитель директора (декабрь 2014 г.)</i></p>	1
2	<p>Научно-практический семинар для директоров школ-участниц ФИП «Образовательная программа Школьной лиги РОСНАНО: вызовы и решения»</p> <p><i>Участники: Андреева Л.И., директор, Лобода С.Ю.,</i></p>	2

	заместитель директора (май 2015 г.)	
<b>Статьи, педагогов подготовленные в рамках работы по проекту</b>		
1	<p>Возможности ресурсов Школьной Лиги РОСНАНО для повышения качества образования (автор: Лобода С.Ю., заместитель директора)</p> <p>Неделя НАНО как способ вовлечения школьников в активную исследовательскую и познавательную деятельность (автор: Лобода С.Ю., заместитель директора)</p> <p>Опыт работы и перспективы развития гимназии в рамках работы федеральной инновационной площадки (автор: Лобода С.Ю., заместитель директора)</p> <p>Использование ресурсов школьной Лиги РОСНАНО в образовательном процессе (автор: Лобода С.Ю., заместитель директора)</p> <p>«Создание предметной (информационно-образовательной) среды, обеспечивающей реализацию системно - деятельностного подхода в обучении» (автор: Носова Е.Ю., учитель химии и биологии)</p>	
<b>Апробация пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО</b>		
1	<p><b>Была проведена апробация следующих учебных пособий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ахметов М.А. «Введение в нанотехнологии. Химия». Учебное пособие для учащихся 10–11 классов;</li> <li>• Сыч В.Ф., Дрождина Е.П., Санжапова А.Ф. «Введение в нанобиологию и нанобиотехнологии». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов.</li> </ul> <p>Учебные пособия были апробированы в 10-х классах.</p> <p><b>Педагоги, проводившие апробацию пособий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Носова Е.Ю., учитель химии и биологии, апробация пособия «Введение в нанотехнологии. Химия».</li> <li>2) Ахмерова Е.Ю., учитель химии и биологии, апробация пособия «Введение в нанобиологию и нанобиотехнологии»</li> </ol>	<p>Общее количество обучающихся принявших участие в апробации пособий: 32 человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество обучающихся на профильном уровне (химико-биологический): 12 человек</li> <li>• количество обучающихся на базовом уровне: 20 человек</li> </ul>
<b>Реализация эффективных форм взаимодействия гимназии с высокотехнологичными предприятиями</b>		
1	<p><b>Предприятия, с которыми осуществлялись различные формы взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОАО «АВТОВАЗ»</li> <li>• Производственное объединение «Фабрика Красок»</li> </ul> <p><b>Взаимодействие с предприятием ОАО «АВТОВАЗ»</b></p> <p>Основные этапы работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предварительная работа (на базе гимназии).</li> <li>2) Посещение предприятия ОАО «АВТОВАЗ».</li> <li>3) Встреча с представителями Тольяттинского государственного университета.</li> <li>4) Представление творческих проектов школьников на базе гимназии.</li> </ol>	<p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 8-10 классов – 42 человека,</li> <li>• педагоги гимназии – 3 человека</li> </ul>



	<p><b>Взаимодействие с производственным объединением «Фабрика Красок»</b>          Основные этапы работы:          1) Встреча с генеральным директором производственного объединения «Фабрика Красок».          2) Посещение производственного объединения «Фабрика Красок».          3) Посещение Арт Коммуны «Тито» - Тольяттинского Инкубатора Творческих</p> <p><b>Преимущества организации взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями для школьников:</b>          1) Образование выходит за рамки школьной программы.          2) Расширение профессиональной среды, знакомство со специальностями высших учебных заведений.          3) Изучение особенностей промышленных предприятий города.          4) Возможность познакомиться с особенностями различных профессий.          5) Корректировка интересов при выборе будущей профессии.</p>	<p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся 9-10 классов – 36 человек,</li> <li>• педагоги гимназии – 2 человека</li> </ul>
<b>Мероприятия для школьников</b>		
<b>Конкурсные программы</b>		
1	<p>Осенне-зимний сезон конкурсных мероприятий «Школа на ладони» 2016г.:  <b>Конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нанотест</li> <li>• Фризлайт</li> <li>• Нанокот</li> </ul>	<p>Общее количество участников: 17          Победители: 0          Призёры: 1          Участники: 16</p>
2	<p>Зимне-весенний сезон конкурсных мероприятий «Школа на ладони» 2016г.:  <b>Конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфографика</li> <li>• Питер</li> <li>• Я-будущий инженер</li> <li>• Кристаллы</li> <li>• Баланс</li> </ul>	<p>Общее количество участников: 14          Победители: 1          Призёры: 12          Участники: 1</p>
3	<p>Деловая игра «Журналист» (сезон весна-2016 г.)</p>	<p>Общее количество участников: 3          Победители: 0          Призёры: 0          Участники: 3</p>
4	<p>Сетевая научно-практическая конференция для школьников – 2016</p>	<p>Общее количество участников: 8          Победители: 0          Призёры: 1          Участники: 7</p>

Подробная информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте «Мы в школьной лиге РОСНАНО» <https://sites.google.com/site/myvsklrosnano/home>

**Следует отметить следующие особенности мероприятий Лиги:**

- Мероприятия проводятся на школьном уровне, и принять участие в них может любой желающий школьник. Это является очень важным моментом, т.к. любой ученик может попробовать свои силы в различных видах деятельности (например, подготовка исследовательской работы, проведение опытов, демонстрация самостоятельно собранных моделей и т.д.).
- Мероприятия носят практико-ориентированный характер и предполагают активную деятельность школьников.
- Мероприятия могут быть организованы для школьников всех ступеней обучения, что способствует вовлечению в деятельность практически всех обучающихся.

**Городской сетевой проект «Педагогические высоты Тольятти»**

Участники спартакиады от МБУ «Гимназия №77»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дроботов Сергей Александрович	Зам.директора по ВР
2.	Гавриков Артем Владимирович	Учитель физической культуры
3.	Андреев Андрей Аркадьевич	Специалист по охране труда
4.	Сапарев Илья Владимирович	Учитель физической культуры
5.	Эберман Вильгельм Эдуардович	Техник-программист
6.	Дивеев Тагир Сафиевич	Специалист по уборке территории
7.	Филатова Анастасия Викторовна	Учитель русского языка и литературы
8.	Новичкова Мария Владимировна	Учитель физической культуры
9.	Дуюнова Анна Михайловна	Учитель начальных классов
10.	Пономарева Екатерина Михайловна	Учитель начальных классов
11.	Сапарева Надежда Андреевна	Учитель начальных классов
12.	Скворцов Роман Вячеславович	Учитель истории и обществознания
13.	Аношкина Нина Владимировна	Учитель начальных классов
14.	Бардина Наталья Фахрадиновна	Учитель физической культуры

*Результаты участия в Спартакиаде общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования*

Место в соревновании								
Спортивное ориентирование	Дартс	Стрельба из пневматической винтовки	Спортивные эстафеты	Плавание	Волейбол	Мини-гольф	Итого	Место
6	3	24	6	42	2	38	41	6

## **Городской Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений**

Гимназия представила на фестиваль 2 вокальных номера и работы 2 педагогов в номинации «Декоративно-прикладное искусство».

По результатам фестиваля в номинации «Декоративно-прикладное искусство» 2 место заняла педагог дополнительного образования МБУ «Гимназия № 77» Хашимова Анна Сергеевна (картины в технике Кинусайга), в номинации «Вокальное искусство» обладателем «Приза зрительских симпатий» стал заместитель директора «Гимназии № 77» Дроботов Сергей Александрович.

### **Гимназический проект**

#### **Центр образовательной робототехники и моделирования им. Остудина Н.И.**

Центр образовательной робототехники на базе гимназии был открыт в апреле 2014 года. Робототехника - универсальный инструмент для развития ребенка и подходит для всех возрастов. Обучение детей с использованием робототехнического оборудования - это обучение в процессе игры и техническое творчество одновременно. Центр оснащён современным учебным оборудованием, с помощью которого ученики гимназии и других ОУ города получают обширный практический опыт. В лабораториях центра могут заниматься все возрастные группы от дошкольников до школьников старших классов.

#### ***Занятия в центре проводят:***

- 3 педагога дополнительного образования;
- 3 учителя начальных классов;
- 2 учителя естественнонаучных дисциплин.

На сегодняшний день робототехника становится не столько развлечением, сколько необходимостью для учащихся. Робототехника способствует комплексному развитию ребенка, начиная с дошкольного возраста. Формируются навыки, необходимые в школе: усидчивость, дисциплина, самоорганизация, ответственность. Развивается логика, мышление, творческие навыки. Появляется возможность комплексного изучения таких наук, как математика, информатика, физика и др. В нашем центре робототехники работают 6 лабораторий.

В настоящее время существует огромное количество конструкторов для создания роботов, которые могут использоваться для организации работы со школьниками. Первыми конструкторами, которые мы использовали, были «Lego EV3», «LegoWeDo» и станок с программным управлением Unimat. В этом учебном году для организации образовательного процесса мы начали освоение новых робототехнических конструкторов: «Технолаб», «Hupa», «Arduino», Fischertechnics.

В этом учебном году была создана **Лаборатория дошкольной робототехники**, работа в которой проводилась для будущих первоклассников. В лаборатории используется конструктор «Технолаб», основное преимущество которого заключается в том, что он несложен, интересен и способствует развитию универсальных учебных действий. Дошкольники на занятиях знакомились с основами конструирования и учились собирать подвижные модели роботов.

**Работа в Лаборатории начального моделирования** - интересный и доступный вид деятельности для любого школьника. Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. Ребята создают игрушки и действующие модели из различных материалов, в том числе из бумаги. Такая работа способствует расширению кругозора детей в области техники, получению технических знаний и умений, воспитанию у ребят интереса к техническому творчеству.

Администрация гимназии и педагоги центра ставят своей задачей использование робототехнического оборудования на уроках и во внеурочной деятельности. Оборудование **Лаборатории начальной робототехники** используется для изучения предметов естественнонаучного цикла, математики, информатики, технологии. Ученики гимназии разрабатывают ряд творческих проектов по робототехнике, с которыми участвуют в различных конкурсах (Городской конкурс творческих проектов «Мой робот», WRO 2015).

Лаборатория использует в своей работе платформы LEGO EV 3 и Arduino. Ученики используют робототехнические платформы для подготовки к соревнованиям и творческим конкурсам. Также оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности. Кроме того школьники принимают участие в мероприятиях, организованных в рамках проекта Школьная Лига РОСНАНО, где представляют свой опыт.

Обучение роботостроению учащихся 5-9 классов в **Лаборатории образовательной робототехники** происходит на двух уровнях. **На первом уровне** – учащиеся создают модели роботов при помощи конструкторов по четко заданному шаблону. **На втором уровне** – учащиеся создают модели роботов из самостоятельных конструкций с использованием микроконтроллеров с большим выбором датчиков, моторов и плат расширений без ограничения в создании мобильных платформ. Именно на этом уровне школьники разрабатывают творческие проекты.

В этом учебном году ученики 9-10 классов под руководством учителя географии Паук В.В. провели совместную работу в группе и воплотили в жизнь идею создания экологически чистого города, используя набор «Экоград». Экоград – это город, в котором возобновляемые источники энергии распространены более широко, чем невозобновляемые, и в котором забота об окружающей среде является делом каждого жителя. Кроме того ученики 10 классов используя набор ПервоРобот: ЭКОГРАД, провели научно-исследовательскую работу «Энергетика будущего» (интегрированная работа по географии и экологии), в которой рассмотрели альтернативные способы получения энергии, выявили их преимущества и недостатки. Представили работу на конкурсах различного уровня и стали победителями.

**Робототехника в решении экологических проблем. Научно-исследовательская работа «Исследуем энергетику будущего» (набор ПервоРобот:ЭКОГРАД):**

- XXII Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее» - I место
- Областная научно – практическая конференция - I место
- VI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мир, в котором я живу» - II место
- Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта - к профессиональной карьере» - III место

В Лаборатории 3 D – моделирования организована работа для школьников 9-11 классов на станке с программным управлением Unimat. Данный станок обладает большим количеством преимуществ. На занятиях школьники разрабатывают трехмерные модели,

детали и чертежи в программе КОМПАС-3D, а затем создают модели на станке. Работа проводится в рамках элективного курса.

Ученики нашей гимназии принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Но кроме этого в гимназии созданы условия для демонстрации творческих работ и проектов, подготовленных школьниками. В процессе представления работ учащиеся проявляют инициативу, лидерские качества и творческие способности. Робототехнические мероприятия дают возможность ребятам общаться между собой, обмениваться знаниями и идеями, набирать коммуникативные и презентационные навыки.

**В этом учебном году на базе гимназии были организованы:**

**Первые городские соревнования по робототехнике** - проводились при поддержке депутата Думы г.о.Тольятти Остудина Н.И.. Более 70 школьников из 8 муниципальных образовательных учреждений стали участниками соревнований. Среди участников команды общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования. Возрастные категории: младшая (от 7 до 11 лет) и средняя (от 12 до 17 лет). Соревнования проводились в трех основных номинациях: «Траектория», «Кегельринг» и «Автодром».

**Городской конкурс по робототехнике «Мой робот»**, который был организован для обучающихся 2-11 классов. Цель конкурса: популяризация научно-технического творчества и инженерных профессий среди учащихся образовательных организаций. Школьники представляли индивидуальные и групповые проекты по теме «Промышленный робот». В конкурсе приняли участие более 100 учеников из 15 образовательных организаций города.

Кроме того на базе Центра проводятся семинары и мастер-классы для педагогов. Очень важным является, что все мероприятия для педагогов носят практико-ориентированный характер, также во время проведения мероприятий все педагоги могли самостоятельно попробовать свои силы в освоении робототехнических конструкторов и познакомиться с опытом работы гимназии. Участники отметили высокую организацию мероприятий, полезность и важность внедрения образовательной робототехники в учебный процесс школы. В мероприятиях, проводимых для педагогов, приняли участие представители 36 ОУ нашего города.

Центр образовательной робототехники активно взаимодействует с Волжским автомобильным заводом. Школьники посещают сборочно-кузовное производство и могут наблюдать за работой сварочных роботов. Именно здесь они черпают идеи для своих будущих проектов. Инженеры завода принимают участие в жюри конкурсных мероприятий, проводимых на базе гимназии. Также нашим партнером является Тольяттинский государственный университет, кафедры Института энергетики и электротехники. Ученики гимназии совместно со студентами ВУЗа работают над проектами, участвуют в исследовательской деятельности.

Активная и кропотливая работа в этом инновационном направлении дала свои результаты. На сегодняшний день гимназия стала партнером программы «Инженерно-технические кадры инновационной России». Осваивая новую платформу для работы со школьниками мы стали участниками всероссийской программы HunaRobo. Кроме того школьники гимназии стали участниками первого областного робототехнического лагеря в г. Новокуйбышевске и получили звание лучшего робототехнического отряда Самарской области.

Робототехника быстро становится неотъемлемой частью учебного процесса. Занятия робототехникой поощряют детей мыслить творчески, анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения реальных проблем. Работа в команде и сотрудничество

укрепляет коллектив, а соперничество на соревнованиях дает стимул к учебе. Робот не ставит оценок и не дает домашних заданий, но заставляет работать умственно и постоянно.

**Список соревнований в рамках проекта «Образовательная робототехника»  
в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Организаторы / уровень	Номинации	Участники / победители	Руководитель
1.	Товарищеская встреча «Битва роботов», посвященная Дню Защитника Отечества	МБОУ ДО «Элегия» г.о. Тольятти / городские соревнования	Гонки	Лесной Вячеслав, Малкин Никита – 2 место	Демченко Полина Александровна
			Сумо	Броян Оганес – участник Ледачков Максим - участник	Скворцов Роман Вячеславович
2.	Открытое первенство городского округа Самара по робототехнике 1 этап	«Радуга успеха», г.о. Самара / областные соревнования	Сумо Huna	Еремина Татьяна, Коробейников Валерий – 1 место Катин Илья, Мовчан Олег – 2 место Ефимова Марина, Москаленко Анастасия – 3 место Питченков Андрей – сертификат участника	Волкова Александра Александровна
			Интеллектуальное сумо	Барабанов Роман, Роботько Руслан – сертификат участника	Демченко Полина Александровна
3.	Открытое первенство городского округа Самара по робототехнике 2 этап	«Радуга успеха», г.о. Самара	Траектория HUNA	Мовчан Олег, Седойкин Кирилл – 2 место	Волкова Александра Александровна
			Траектория	Ледачков Максим, Якубов Жахонгир, Малкин Никита, Смыгин Данил – сертификаты участников	Скворцов Роман Вячеславович
4.	«Техническое конструирование» для детей 6 - 9 лет	МБОУ ДО «Родник», г.о. Тольятти / городской		Саломатова Полина, Кашинский Леонид, Кулагин Иван – 3 место	Бакирова Светлана Альфитовна (благодарственное письмо)
				Яковлева Анастасия, Якимова Екатерина, Гудалина Полина – сертификаты участников	Волкова Александра Александровна (благодарственное письмо)

				Ефанов Дмитрий, Халтурин Дмитрий, Хураськин Дмитрий – 1 место	Аношкина Нина Владимировна (благодарствен ное письмо)
5.	Открытый городской конкурс по робототехнике «РОБОТЕКА»	ТГУ / городские соревнования	Шагающие роботы	Барабанов Роман, Роботько Руслан – сертификаты участников	Демченко Полина Александровна
			Траектория	Лесной Вячеслав, Малкин Никита, Смыгин Данила – сертификаты участников	
			Творческий конкурс	Вяльшин Тимур, Коробейников Валерий, Катин Илья, Питченков Андрей – сертификаты участника	Волкова Александра Александровна
6.	Всероссийский робототехнический фестиваль-марафон для школьников и младших школьников «ДЕТалька»	Санкт- Петербург / всероссийский уровень	STEM миссия	Зямкин Никита – призовое место Питченков Андрей – почетная грамота	Волкова Александра Александровна
7.	Городские соревнования по робототехнике	МБОУ ДО «Родник», г.о. Тольятти	Интеллектуал ьное сумо	Лесной Вячеслав, Смыгин Данила – свидетельство участника	Скворцов Роман Вячеславович
			Траектория	БроянОганес, Габриелова Елизавета – 2 место	Скворцов Роман Вячеславович
			Сумо	Ледачков Максим, Белов Никита – 3 место	Скворцов Роман Вячеславович
			Кегельринг	Питченков Андрей, Зямкин Никита – 3 место	Волкова Александра Александровна
8.	XXVIII отчетная выставка детского технического творчества учащиеся подшефных школ и Тольяттинского машиностроительн ого колледжа	ОАО «АВТОВАЗ» / городской		Бакиров Тимур – почетная грамота Субботин Роман – почетная грамота Гребенюк Кристина – 2 место Криницкий Егор – 2 место Саломатова Полина – 2 место	Бакирова Светлана Альфитовна (благодарствен ное письмо)

9.				Питченков Андрей, Зямкин Никита – почетные грамоты	Волкова Александра Александровна (благодарствен ное письмо)
10.	Городские открытые научно- спортивные сборы по робототехнике	«Радуга успеха», г.о. Самара / областные соревнования	Робофутбол - Хьюно	Ефимова Марина, Станичная Анна – 2 место Коробейников Валерий, Питченков Андрей – 1 место	Волкова Александра Александровна
			Сумо-Хьюно	Питченков Андрей, Москаленко Анастасия – 3 место Коробейников Валерий – 1 место Ефимова Марина – 2 место	
			Шорт-трек	БроянОганес – 1 место	
			Лучшая конструкция	Питченков Андрей, Коробейников Валерий - победители	
			Смотр- конкурс отрядных уголков	3 место	
			Зарница, посвященная 55летию полета Ю.А. Гагарина в космос	2 место	
11.	III Городской открытый фестиваль мобильных роботов «ТехноМир»			Питченков Андрей – сертификат участника	Волкова Александра Александровна

### 7. Качество кадрового обеспечения

Современное общество предъявляет высокие требования к качеству образования, которое напрямую зависит от профессионального мастерства педагогов. МБУ «Гимназия №77» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В гимназии на протяжении нескольких лет совершенствуется система работы по повышению профессионального мастерства педагогов, включающая несколько направлений:



- 1) курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам;
- 2) курсы повышения квалификации по ФГОС;
- 3) обучение педагогов по целевым программам;
- 4) постдипломное образование;
- 5) переподготовка педагогических работников;
- 6) аттестация педагогических работников;
- 7) участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- 8) участие педагогов в конференциях разного уровня;
- 9) участие педагогов в реализации проектов разного уровня;
- 10) участие педагогов в работе экспериментальной площадки;
- 11) распространение профессионального опыта педагогов;
- 12) участие в работе экспертных комиссий;
- 13) поддержка молодых педагогов (наставничество).

Курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам  
в 2015-16 учебном году

№ п/п	Название программы	Количество часов	Количество обученных педагогов	Доля обученных педагогов
1	Инвариантный блок: «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования»	72 ч	02.11.15 - 20.11.15	11 чел.
2	Вариативный блок: «Обучающие модули. Теория и практика составления проектов по учебным предметам»	36 ч	23.11.15- 27.11.15	11 чел.
4	Вариативный блок: «Организация интернет-обучения на базе сетевых методических и информационных комплексов».	36 ч	30.11.15 - 04.12.15	11 чел.
<b>Итого по Именным образовательным чекам</b>			<b>11 чел.</b>	<b>19 %</b>

**Вывод:** в течение 2015-16 учебного года 19 % педагогов повысили квалификацию по Именным образовательным чекам с выполнением зачетных работ в виде проектов. Таким образом, 100 % педагогов гимназии прошли обучение по ИОЧ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС в 2015-16 учебном году

№ п/п	Название программы	Количество часов	Количество обученных педагогов	Доля обученных педагогов
1.	«Технология мониторинга и оценки успешности образовательного процесса»	72 ч.	09.11.2015- 21.11.2016 г.	3 чел.
2.	«ТРИЗ-технологии: от игры к исследованиям»	24 ч.	15.02.2016- 17.02.2016 г.	1 чел.

3.	«Возможности дистанционных образовательных технологий в обучении школьников»	36 ч.	17.06.2015-26.06.2015 г.	3 чел.
4.	«Приемы формирования навыков работы с информацией»	16 ч	14.10.2015-30.10.2015	1 чел.
<b>Итого повышение квалификации по ФГОС</b>			<b>15 чел.</b>	<b>27 %</b>

**Вывод:** в течение 2015-16 учебного года 27 % педагогов повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС. Таким образом, 100 % педагогов гимназии прошли обучение по ФГОС.

Курсы повышения квалификации по целевым программам в 2015-16 учебном году

№ п/п	Название программы	Количество часов	Сроки прохождения	Количество обученных педагогов	Доля обученных педагогов
1	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике	72 ч	Март-май 2016	2 чел.	3 %
2	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	72 ч	Март-май 2016	2 чел.	3 %
3	«Технология составления портфолио конкурсного отбора лучших учителей для денежного поощрения»	36 ч	Март 2015 г.	1 чел.	2 %
4	«Интеграция информационных и интеллектуальных технологий»	36 ч	Июнь 2015	1 чел.	2 %
5	«Открытое образование: Образовательные технологии новой школы»	72 ч	Июль 2015	1 чел.	2 %
6	«Судья соревнований по робототехнике»	36 ч	Июль 2015	4 чел.	7 %
7	«ЕГЭ - 2016 по английскому языку, раздел «Письмо»: ключ к успеху»	4 ч	Март 2016	10 чел.	18 %
8	«Международный стандарт по английскому языку CEFR: сопоставление требований международного стандарта, ОГЭ и ЕГЭ»	4 ч	Март 2016	10 чел.	18 %
9	«Методическое сопровождение подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по иностранному языку»	20 ч	Сентябрь-апрель 2016 г.	10 чел.	18 %
10	«Как изучать 200 слов иностранного языка в день?»	4 ч	Март 2016	10 чел.	18 %
11	«Стратегия смыслового чтения»	4 ч	Март 2016	6 чел.	11 %

12	«Одаренному ребенку – одаренный педагог» - развивающая среда для педагога в соответствии с профессиональным стандартом	16 ч	Сентябрь-апрель 2016 г.	2 чел.	3 %
13	«Мотивация к образованию в эпоху высоких технологий»	4 ч	Март 2016	10 чел.	18 %
14	«Физическое воспитание школьников на современном этапе»	36 ч	Сентябрь-апрель 2016	2 чел.	3 %
15	«АСУ РСО. Ресурсы МСОКО»	36 ч	Сентябрь 2015	65 чел.	100%
<b>Итого по целевым программам</b>				<b>65 чел.</b>	<b>100 %</b>

**Вывод:** в течение 2015-16 учебного года 100 % педагогов повысили квалификацию по целевым программам.

Постдипломное образование и переподготовка педагогов в 2015-16 учебном году

№ п/п	Название программы	Количество часов	Количество обученных педагогов	Доля обученных педагогов
1	Магистратура ТГУ	500 ч	3 чел.	5 %
2	Переподготовка «Теория и методика преподавания в образовательном учреждении»	500 ч	1 чел.	2 %
<b>Итого по постдипломному образованию</b>			<b>4 чел.</b>	<b>7 %</b>

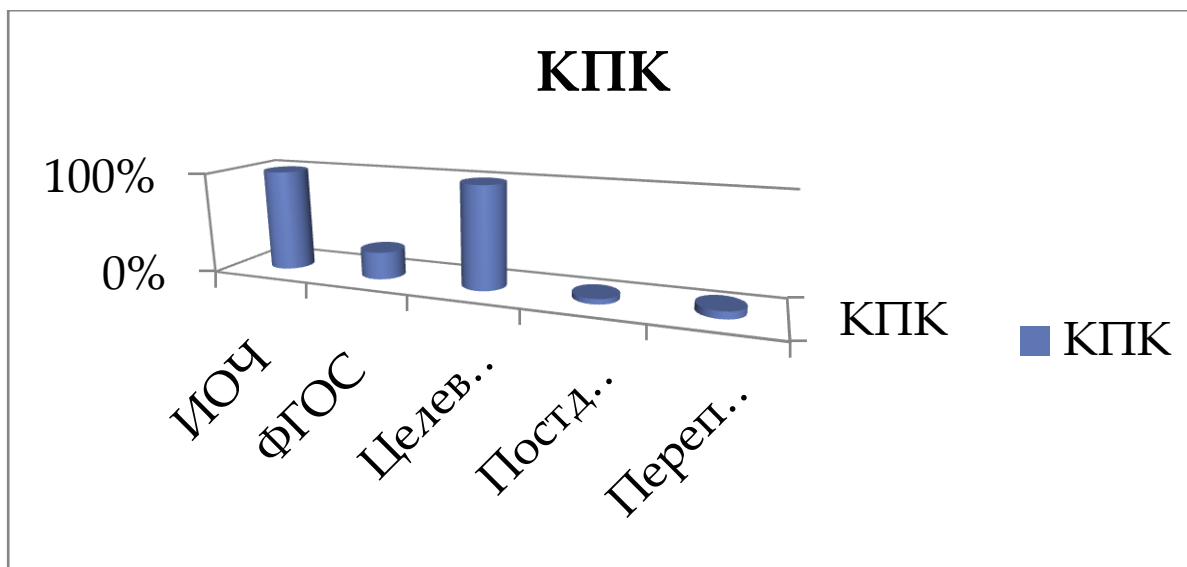
Таким образом, общее количество педагогов, повысивших свою квалификацию по различным программам, составляет 100%.

100% педагогов применяют в своей работе информационные и коммуникативные технологии, что обеспечивает высокие результаты качества образования по всем предметам учебного плана

*Сводная таблица по курсам повышения квалификации за 2015-16 учебный год*

№ п/п	Направление подготовки	Количество обученных педагогов	Доля обученных педагогов
1	Именные образовательные чеки	11 чел.	19 %
2	Федеральный государственный образовательный стандарт	15 чел.	27 %
3	Целевые программы	65 чел.	100 %
4	Постдипломное образование	4 чел.	7 %

Итого по курсам повышения квалификации



Сравнительная таблица по курсам повышения квалификации  
за 2013-14, 2014-15, 2015-16 учебный год

Учебный год	КПК по ИОЧ	КПК по ФГОС	Целевые программы	Постдипломное образование	Переподготовка
2013-14	89 %	30 %	7 %	5 %	0 %
2014-15	100 %	41 %	50 %	2 %	7 %
2015-16	100 %	27 %	100 %	5 %	2 %
Динамика	0	- 14 %	+ 50 %	+ 3 %	- 5 %

Аттестация педагогических работников МБУ гимназии № 77 в 2014-15 учебном году

№ п/п	Квалификационная категория	Количество аттестованных педагогов	Доля аттестованных педагогов
1	Высшая квалификационная категория	4 чел.	7 %
2	Первая квалификационная категория	7 чел.	13 %
3	<b>Итого</b>	<b>11 чел.</b>	<b>20 %</b>

**Вывод:** в течение 2015-16 учебного года 11 человек (20 %) педагогов гимназии были аттестованы по квалификационным категориям по должности «учитель», «педагог-организатор» и «педагог дополнительного образования».

Сводная таблица аттестованных педагогов МБУ «Гимназия № 77»

№ п/п	Кафедра	Квалификационная категория		Количество аттестованных педагогов	Доля аттестованных педагогов
		Высшая	Первая		
1	Начальные классы	1 чел.	8чел.	9чел.	56 %
2	Иностранный язык	6 чел.	3чел.	9чел.	100 %
3	Гуманитарные дисциплины	4чел.	2чел.	6чел.	72 %
4	Математика и информатика	3чел.	2чел.	5чел.	100 %
5	Естественнонаучные дисциплины	4чел.	2чел.	6чел.	100 %
6	Физкультура, музыка, ИЗО	1чел.	3чел.	4чел.	57 %
7	Технология (МО)	1 чел.	1чел.	1чел.	26 %
<b>Итого</b>		<b>20 чел.</b>	<b>21 чел.</b>	<b>41 чел.</b>	<b>71 %</b>

**Вывод:** 71 % педагогов гимназии имеют квалификационные категории.



Педагоги гимназии принимают активное участие в работе методических семинаров и конференций. 100% педагогов владеет способами организации интерактивных форм обучения, способами организации разнообразных форм деятельности и использует их в образовательном процессе. Педагоги МБУ «Гимназия №77» представляют свой опыт на городских педагогических чтениях, фестивалях педагогических технологий, ярмарках методических идей, городских семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях  
и проектах разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Количество педагогов	Доля педагогов
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>			
1	«Учитель года» (школьный этап)	5 чел.	9 %
2	«Учитель года» (городской этап)	2 чел.	3 %
3	Международный конкурс «Таланты России». Номинация «Лучший конспект занятия»	1 чел.	2 %
4	Конкурс научно-методических статей, проводимый в рамках юбилейной выставки Тольяттинского государственного университета	1 чел.	2 %
5	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	4 чел.	7 %
6	Конкурс «Лучшие учителя» в рамках НОИ «Наша новая школа»	2 чел.	3 %
7	Конкурс «Наша новая библиотека»	5 чел.	8 %
8	Конкурс проектов экологических инициатив «ЭКОТОЛЬЯТТИ -2015» . Номинация «Экопросвещенный город»	1 чел.	2 %
9	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России». Номинация «Методические разработки внеклассных мероприятий»	1 чел.	2 %
<b>Итого</b>		<b>22 чел.</b>	<b>40 %</b>

**Вывод:** в течение 2015-16 учебного года 40 % педагогов гимназии приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Система распространения педагогического опыта учителей (в том числе через создание  
личных интернет-ресурсов, публикацию печатных работ)

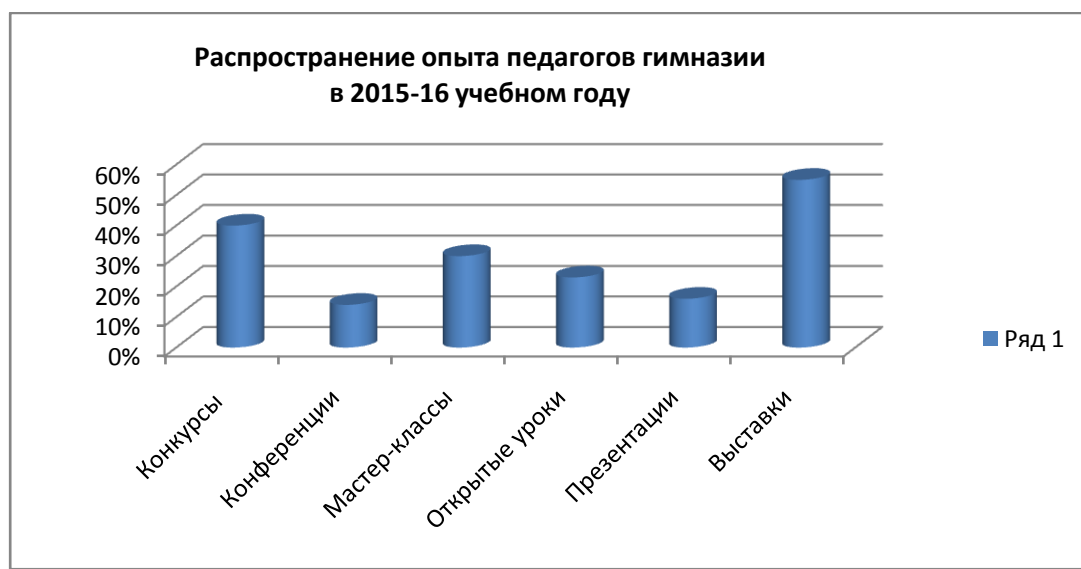
№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Доля педагогов
<b>Участие в конференциях различного уровня</b>			
1	Городская выставка-ярмарка методической продукции	3 чел.	5 %
2	Научно-практическая конференция издательства «Просвещение»	3 чел.	5 %
3	Международная научно-практическая конференция «Одаренность: проблемы и перспективы»	2 чел.	4 %
4	Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	8 чел.	15 %

5	Научно-практические конференции в рамках сетевых проектов	8 чел.	15 %
<b>Итого</b>		<b>24 чел.</b>	<b>44 %</b>

*Сводная таблица по распространению профессионального опыта педагогами гимназии в 2015-16 учебном году*

№ п/п	Форма представления педагогического опыта	Количество педагогов	Доля педагогов
1	Конкурсов профессионального мастерства	22 чел.	40 %
2	Семинары и конференции	24 чел.	44 %
3	Мастер-классы, педагогические мастерские	17 чел.	30 %
4	Открытые уроки	13 чел.	23 %
5	Презентации	8 чел.	16 %
6	Выставки, демонстрации	31 чел.	55 %

**Вывод:** 82 % педагогов гимназии распространяли профессиональный опыт на различном уровне в течение 2015-16 учебного года.



Участие педагогов в проектах разного уровня

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Доля педагогов
1	Международный проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	12 чел.	21 %
2	Всероссийский проект «Школьная лига РОСНАНО»	34 чел.	62 %
3	Сетевой образовательный проект «ЭКОГРАД»	6 чел.	11 %
4	Городской сетевой проект «Тольятти – город мира»	13 чел.	23 %

5	Лабораторный комплекс «Центр робототехники и моделирования»	11 чел.	20 %
6	«Добрые руки»	7 чел.	13 %
7	«Формирование профессиональной компетентности педагогов для развития одаренности школьников средствами технологии ОТСМ – ТРИЗ» (экспериментальная площадка АПК и ППРО г. Москва)	5 чел.	9 %
8	Всероссийский проект «Дом мира»	8 чел.	14 %
<b>Итого</b>			<b>73 %</b>

Опытно-экспериментальная и исследовательская работа педагогов гимназии

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Доля педагогов
1	Опытно-экспериментальная деятельность в рамках федеральной экспериментальной площадки АПК и ППРО (г. Москва) по теме «Дидактические инструменты проблемно-ориентированного обучения как средство формирования универсальных учебных действий учащихся младших классов»	5 чел.	9 %
2	Опытно – экспериментальная деятельность в рамках Федеральной инновационной площадки «Школьная лига РОСНАНО» по теме «Научно-исследовательская деятельность экологической направленности»	34 чел.	62 %
3	Ведение педагогами личных интернет-ресурсов (блогов, сайтов, сетевые методические комплексы)	56 чел.	100 %
<b>Итого</b>			<b>100 %</b>

Публикации педагогов гимназии в 2015-16 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Доля педагогов
1	Статьи, методические разработки и презентации на сайте МБУ «Гимназия № 77»	17 чел.	31 %
2	Статьи, методические разработки и презентации на образовательном портале «ТолВИКИ»	15 чел.	27 %
3	Статьи в сборнике «Проблемы детской одаренности»	2 чел.	3 %
4	Публикации на сайте «ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ РОСНАНО»	8 чел.	15 %
5	Статьи на образовательных интернет-ресурсах	19 чел.	35 %
<b>Итого</b>		<b>35 чел.</b>	<b>58 %</b>

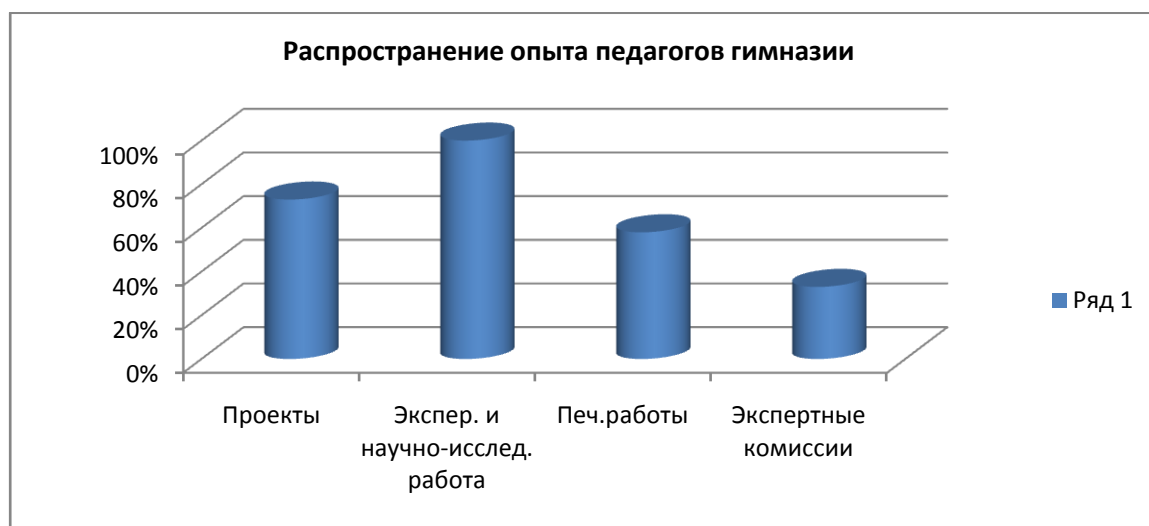


Участие педагогов гимназии в работе экспертных комиссий

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Доля педагогов
1	Эксперты областной комиссии по аттестации педагогических работников	6 чел.	11 %
2	Эксперты комиссии на присуждение денежных премий лучшим учителям России	1 чел.	2 %
3	Эксперты комиссии на соответствие программам углубленного изучения предметов	1 чел.	2 %
4	Эксперты комиссии по проверке экзаменационных работ учащихся (ГИА и ЕГЭ)	4 чел.	7 %
<b>Итого</b>		<b>12 чел.</b>	<b>22 %</b>

Сводная таблица по распространению профессионального опыта педагогами гимназии в 2015-16 учебном году

№ п/п	Форма представления педагогического опыта	Доля педагогов
1	Участие в проектах разного уровня	73 %
2	Опытно-экспериментальная и исследовательская работа педагогов гимназии	100 %
3	Печатные работы	58 %
4	Работа в экспертных комиссиях	22 %



8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБУ «Гимназия № 77» обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой по всем предметам учебного плана. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников на 2015-

1бучебный год. Гимназия № 77 имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотечный фонд составляет 20653 экземпляра, из них: книжный фонд – 11629 экземпляров; учебный фонд - 9024 экземпляра; периодические издания– 13 наименований. Поступление в фонд учебников в 2014-15 году: 9024 экземпляра на сумму 1979431,06 рублей. Поступление в фонд книг в 2014-15 году: 11629 экземпляров на сумму 206865,59 рублей.

#### 9. Материально-техническая база

В МБУ «Гимназия № 77» для обучающихся 1-11 классов 19 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием с выходом в сеть Интернет, функционируют библиотека, медиатека, медиацентр, зал ЛФК, тренажерный зал, спортивное ядро, большой и малый спортивные залы, шейпинг-зал, видеозал, актовый зал, конференц-зал, спортивные площадки, игровые зоны для занятий внеурочной деятельностью, кабинет психологической разгрузки, музей. Функционирует «Центр робототехники и моделирования» с лабораториями для занятий по проектам «Образовательная робототехника», «Школьная лига РОСНАНО», «Экоград».

#### *Перечень оборудования, поставленного и приобретенного*

*МБУ «Гимназия № 77» в 2015-2016 учебном году*

Наименование	Количество	Финансирование
<b>Компьютерное и интерактивное оборудование</b>		
Ноутбук учительский	1	Выиграли в конкурсе
Мультимедийный проектор	1	Выиграли в конкурсе
Многофункциональное устройство	1	Выиграли в конкурсе
Цифровой фотоаппарат	1	Выиграли в конкурсе
<b>Оборудование по программе «Робототехника»</b>		
Конструктор Lego WeDo	4	Благотворительность (родители)
Набор ресурсный для конструктора LegoWeDo	4	Благотворительность (родители)
МоторкWeDo Power Functions M-Motor	4	Благотворительность (родители)
Датчик движения к WeDo	3	Благотворительность (родители)
<b>Программное обеспечение</b>		
Антивирус «Kaspersky»	120	МБУ «Гимназия № 77»

### III. Система оценки качества образования

Качество обучения и достижения учащихся в разных видах учебной и внеучебной деятельности – основные критерии, используемые для оценки результативности работы гимназии. Для достижения оптимальных результатов обучения в МБУ гимназии № 77 оценка качества образования проходит на трех уровнях:

1. Текущий контроль (сбор актуальной информации и тактическое оценивание учителем

результатов обучения).

2. Административный контроль (сбор и обработка информации, оценивание и корректировка результатов обучения администрацией гимназии).
3. Внешняя оценка (результаты тестов Федерального института педагогических измерений, МАОУ ДПОС Ресурсный центр).

В МБУ «Гимназия № 77» разработана система внутренней оценки качества образования и функционирует Центр мониторинга для обобщения и анализа получаемой информации об основных показателях и состоянии качества образования с целью дальнейшей оценки и прогнозирования тенденций развития гимназии, принятия обоснованных управленческих решений по улучшению качества образования в гимназии. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 классов (контрольные работы по предметам, контрольные срезы знаний, тематические зачеты, тестирование, четвертная и годовая аттестация учащихся) и итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов используются для корректировки содержания образования и технологий, применяемых в образовательном процессе. Текущий контроль успеваемости учащихся гимназии осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые навыки умения, выставляет отметки в классный и электронные журналы, дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классах балльное оценивание не проводится.

#### IV. Общие выводы

В 2015-16 учебном году в рамках мониторинга Министерства образования и науки Самарской области проводилась независимая экспертиза «Качество образовательных услуг». По итогам независимой внешней экспертизы, в которой принимали участие обучающиеся, родители и социальные партнеры, сделаны следующие выводы:

##### Средний показатель проявления условий образовательной среды

Блоки	Показатели	Значение
Блок 1. Открытость и доступность информации об организации (баллы от 0 до 10)	1.1 Полнота и актуальность информации об организации, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации	8
	1.2 Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	7,44
	1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	7,03
	1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	7,43

Блок 2. Комфортность условий (баллы от 0 до 10)	2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,22
	2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,5
	2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися	6,98
	2.4 Наличие дополнительных образовательных программ	7,58
	2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	7,88
	2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	6,62
	2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4,92
Блок 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников (%)	3.1 Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	76,86
	3.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	77,89
Блок 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации (%)	4.1 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	69,45
	4.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	71,36
	4.3 Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	81,1

### **Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией**

Большинство респондентов считают уровень знаний, получаемый детьми в данном учебном заведении, высоким. Учебную программу данного ОУ обучающиеся осваивают, не испытывая больших сложностей. Необходимости в дополнительных занятиях у большинства учащихся не возникает.

Родители обучающихся 4-ых и 9-ых классов уверены в достаточности полученных ребенком знаний для перехода на очередную ступень обучения. Родители выпускников 11-х классов также в большинстве своем не сомневаются в успешном поступлении их детей в вуз на бюджетной основе после окончания гимназии.

***Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБУ «Гимназия №77», высокий, что позволяет считать работу всего коллектива педагогов эффективной и высокопрофессиональной.***

## ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ

### Достижения МБУ «Гимназия № 77» за 2015-16 учебный год

2015 год – 1 место в региональном конкурсе «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска» в номинации «Поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей».

2016 год – подготовительный этап реализации комплексного проекта «Инновационная система работы школы в условиях развития STEM-образования», главной целью которого является расширение фундаментальной и научно-исследовательской составляющей в общем образовании естественнонаучного профиля, улучшение условий научно-исследовательской деятельности школьников.

2016 год – открытие Регионального ресурсного центра Ассоциации 3D образования России в Самарской области.

Июнь 2016 года – победа в конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта (в размере миллиона рублей из средств федерального бюджета и миллиона рублей из регионального бюджета) в форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности на 2016 год в рамках мероприятия 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для обработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Конкурс ФЦПРО-2.3.-08-1.«Инициативный инновационный проект»).

МБУ «Гимназия № 77» представила инициативный инновационный проект «Инновационная деятельность школы в условиях развития STEM-образования», целью которого является создание условий, обеспечивающих качественное образование, направленное на формирование конкурентоспособного выпускника через расширение фундаментальной и научно-исследовательской составляющей в общем образовании естественнонаучного профиля, улучшение условий научно-исследовательской деятельности школьников.

В рамках проекта «Инновационная система работы школы в условиях развития STEM-образования» решаются задачи:

- 1) популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности,
- 2) выявление и поддержка талантливых обучающихся;
- 3) достижение высокого стандарта качества образования,
- 4) применение современных образовательных и межпредметных технологий образования,
- 5) развитие единого образовательного пространства,
- 6) систематическое использование информационных технологий, современных форм и методов обучения в сфере образования,
- 7) формирование целостной электронной образовательной среды.

Август 2016 года – победа в конкурсе Министерства образования и науки Самарской области на признание в 2016 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в сфере образования. МБУ

«Гимназия № 77» победила в номинации «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения».

МБУ «Гимназия № 77» - инновационная образовательная организация, деятельность которой ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формированию широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук. Стратегической целью гимназии, определенной в Программе развития на 2013-2017 годы, является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы гимназии в инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования; сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие гимназии.

Сетевыми и социальными партнерами выступают образовательные организации дополнительного, дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального образования, промышленные предприятия города, области и страны.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1130человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	568человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	491человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	947человек/81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человека/ 28 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 человек/45,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	216 человек/23,1 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	124 человек/13,2 %
1.19.3	Международного уровня	12 человек/1,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	456 человек/47 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 92%



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 68 %
1.29.1	Высшая	25 человек/ 43 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 41 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 85 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1130 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв. м

Директор МБУ «Гимназия № 71»



Андреева Л.И.